

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDOMĚŘICE,**

**okres Hodonín, příspěvková organizace**

Sudoměřice 29, 696 66 Sudoměřice, IČO 71010327, tel: 518 335 255

[zsmssudomerice@seznam.cz](mailto:zsmssudomerice@seznam.cz), [www.skola.obecsudomerice.cz](http://www.skola.obecsudomerice.cz)

Spisový znak 2.5

Skartační znak A 10

Č.j. ZSMS-SUD-506/2025

# **Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025**

V Sudoměřicích dne 26. srpna 2025

Mgr. Michaela Janečková

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1 Základní údaje o škole

NÁZEV: Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace  
SÍDLO: Sudoměřice 29, 696 66 Sudoměřice  
ZŘIZOVATEL: Obec Sudoměřice, č. p. 322, 696 66 Sudoměřice  
ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Michaela Janečková  
IČO: 710 10 327  
TELEFON: 518 335 255, 739 175 972  
E-MAIL: zsmssudomerice@seznam.cz  
WEBOVÉ STRÁNKY: <https://skola.obecsudomerice.cz/>  
IZO: 600 115 801  
Součástí právního subjektu a jejich IZO: Základní škola 102 391 068  
Mateřská škola 107 607 271  
Školní družina 118 600 117  
Školní jídelna 103 167 170

Zprávy o činnosti MŠ, ŠD a ŠJ viz níže.

### 1.1 Náplň činnosti

Hlavní činnost – škola poskytuje předškolní, základní (pro 1. stupeň ZŠ) a zájmové vzdělávání žáků a stravování žáků a zaměstnanců.

Doplňková činnost – hostinská činnost

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 16. 7. 2013

### 1.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace se nachází v Jihomoravském kraji v obci Sudoměřice nad Moravou. Jedná se o příhraniční obec bezprostředně sousedící se Slovenskou republikou. Mezi spádová města patří Hodonín a Strážnice. V Sudoměřicích funguje poměrně bohatý kulturní i společenský život, jenž podporuje udržování tradičních hodnot. Je zde zastoupena také bohatá spolková činnost. Obec podporuje školu i zájmové aktivity dětí a mládeže a je důležitým partnerem školy. Škola je složena z více objektů, tj. budovy mateřské školy s přilehlou zahradou a budovy základní školy se školním dvorem a hřištěm. Budovy ZŠ a MŠ jsou od sebe odloučeny, jsou vzdáleny asi 150 m. V budově MŠ se nachází školní kuchyně a jídelna, kde se kromě dětí navštěvujících MŠ stravují také žáci ZŠ a většina zaměstnanců.

Škola v minulých letech prošla modernizací. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci ve výuce mohou využívat již 30 tabletů, které se nabíjejí a jsou uloženy v iZÁKLADNĚ. Učitelé doplňují učební pomůcky a audiovizuální techniku podle současných vzdělávacích trendů. Toto vybavení výuku nejen zefektivňuje, ale činí ji také zajímavější, názornější a zábavnější.

V ZŠ byla na jaře 2025 do jednotlivých tříd a do sborovny nainstalována klimatizace. To zpřijemňuje pobyt ve škole v horkých letních dnech žákům a zaměstnancům školy. V MŠ byl opraven plot před budovou a odpady v kuchyni.

Na školním dvoře máme zahrádku pro pěstování zeleniny, o kterou se starají sami žáci v pracovních činnostech. Kmenové třídy i družina jsou vybaveny nastavitelným žákovským nábytkem. Výzdobu chodeb si esteticky dotváří žáci a učitelé svými pracemi a výsledky projektů. Během přestávek tráví žáci svůj čas na chodbách, ve třídách, za příznivého počasí i na školním dvoře.

Odpolední výchovnou práci zajišťuje školní družina. ŠD pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a každý školní rok si volí téma, které se prolíná činnostmi ŠD, letos to bylo téma „Cesta kolem světa“. Ke své činnosti využívá ŠD třídu, školní tělocvičnu, školní zahradu, hřiště a okolí školy. Žáci jsou do ŠD přijímáni zpravidla podle věku. Do družiny přecházejí žáci po skončení vyučování. Provoz ŠD končí v 16:00 hod. Zřízena je také ranní družina, jejíž provoz je od 6:15 do 7:40 hodin.

Součástí školy je i mateřská škola s kapacitou 54 dětí (při povolení výjimky). MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Naše cesta za poznáním světa“. V mateřské škole děti využívají 3BOX, který umožňuje jedinečnou variabilitu interaktivní výuky. Základní škola i mateřská škola spolu úzce spolupracují při různých kulturních i sportovních akcích a školních projektech. Předškoláci na jaře několikrát navštívili výuku v ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“ kvůli lepší adaptaci předškoláků na školní prostředí.

Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickým centrem.

Naším dlouhodobým úsilím je vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči, budování příznivého školního klimatu a pozitivních vztahů.

Škola úzce spolupracuje s obcí a místními spolky, a to nejen se spolkem Rodiče dětem, který ve spolupráci s obcí podporuje a financuje mnoho aktivit našich dětí a žáků. Žáci se pravidelně účastní vystoupení na místních hodech, školním plese, vystoupeních pro seniory a dalších společenských a kulturních akcích.

### Základní škola

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	5	1. roč.: 13 2. roč.: 10 3. roč.: 14 4. roč.: 15 5. roč.: 12 <b>Celkem: 64</b>	13

### Mateřská škola

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
třídy standardní	2	42	21	11

### Školní družina

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	1

### Školní jídelna

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01 921 ŠJ – úplná	Počet	Počet strávníků			Počet pracovníků
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Cizí	
	1	100	17	37	3

### 1.3 Školská rada

Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 v platném znění je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum zřízení 13. 2. 2006  
Počet členů školské rady 6  
Kontakt na předsedu od 20. 6. 2024 Eva Šiflová  
tel. 606 594 056  
e-mail: evulinka.v@seznam.cz

### 1.4 Spolek Rodiče dětem, z. s. spolupracující se školou

Registrace 2014  
Zaměření Mimoškolní činnost  
Kontakt 8. 9. 2020 zvolena předsedkyně spolku paní Mgr.  
Jana Náhlíková Mikésková  
tel. 725 991 785  
e-mail: nahlikovajana@gmail.com

## 2 Přehled oborů vzdělání

Základní škola má pouze 1. stupeň po 5 samostatných třídách. Spádovou školou pro 2. stupeň je Základní škola Strážnice, Školní 283, okres Hodonín, příspěvková organizace.

### Vzdělávací program ZŠ Sudoměřice

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Škola pro život“ Kód oboru: 79-01-C/01	ZSMS-SUD-223/2024	1.
ŠVP ZV „Škola pro život“ Kód oboru: 79-01-C/01	18 – 89/2007	2. – 5.

## 3 Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Útvary školy a funkční místa

1. V čele školy jako právního subjektu stojí ředitelka školy, která odpovídá za plnění úkolů organizace.
2. Škola se vnitřně dělí na výchovně-vzdělávací úsek ZŠ - 1. stupeň (zástupkyně ředitelky pro ZŠ, třídní učitelky, asistentky pedagoga) a ŠD (vychovatelka), provozní úsek ZŠ (hospodářka, školnice, údržbář, topič), úsek MŠ (zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelky MŠ), provozní úsek MŠ (školnice, údržbář, topič) a školní jídelnu (vedoucí školní jídelny a kuchařky).
3. Vedením provozních a pedagogických zaměstnanců ZŠ (včetně vychovatelky ŠD) je pověřena ředitelka školy. Vedením úseku školní jídelny a řízením jeho zaměstnanců je v rámci své pracovní náplně pověřena vedoucí školní jídelny. Úsek mateřské školy řídí zástupkyně ředitelky pro MŠ. Vedoucí útvarů jsou přímo podřízeni ředitelce školy. Vedoucí útvarů v souladu s náplní práce a v rámci pravomocí stanovených ředitelkou školy řídí činnost útvarů a podepisují příslušná rozhodnutí a opatření. Jsou oprávněni jednat jménem školy v rozsahu stanoveném ředitelkou v náplni práce.
4. Organizační schéma řízení je přílohou organizačního řádu.
5. Ředitelka školy může z vážných provozních důvodů pověřit vedením některého z úseků i jiného zaměstnance školy.
6. Kompetence vedoucích útvarů jsou dány náplněmi jejich práce a dalšími směrnici, které jsou součástí organizačního řádu.

### 3.2 Členění funkcí a pracovních zařazení podle provozních úseků

#### 1) výchovně vzdělávací úsek ZŠ (počty i úvazky viz tabulka Údaje o ped. pracovnících)

Tvoří ho ředitelka školy a dále třídní učitelé ZŠ, vychovatelka ŠD a asistentky pedagoga. Podle těchto funkcí a velikosti úvazků stanovuje ředitelka školy vždy na školní rok s ohledem na počty žáků, tříd, skupin, závazné učební dokumenty a závazné počty zaměstnanců, které stanovuje

KrÚ (PHmax). Některé funkce a některá pracovní zařazení mohou být kumulována a vykonávána v rámci jiných pracovních pozic, někteří pracovníci tedy mohou být pověřeni výkonem více funkcí nebo pověřeni prací dle více pracovních zařazení.

## 2) provozní úsek ZŠ

- 1x úvazek 1,00 školnice
- 1x úvazek 1,00 hospodářka školy

## 3) úsek MŠ

- 1x úvazek 1,00 vedoucí učitelka MŠ
- 3x úvazek 1,00 učitelka MŠ
- 1x úvazek 1,00 školnice

## 4) úsek školní jídelny s výdejnou MŠ

- 1x úvazek 0,50 vedoucí školní jídelny
- 2,5 x úvazek kuchařka

\*Pozn.: Údržbář pro ZŠ i MŠ – dohoda. Topič pro ZŠ i MŠ – dohoda.

### 3.3 Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. – ZŠ

	MŠ	ZŠ	ŠD
Celkový počet pedagogických pracovníků	4	8	1
Z toho odborně a ped. způsobilých	3	8	1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2024/2025 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Lenka Hanáková)

Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili do pracovní neschopnosti: 0

Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 0

Počet vychovatelek ŠD, které ve školním roce 2024/2025 odešly ze školy: 0

<b>Počet pracovníků celkem (k 30. 6.)</b>	<b>19</b>
Počet učitelů ZŠ	<b>6</b>
Počet vychovatelů ŠD	<b>1</b>
Počet učitelek MŠ	<b>4</b>
Počet asistentů pedagoga MŠ a ZŠ	<b>2</b>
Počet školních asistentů	<b>0</b>
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	<b>2</b>
Počet provozních zaměstnanců MŠ	<b>1</b>
Počet zaměstnanců ŠJ	<b>3</b>

### 3.4 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace – obor
Mgr. Michaela Janečková	Ředitelka školy	1,0	VŠ	Učitelství pro 2. st. ZŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr. Ludmila Foltýnová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Šárka Daňková	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Lenka Hanáková	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Tereza Orságová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ + spec. pedagogika
Mgr. Marie Tomšejová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ + spec. pedagogika
Alexandra Hadašová	Vychovatelka ŠD	0,92	SŠ	Vychovatelství
Magdalena Šťastná	Asistent pedagoga	0,8889	SŠ	Asistent pedagoga
Blanka Hrdá	Asistent pedagoga	1,0	SŠ	Asistent pedagoga
Petra Jančová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1,0	SŠ	Učitelství pro MŠ
Jana Miklová, DiS.	Učitelka MŠ	1,0	VOŠ	Pedagogika – vychovatelství
Hana Malušová	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogické lyceum
Alena Příkazská	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do základní školy proběhl 2. 4. 2025 a zápis do mateřské školy proběhl 6. 5. 2025.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

	Počet	Počet odvolání
Počet žáků u zápisu do 1. ročníku ZŠ pro rok 2025/2026	20	0
<b>Rozhodnutí ředitele</b>		
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	0	0
o přijetí do 1. ročníku	14	0
Přestup žáka na jinou školu	0	0
Přestup žáka na naši školu	0	0
<b>Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2025/2026</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám naplňovat cíle našeho ŠVP základního vzdělávání „Škola pro život“. Jedním z nich je naučit žáky myslet tvořivě. K logicko-racionálnímu přístupu dodáváme pocitový smyslově kreativní element, který bere žáka jako jedinečného, výjimečného jedince v životě, ve skupině, v kolektivu. Jedince, který umí pracovat tvořivě nejen samostatně, ale i ve skupině. Je za své činy zodpovědný, dokáže si vybrat nejdůležitější informace, je si vědom svých silných a slabých stránek a umí pracovat s chybou. Pro některé žáky je tato cesta obtížnější, některým vyhovuje více. Přístup pedagogů je však vytrvalý. Dalším cílem, který se nám daří naplňovat, je přesouvání váhy i na znalosti, které nejsou encyklopedické. Žáci si umí poradit v různých situacích, ví, kde hledat odpovědi, mají důvěru k učitelům a nebojí se s nimi komunikovat a ptát se na to, co je zajímavé. Žáky vedeme také ke kladnému přístupu k práci duševní i manuální. Tento cíl je však naplňován jen částečně, neboť žijeme v době, kde na žáky není příliš kladena zodpovědnost za sebe a své okolí. Škola se však snaží tuto zodpovědnost v žácích probouzet. Žáky vedeme také k uvědomění si duchovních a materiálních hodnot jedince i národa.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez vyznamenání	Neprospělo	Opakují
1.	13	13	0	-	-
2.	10	10	0	-	-
3.	14	14	0	-	-
4.	15	14	1	-	-
5.	12	12	0	-	-
<b>Celkem za školu</b>	64	63	1	-	-

### 6.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

### 6.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	5 365	83,83	0	0

#### 6.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzerv.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	0	-	-	-

#### 6.5 Výuka plavání

Výuky plavání s Plaveckou školou Hany Mořinglové na plaveckém bazénu v Hodoníně se zúčastnili žáci 2. a 3. třídy, nepovinné předplavecké výuky se zúčastnili žáci 1. třídy a předškoláci MŠ.

#### 6.6 Náboženství

Nepovinného předmětu náboženství se zúčastnilo 34 žáků. 1. a 2. třídu vyučovala Mgr. Marie Tomšejová, 3. – 5. třídu P. Mgr. Bc. Dawid Bartochowski SP.

#### 6.7 Zájmové útvary při ZŠ a MŠ

Název kroužku	Počet dětí	Vedoucí
Hravá angličtina 1	12	Mgr. Marie Tomšejová
Hravá angličtina 2	5	Mgr. Tereza Orságová
Logík	12	Mgr. Šárka Daňková
Informatika a robotika	9	Alena Příkazská
Šikovné ručičky	8	Alexandra Hadašová
Sudomírek I (MŠ)	23	Hana Malušová
Sudomírek II	27	Mgr. Michaela Janečková
Vaření	6	Radka Bučková

#### 6.8 Účast na soutěžích

Logická olympiáda

Matematický klokan

Dětská scéna (recitační soutěž)

Mé toulky za zvěří (výtvarná soutěž)

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 do školy nastoupilo 64 žáků. V každé třídě proběhly hned první dny třídnické hodiny, kde si žáci tvořili svá třídní pravidla. V září proběhly informativní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni s organizací a plánovanými akcemi v tomto školním roce, zhlédli jsme výstavu Ovoce a zelenina a proběhl projektový Den se zvířátky. Místní chovatelé uspořádali výstavu drobného zvířectva, kterou si jednotlivé ročníky prošly. Žáci pak namalovali obrázky z výstavy, které byly zařazeny do soutěže. O umístění rozhodovali návštěvníci. Třetí ročník zpracoval tento den jako projektový, hlouběji se zabýval tématem se zaměřením na želvu suchozemskou.

V říjnu se uskutečnila oslava k 100. výročí založení místní knihovny. Akce proběhla ve společenském centru Sudomír, kde vystoupily i děti z MŠ a ZŠ s pásmem básniček, písniček a divadlem. Součástí akce byla také výstava prací našich dětí a žáků. V tomto měsíci navštívila 3. a 5. třída galerii v Hodoníně, kde si žáci mimo jiné prohlédli probíhající výstavu. Významnou akcí byl projekt Mezilidské vztahy. V dopoledních hodinách byl Den otevřených dveří, kdy se rodiče mohli přijít podívat do výuky. Během týdne také žáci nosili své „Podzimníčky“ z přírodnin, které s rodiči přes víkend vyrobili. Odpoledne byla ve společenském centru Sudomír připravena výstava těchto podzimních výtvorů, posezení s pohoštěním a také výtvarné dílničky pro děti. Koncem října se vybraní žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili fotbalového turnaje škol ve Veselí nad Moravou. Na poslední říjnový den jsme zařadili tematickou výuku Strašidlácký den, kdy přišli žáci i paní učitelky v kostýmech a na žáky čekaly různé tematické úkoly na procvičování a práci ve skupinách.

V listopadu měl 4. ročník v rámci dopravní výchovy školení s policisty, na kterém si žáci vyzkoušeli testy, následovalo pak trénování jízdy zručnosti na hřišti v Hodoníně. Proběhly také keramické dílny s paní Flašarovou, kdy si žáci postupně po ročnících vytvořili vánoční dárek ve tvaru anděla. V tomto měsíci se uskutečnil ve 3. a 4. ročníku preventivní program Etických dílen na téma Jak se stát dobrým kamarádem. Dvuhodinový program, který vedla paní lektorka Marie Ilčíková, byl velmi poutavý a přínosný. Ve 3. třídě proběhlo tematické setkání rodičů a žáků na téma Podzimní centra aktivit. Rodiče si zde mohli vyzkoušet aktivity na počítačích, práci s mikroskopem a roboty Blue-boty. Poutavá byla také beseda ve strážnické knihovně o Astrid Lindgrenové, kterou navštívili žáci 3. ročníku.

Jako každý rok i letos proběhla adventní dílna pro rodiče, kde se tvořily adventní věnce. Velkou sváteční akcí byla také účast ZŠ a MŠ na slavnostním Rozsvěcování vánočního stromu v obci, která se konala den před první adventní nedělí. Zde děti vystoupily s pásmem básniček a písniček. Součástí byl také jarmark, kde se prodávaly výrobky dětí a zaměstnanců školy.

V prosinci navštívil jednotlivé třídy MŠ a školy Mikuláš se svojí družinou. 1., 2. a 3. ročník se zúčastnil výchovně vzdělávacího programu „Radujme se, veselme se“ ve strážnickém skanzenu, kde žáci viděli staré vánoční tradice a zvyky. Na vánoční čas nás naladil také vánoční koncert sboru Fčeličky. V průběhu prosince se v jednotlivých třídách konala adventní posezení žáků a jejich rodičů. Program byl většinou zaměřen na vánoční tvoření a hry. Před prázdninami ve třídách proběhly besídky, kde si žáci s paními učitelkami zahráli hry, popovídali o Vánocích a obdarovali se drobnými dárečky.

V lednu pořádal Spolek Rodiče dětem školní ples, kde vystoupili se slavnostním předtančením žáci 5. ročníku. Od poloviny ledna byla zahájena výuka plavání pro předškoláky a žáky 1., 2. a 3. ročníku. Proběhl také preventivní program Etické dílny pro 1., 2. a 5. ročník. Mladší žáci měli téma „Hrajeme si spolu“, starší žáci „Jak zvládat své emoce“. Zhlédli jsme divadelní představení s herci z Hradce Králové pod názvem Z Devatera pohádek a také kouzelnické vystoupení kouzelníka Waldiniho. Obě představení měla velký úspěch, byla poutavá, interaktivní a zábavná.

V únoru žáci 1., 2. a 3. ročníku absolvovali preventivní program „On – off“, který byl zaměřen na netolismus – závislost na počítačových hrách, sociálních sítích a nadměrném používání internetu. Program byl poučný, interaktivně zaměřený a žáci ho hodnotili kladně.

V březnu proběhlo školní kolo recitační soutěže, do kterého se přihlásilo 29 žáků naší školy. Umístění žáků v jednotlivých kategoriích vypadalo následovně:

#### 0. Kategorie (žáci 1. ročníku)

1. místo Liliana Mikésková
2. místo Emma Tothová
3. místo Eliška Fajnorová

#### 1. Kategorie (žáci 2. a 3. ročníku)

1. místo Adéla Hartmannová
2. místo Eva Smékalová
3. místo Lucie Smékalová

#### 2. Kategorie (žáci 4. a 5. ročníku)

1. místo Anna Šiflová
2. místo Tereza Mikulková
3. místo Gabriela Křižanová

V měsíci březnu jsme také navštívili po jednotlivých ročnících místní knihovnu, kde pro nás knihovnice paní Podrazilová připravila besedu. V tomto měsíci proběhla i matematická olympiáda Matematický Klokan: 2. – 5. ročník. Čtvrtý ročník byl proškolen a otestován v dopravní výchově policisty z Hodonína. Ve 3. ročníku se setkali rodiče s žáky a paní učitelkou na Jarním posezení, kde tvořili jarní dekorace, hráli jarní hry a utužovali tak vzájemné vztahy. V březnu byl dokončen plavecký výcvik 1. – 3. ročníku. Na závěrečných závodech, kde si naši žáci změřili síly s žáky ZŠ Petrov, se v kategorii dívek 2. ročníku umístila na 1. místě Patricie Janečková a na 3. místě Barbora Šiflová. V kategorii chlapců 2. ročníku skončil na 1. místě Tobiáš Dublea a na 3. místě David Novák. V kategorii 3. ročníku se na 2. místě umístila Eva Smékalová a na 3. místě Lucie Smékalová. V kategorii chlapců 3. ročníku se na 2. místě umístil Kristián Hajdín a na 3. místě Dominik Hradský.

V dubnu byl zápis dětí do 1. třídy. ZŠ Školní Strážnice pozvala naše žáky 3., 4. a 5. ročníku na projektový den Velikonoce. Pro žáky byl připraven tematický program na čtyřech stanovištích, včetně tvořivých, pohybových a naučných aktivit. Začátkem dubna proběhl preventivní program

„On – off“ pro žáky 4. a 5. ročníku opět na téma netolismus. Závěrečná dopravní výchova pro 4. ročník se uskutečnila již formou jízd na kole na dopravním hřišti v Hodoníně. Po napsání testů proběhly praktické jízdy zručnosti, na základě kterých žáci obdrželi průkaz cyklisty. Koncem dubna se pořádala Dopravní soutěž mladých cyklistů v Hodoníně, kde nás reprezentoval tým z vybraných žáků 4. třídy: Amálie Kotrlová, Terezie Miklová, Nicolas Grossmann a Adam Zavřel. Žáci vysoutěžili krásné 3. místo. Následného kola dopravní soutěže v Kyjově se bohužel 4. ročník nezúčastnil z důvodu absence žáků.

Začátkem května jsme v rámci Dne Země uklízeli obec Sudoměřice, 1. ročník toto téma zpracoval jako projekt. V květnu jsme se také zúčastnili výchovného koncertu ZUŠ ve Strážnici, který se nám velmi líbil. Velkou akcí byla Školní akademie, na kterou se všechny třídy, včetně mateřské školy, pečlivě připravily. Program byl velmi pestrý, děti vystoupily s tanečními čísly, scénkami, básničkami a písničkami. Pátý ročník navštívil také divadelní představení dramatického oddělení ZUŠ v Hodoníně, kde vystupovala jejich spolužačka. Žáci 2. ročníku byli v rámci třídní celoroční hry a jejího vyhodnocení na naučném programu v ZOO Hodonín. Tato třída také realizovala projekt Mezilidské vztahy, na který si pozvala nevidomý pár z Prahy – manžele Orságovi s jejich vodícím psem Lunou. Ti všem třídám připravili zajímavou besedu o životě nevidomých. Ukázali žákům, jaké pomůcky jim usnadňují život, jakým způsobem komunikovat s nevidomými, jak jim můžeme na ulici pomoci a jak jim pomáhají vodící psi. Beseda všechny velmi zaujala, žáci se ptali na řadu věcí, které je k tématu zajímaly. Na konci května měl 3. ročník projektový den Obec. Žáci si četli o historii obce, připravili si otázky na pana starostu, které mu pak pokládali při návštěvě obce. Pan starosta měl připravenou prezentaci se zajímavostmi o obci Sudoměřice. Výstupem tohoto projektu bylo vytvoření naučných plakátů o naší obci.

V červnu jela celá škola na školní výlet na hrad Buchlov, kde žáky čekala prohlídka hradu, ty mladší i s průvodkyní v kostýmu a výkladem přizpůsobeným menším dětem. Proběhl také adaptační program pro žáky 5. ročníku na ZŠ Školní ve Strážnici, kde se setkali se svými budoucími spolužáky při sportovních hrách. Žáci 2. ročníku zpracovali projekt Voda u rybníku Vandůrák, kde řešili různé úkoly a aktivity k tématu. V posledním školním týdnu jsme zrealizovali pěší výšlap na Výklopník a program zahraničních souborů v rámci MFF Strážnice. S páťáky jsme se rozloučili na Zahradní slavnosti, kde byli zároveň pasováni předškoláci na prvňáčky. Byly uděleny čtyři pochvaly třídního učitele – Emílii Handlířové, Kláře Kyjovské, Lilianě Mikéskové z 1. třídy za příkladné chování a jednání a Agátě Dragounové ze 3. třídy za příkladné chování a jednání a aktivní a svědomitou práci.

Zpracovala: Mgr. Šárka Daňková, metodik prevence

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Učím formativně (formativní hodnocení a učení)	Mgr. Šárka Daňková	1
Aktuality ve školství (formativní hodnocení, rozvoj kompetencí, wellbeing pedagogů a žáků)	Mgr. Šárka Daňková	1
Interaktivní lekce AJ pro děti	Mgr. Šárka Daňková	1
Jak na diferenciaci ve výuce	Mgr. Šárka Daňková, Mgr. Tereza Orságová	2
Hodnocení nejsou jenom známky	Mgr. Šárka Daňková	1
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	Mgr. Šárka Daňková	1
Propojování hemisfér ve školní praxi	Mgr. Šárka Daňková	1
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení	Mgr. Šárka Daňková	1
Kompetence s nadhledem	Mgr. Šárka Daňková, Mgr. Marie Tomšejová	2
Využití vybraných metod RWCT ve výuce jazyků	Mgr. Šárka Daňková	1
Dopaminový detox: Jak nás sociální sítě „sjiždějí“ víc než drogy?“	Mgr. Šárka Daňková	1
Aktuality ve školství	Mgr. Šárka Daňková	1
Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	Mgr. Šárka Daňková	1
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	Mgr. Marie Tomšejová	1
Úvod do generativní AI pro učitele (prezenčně)	Mgr. Marie Tomšejová	1
Zástupce ředitele školy	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Rozvoj inforatického myšlení bez technologií na 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Učíme se venku – inforatické myšlení na 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Kurz Umělá inteligence pro pedagogy	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	Mgr. Marie Tomšejová	1
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	Mgr. Marie Tomšejová	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Mgr. Marie Tomšejová	1
Algoritmizace a programování v prostředí Scratch na 1. stupni	Mgr. Marie Tomšejová	1
Wellbeing ve škole	Mgr. Marie Tomšejová	1
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Mgr. Marie Tomšejová	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Mgr. Marie Tomšejová	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	Mgr. Marie Tomšejová	1
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Mgr. Marie Tomšejová	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	Mgr. Marie Tomšejová	1
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	Mgr. Marie Tomšejová	1

Podpora uvažování při práci s textem	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak připravit nadané děti na 21. století	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak zvládat stres	Mgr. Marie Tomšejová	1
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP?	Mgr. Marie Tomšejová	1
Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Bojovky a akční hry venku	Mgr. Marie Tomšejová	1
Od tradic do lavic 2024	Mgr. Michaela Janečková	1
Spisová služba ve školství – Jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	Mgr. Michaela Janečková	1
Efektivní řízení organizace a pracovní právo	Mgr. Michaela Janečková	1
Dospívání a jak mluvit s dospívajícími	Mgr. Michaela Janečková	1
Setkání vedoucích pracovníků nad řízením organizace	Mgr. Michaela Janečková	1
Efektivní hospitace a hodnocení ped. pracovníků	Mgr. Michaela Janečková	1
Hodnocení žáků na ZŠ: mapy učebního pokroku, portfolia a triády	Mgr. Tereza Orságová	1
Učím formativně	Mgr. Tereza Orságová	1
Slovní hodnocení – podstata, zavedení, náležitosti	Mgr. Tereza Orságová	1
Artificial intelligence pro moje zaměstnání	Mgr. Tereza Orságová, Mgr. Marie Tomšejová	2
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	Mgr. Lenka Hanáková	1
Nadchnout pro čtení	Mgr. Ludmila Foltýnová	1
Umělá inteligence ve školní praxi – pomocník ve výuce	Mgr. Ludmila Foltýnová	1
Práce s dětmi s poruchou autistického spektra	Magdalena Šťastná	
Jak motivovat dítě s ADHD	Blanka Hrdá	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Blanka Hrdá	1
Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	Blanka Hrdá	1
Zásady při výchově dětí s ADHD	Blanka Hrdá	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Blanka Hrdá	1
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Blanka Hrdá	1
Psychohygiena	Blanka Hrdá, Mgr. Marie Tomšejová, Magdalena Šťastná, Mgr. Michaela Janečková, Mgr. Lenka Hanáková	5
Školní družina a externí kroužky – přínosy a rizika	Alexandra Hadašová	1
Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	Alexandra Hadašová	1

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Účast na 1. setkání v mateřské škole v oblasti Logopedické prevence, téma: Podzimní pohádka	Alena Příkazská	1
Formativní hodnocení – speciál pro MŠ	Alena Příkazská, Hana Malušová	2
Pedagogická diagnostika v praxi s využitím Klokana kufru	Alena Příkazská	1
Webinář – Každý začátek je těžký... ANEB uvádím do praxe začínajícího pedagoga	Jana Miklová, DiS.	1
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	Jana Miklová, DiS.	1

Speciální webinář k tvorbě a aktualizaci ŠVP mateřských škol	Petra Jančová	1
Osmihodinový vzdělávací webinář „S Rozárkou do školy – Šest oblastí rozvoje předškoláka“	Jana Miklová, DiS., Petra Jančová	2
Webinář „Tvorba ŠVP v MŠ“	Petra Jančová	1
Kurz Umělá inteligence pro pedagogy	Hana Malušová	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ (webinář)	Jana Miklová, DiS.	1
Španělská vesnice – kompetence, cíle, výstupy (webinář)	Jana Miklová, DiS.	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ II. – Rozšířené pohybové hry	Jana Miklová, DiS.	1
Webinář „Jak zvládat stres“	Petra Jančová	1
Osmihodinový kurz – prezenčně v Hodoníně „Individualizace v MŠ“	Alena Příkazská	1
Webinář „Podnětné prostředí v MŠ“	Petra Jančová	1
Webinář „Pedagogické diagnostikování v MŠ“	Petra Jančová, Hana Malušová, Jana Miklová, DiS.	3

### 8.3 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Hospodaření s peněžními fondy příspěvkových organizací – aneb rezervní fond, fond odměn, fond investic FRIM a FKSP	Lucia Hrachovská	1
Mateřská a rodičovská 2025: Velké změny po novele zákoníku práce	Lucia Hrachovská	1
Příspěvkové organizace, prvotní vhled do připravovaných změn, nový zákon o účetnictví, zásadní změny v rozpočtových pravidlech a připravovaný zákon o řízení a kontrole veřejných financí	Lucia Hrachovská	1
Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2024	Lucia Hrachovská	1
Daň z příjmu za rok 2024 u obcí a příspěvkových organizací	Lucia Hrachovská	1
Financování a rozpočtování nepedagogické práce	Lucia Hrachovská	1
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	Alena Baculíková	1

## 9 Údaje o aktivitách, spolupráci a prezentaci školy na veřejnosti

- Veřejná výstava žákovských prací + soutěž (hlasování veřejnosti) na Výstavě drobného ptactva a zvířectva pořádané ZO ČSCH Sudoměřice
- Den otevřených dveří v základní škole
- „Podzimní dostaveníčko“ – akce pro veřejnost s výstavou žákovských výtvorů z přírodnin (Podzimníček)
- Vystoupení dětí na obecní akci Rozsvěcování vánočního stromu
- Taneční vystoupení žáků 5. třídy na plese školy, spolupráce se spolkem Rodiče dětem na přípravě akce
- Úklid veřejných prostranství obce na Den Země
- Vystoupení dětí na Školní akademii ke Dni matek – akce pro veřejnost
- Zahradní slavnost – akce pro veřejnost
- Folklorní taneční vystoupení dětí navštěvujících taneční kroužek Sudomírek na krojovaných sudoměřických hodech
- Prezentace žákovských prací ve vitrínách na zdi školní zahrady

- Spolupráce s rodiči (beseda s místním včelařem)
- Spolupráce s obcí (kromě běžné spolupráce vystupování na společenských akcích, prezentace školy na webových stránkách a v Sudoměřickém zpravodaji atd.)
- Spolupráce se spolky – Rodiče dětem, Senioři ČR, Zvedlá závora 2014, Chiparamba, Český svaz chovatelů, rybáři, včelaři, sportovci
- Spolupráce s místními podnikateli
- Spolupráce s místní knihovnou
- Spolupráce s farností Sudoměřice
- Spolupráce se ZŠ Strážnice, ZŠ Petrov, ZŠ Marie Kudeříkové ve Strážnici, ZUŠ Strážnice, DDM Strážnice
- Spolupráce s MAS Ostrožsko
- Spolupráce s PPP Hodonín a Veselí nad Moravou, SPC Hodonín, SPC Kociánka, s OSPOD Hodonín
- Recyklohraní – sběr baterií, náplní do tiskáren a drobného el. odpadu

## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole ve dnech 16. až 18. 10. 2024 proběhla komplexní inspekční činnost, jejímž předmětem bylo především zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Výsledkem této činnosti byla Inspekční zpráva a Protokol o kontrole. V Protokolu bylo konstatováno, že je potřeba upravit ŠVP ZV a ŠVP PV. Tyto školní vzdělávací programy byly upraveny a nově vydány. V Inspekční zprávě mimo jiné byly popsány silné a slabé stránky školy a doporučení pro zlepšení další činnosti. Kompletní Inspekční zprávu lze nalézt na webu ČŠI.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy 2025

úcelová dotace MŠMT na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	11 497 814,00
neinvestiční příspěvek na provoz zřizovatel	2 550 000,00
Tržby stravné	778 432,00
Doplňková činnost	615 780,00
Úplata MŠ, ŠD	127 628,00
Úroky banka	170,77
Čerpání RF – pomůcky do výuky	33 460,00
Ostatní výnosy z čin.	1 357,48
<b>Výnosy celkem</b>	<b>15 604 642,25</b>
Platy, dohody, DPN	8 986 808,00
Odvody soc., zdr. Poj.	2 928 952,00
Tvorba FKSP	85 816,41
Zákonné poj. koop.	38 239,00
Spotřeba potravin	1 029 334,30
Spotřeba mat. úklid	80 614,43
Spotřeba mat. ostatní	50 360,19
Mat. na opr. a údržbu	9 950,00
Spotřeba mat. kancl. potř.	84 594,51
Knihy, časop., tisk	23 297,50
Učebnice, uč. pomůcky	65 587,96
Zdravot. materiál	1 339,00
Spotř. mat. pro výuku	14 323,00
Ostatní mat. MŠ – úplata	63 075,29
Ostatní mat. ŠD - úplata	52 192,64
Drobný majetek do 1 tis.	99 309,84
Spotřeba energie	761 606,79
Opravy a udržování, malování	124 732,37
Telefony	20 328,96
Poštovné	1 135,00
Účetní prog. Keo služby	13 237,00
Revize	28 517,00
Služby BOZP	8 956,00
Plavání výuka, nájem, dopr.	124 504,20
Bankovní popl.	8 548,50
Služby ostatní	146 660,04
OOPP	33 367,93
Školení, semináře	110 363,25
Lékařské prohlídky	3 500,00
Jiné daně a popl.	716,00
Pojištění budovy	34 089,00
DDHM 1-40 tis. MŠ	95 645,00
DDHM 1-40 tis. ZŠ	163 374,85
DDHM 1-40 tis. ŠJ	6 655,00
DDHM 1-40 tis. ŠD	9 451,15
Cestovné	12 744,00
Reprezentace	4 155,00
<b>Celkem výdaje</b>	<b>15 557 382,42</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>47 259,83</b>

HV 2024 = 47 259,83 z toho 36 048,06 DČ a 11 211,77 HČ

Zpracovala: Lucia Hrachovská

## 12 Závěrečná zpráva školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 se otevřelo jen jedno oddělení. Byla zaplněna celá kapacita míst, tj. 30 účastníků. ŠD pracuje podle ŠVP zájmového vzdělávání „Škola pro život.“ Celoroční plán výchovně vzdělávací práce byl zaměřen na cestování po světě s názvem „Cesta kolem světa.“ Cílem této hry bylo hravou formou poznávat kulturu a zajímavosti jednotlivých kontinentů.

V září jsme se zaměřili na pravidla ve školní družině. Seznámili jsme se s provozem ŠD, zorientovali se ve škole a jejím okolí. Zaměřili jsme se i na bezpečnou cestu dětí do školy. Snažili jsme se o seznámení dětí mezi sebou a vytváření příjemné atmosféry v kolektivu. V celoroční hře jsme si procvičili jednotlivé státy, a co bylo pro danou zemi charakteristické.

Říjen se nesl v duchu zdravého životního stylu. Hovořili jsme o tom, jak je důležitá strava a pohyb v životě dítěte. V polovině měsíce nás navštívila výživová poradkyně Pavlína Macháčková DiS., která si s dětmi připravila přednášku na dané téma. V celoroční hře jsme si povídali o Eskymácích a Indiánech. Hodně času jsme také trávili v tělocvičně při pohybových hrách. Konec měsíce jsme uzavřeli Haloweenskou párty.

Listopad byl zaměřen na podzim a podzimní barvy. Vyprávěli jsme si o změnách počasí, o stromech a jejich plodech. Tento měsíc také proběhla beseda s p. RNDr. Pavlem Hadašem, Ph.D., specialistou na meteorologii.

Prosinec provázel děti vánočními tradicemi. Povídali jsme si o adventu a vánočních zvycích, které se dodržují v jednotlivých zemích. Připravovali jsme dárky na vánoční jarmark. Konec prosince jsme s dětmi oslavili předáním dárků pod vánočním stromečkem. Děti dostaly nové hračky a hry. V rámci seznámení dětí s lidovými tradicemi nás navštívily paní Grofíková a paní Podrazilová ze Vnorov. Jedna nám ukázala, jak se vyrábí panenky ze šustí, a druhá nám předvedla paličkování. Do obou činností se zapojily i děti.

Lednové téma se točilo kolem povolání. Zjistili jsme, jaká povolání mají rodiče, zapakovali jsme si i zaniklá povolání, která se v současné době už nevyskytují.

V únoru jsme si vysvětlili, co je to masopust. Seznámili jsme se s postavami masopustního průvodu i s tradicemi hodování, zabijačky a pečení masopustních koláčů. Koncem února se uskutečnil karneval s paní Radkou Bučkovou. Byl to program plný tance, her a soutěží.

V březnu jsme se zabývali jarem a vším, co s ním souvisí. Poznávali jsme rostliny a vyráběli jarní dekorace. Mluvili jsme i o zvířatech, která se na jaře rodí. V polovině měsíce nám slečna knihovnice připravila zajímavou besedu o nových knihách a nových technologiích v knihovně.

Počátkem dubna nám lidová malářička p. Ludmila Tomečková ze Vnorov přinesla ukázkou ručně malovaných kraslic. Děti si techniku malování tuší osobně vyzkoušely. Celý duben nás provázela ekologie. Povídali jsme si o ohrožených zvířatech, jak chránit planetu, jak třídit odpad.

Květen byl měsíc pohádek. Děti vyráběly loutkové divadlo. Starší děti pak hrály mladším dětem loutkové divadlo.

V červnu jsme trávili většinu volného času venku na zahradě a na hřišti. Děti se učily plést a háčkovat. Hodně času jsme strávili při pohybových hrách. Den dětí jsme oslavili soutěžemi na hřišti. Také jsme se zabývali bezpečností při sportech. Povídali si o úrazech, které by děti mohly potkat při sportovních aktivitách. Závěr měsíce uzavřelo téma domov a rodina.

Během roku jsme plnili úkoly celoroční hry a v závěru školního roku proběhlo vyhodnocení celoroční hry. Kolektiv dětí se dobře sžil. Většina dětí s radostí pracovala a poznávala nové věci. Našly se však i děti, které si vytvářely své vlastní hry a aktivity. Preferují individuální přístup, a proto tyto děti podporuji v jejich aktivitách. Drobné výchovné prohřešky jsme řešili okamžitě, většinou domluvou. Spolupracovala jsme s vyučujícími i zákonnými zástupci.

Alexandra Hadašová, vychovatelka ŠD

## 13 Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

### 13.1 Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Obec Sudoměřice
Jméno ředitele školy:	Mgr. Michaela Janečková
Zástupce ředitele pro MŠ:	Petra Jančová
Telefon MŠ:	518 335 224
Kapacita školy (dle výpisu ze sítě):	54
E-mailová adresa:	mssudomerice@seznam.cz
Provoz školy:	6:15 – 16:15
Provoz jednotlivých tříd:	1. tř. 6:15 – 16:15 2. tř. 6:15 – 16:15

Z organizačních důvodů je scházející třída 2. třída, provoz je zde od 6:15 hodin. Rozcházející třída je 1. třída, provoz zde končí v 16:15 hodin (kromě středy, kdy je taneční kroužek „Sudomírek“).

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících při škole: spolupracujeme se spolkem „Rodiče dětem“.

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4 hod.
tř. standardní	2	42	21	11	0
tř. speciální – logo	-	-	-	-	-
tř. speciální – jiné	-	-	-	-	-
tř. internátní	-	-	-	-	-
Celkem	2	42	21	11	0

### 13.2 Zaměření mateřské školy

V tomto školním roce 2024/2025 jsme již třetím rokem pracovali podle ŠVP „Naše cesta za poznáním světa“. V měsíci lednu prošel na základě doporučení ČŠI náš ŠVP úpravami a inovací, některé pasáže vzdělávacího programu jsme upravili a sjednotili podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP byl společně vypracován týmem učitelek MŠ. Cílem programu je rozvoj pohybových a komunikačních dovedností, citového prožívání a vytváření pozitivního vztahu k místu, ve kterém děti žijí. Seznámení dětí s lidovými tradicemi, tradičními

hrami a tancem. Chceme dětem předat zkušenosti, vědomosti a návyky, které jim umožní dobrý start a vstup do základní školy, ale i do dalšího života. Snažíme se rozvíjet samostatnost a spolupráci mezi dětmi, vést děti ke zdravému životnímu stylu a k pozitivnímu vztahu k přírodě. Naše MŠ se snaží zkvalitňovat vzdělávání, neustále rozvíjet vědomosti dětí a také hledat nadané děti. Snaží se zapojit děti i jejich rodiny do dění v obci. Zaměřujeme se také na rozvoj pohybové gramotnosti a lásky k pohybu. V tomto školním roce jsme se zúčastnili projektu „Se Sokolem do života“ a zapojili jsme děti ze třídy Včeliček do projektu „Školka v pohybu“. Přihlášené děti navštěvovaly plaveckou výuku v Hodoníně. Je pro nás důležité, abychom dny v naší mateřské škole společně s dětmi prožili příjemně. Abychom domů odcházeli s takovými prožitky, které naplňují naši touhu mít přátele, poznávat okolní svět, objevovat, učit se, aby zde děti navázaly první dětská přátelství a získaly krásné zážitky, na které budou jednou rády vzpomínat.

#### Cíle ŠVP PV:

- Rozvíjet pohybové a komunikační dovedností, rozvíjet citové prožívání, chápat své emoce.
- Vytvářet pozitivní vztah k místu, ve kterém děti žijí.
- Seznámit děti s lidovými tradicemi, tradičními hrami a tancem.
- Předat dětem takové zkušenosti, vědomosti a návyky, které jim umožní nejen dobrý start a vstup do základní školy, ale i do dalšího života.
- Rozvíjet samostatnost a spolupráci mezi dětmi.
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu a uvědomění si hodnoty svého zdraví.
- Vést děti k pozitivnímu vztahu k přírodě.

V činnostech se snažíme o formu prožitkového učení. Naše MŠ má dostatečnou nabídku pomůcek pro individuální i skupinové předškolní vzdělávání dětí. Využíváme různé didaktické pomůcky, didaktické soubory a pro obě třídy byly pořízeny Albi tužky. Ke zpestření výuky využíváme 3Dbox a v obou třídách používáme Bee-Boty. V letošním roce jsme zařadili do vzdělávání starších dětí taky interaktivní tabuli. Používáme ji jen krátce a cíleně jako doplněk k běžným činnostem – vždy přiměřeně věku a potřebám dětí. Využíváme ji jako hravý a moderní doplněk k tradičním výchovně-vzdělávacím činnostem. Využíváme aplikaci Edugym. Děti se díky ní mohou zábavnou formou zapojit do různorodých aktivit, které podporují rozvoj poznávání, jemné motoriky, komunikace i spolupráce. Interaktivní tabule nenahrazuje volnou hru, pohyb ani kreativní činnosti.

Kromě spolku „Rodiče dětem“ spolupracujeme i s dalšími spolky v obci: s chovateli, rybáři, zahrádkáři, včelaři či seniory. Také spolupracujeme s místní knihovnou. Děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání měly možnost navštěvovat předplaveckou výuku v Hodoníně. V odpoledních hodinách se v MŠ konal kroužek Flétničky pod vedením paní učitelky Petry Jančové a také taneční kroužek „Sudomírek“ pod vedením paní učitelky Hany Malušové, který vystoupil v červnu na tradičních místních hodech.

### Věkové složení dětí

Věkové složení dětí	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2021 a později)	6
3letí (nar. 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021)	9
4letí (nar. 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)	6
5letí (nar. 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)	19
starší (nar. 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)	2

### Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

### Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č. 561/2004 Sb.)
0	

**Školy v přírodě:** neúčastníme se

**Úplata za předškolní vzdělávání:** Mateřská škola vybírá úplatu 300 Kč za dítě (vyjma předškoláků).

### 13.3 Akce během školního roku, kterých se MŠ účastní, nebo je pořádá:

#### ZÁŘÍ

- 11. 9. 2024 Schůzka rodičů
- 16. 9. 2024 Výstava ovoce, zeleniny a bylinek (akce spolku zahrádkářů)
- 25. 9. 2024 Projekt Školka v pohybu
- 27. 9. 2024 Výstava ptactva a drobného zvířectva (akce spolku chovatelů)

#### ŘÍJEN

- 4. 10. 2024 Oslava 100. výročí knihovny (akce knihovny)
- 9., 23. 10. 2024 Projekt Školka v pohybu
- 14.10 – 16. 10. 2024 Výstava „Podzimníčeků“ a vyhodnocení „Podzimníčeků“ v MŠ
- 24. 10. 2024 Uspávání broučků (akce MŠ s rodiči)

#### LISTOPAD

- 19. 11.2024 Logopedická depistáž
- 27. 11.2024 Výroba adventních věnců (pořádá MŠ)
- 30. 11.2024 Vystoupení a zpívání u vánočního stromu (na obecní akci)

## **PROSINEC**

5. 12. 2024	Mikuláš v MŠ
13. 12. 2024	Vánoční dílničky – výroba dáreků z včelího vosku
16. 12. 2024	Divadlo Lenka
17. 12. 2024	Vánoční nadílka
19. 12. 2024	Koledování v Domově pokojného stáří

## **LEDEN**

9. 1. 2025	Prohlídka místního kostela
10. 1. 2025	Koledování na Tři krále
17. 1. 2025	Vyšetření očí – projekt Koukají na nás správně?

## **ÚNOR**

5. 2. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
7. 2. 2025	Muzikoterapie s názvem Kouzelný zvoneček
20. 2. 2025	Karneval v MŠ
21. 2. 2025	Vystoupení kouzelníka Duo Waldini
26. 2. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
27. 2. 2025	Konzultace s rodiči předškoláků před zápisem do ZŠ

## **BŘEZEN**

3. 3. 2025	Konzultace s rodiči předškoláků před zápisem do ZŠ
5. 3. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
11. 3. 2025	Návštěva předškoláků v 1. tř. ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“
12. 3. 2025	Návštěva místní knihovny – třída Berušek
18. 3. 2025	Návštěva místní knihovny – třída Včeliček
19. 3. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
21. 3. 2025	Návštěva předškoláků ve 4. tř. ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“
25. 3. 2025	Návštěva předškoláků v 5. tř. ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“
27. 3. 2025	Informační třídní schůzka všech rodičů

## **DUBEN**

2. 4. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
9. 4. 2025	Návštěva předškoláků ve 2. tř. ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“
15. 4. 2025	Divadelní představení divadla Šikulka
16. 4. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
29. 4. 2025	Den čarodějnic ve třídě Včeliček
30. 4. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
30. 4. 2025	Den čarodějnic ve třídě Berušek

## **KVĚTEN**

6. 5. 2025	Zápis do MŠ
7. 5. 2025	Výchovný koncert pro děti ze třídy Včeliček v ZUŠ ve Strážnici

12. 5. 2025	Školní akademie ke Dni matek
14. 5. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
15. 5. 2025	Návštěva předškoláků ve 3. tř. ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“
27. 5. 2025	Fotografování
28. 5. 2025	Trénink s trenéry v rámci projektu Školka v pohybu
30. 5. 2025	Den dětí – Pohádková zahrada

### ČERVEN

3. 6. 2025	Divadlo z truhlice – pohádka „O karkulce ze skříně“
11. 6. 2025	Výlet MŠ do Čejkovic na exkurzi do výroby čajů
20. 6. 2025	Den s rybáři – vycházka k rybníku Vandůrák
26. 6. 2025	Zahradní slavnost – pasování předškoláků

### ČERVENEC

1. 7. – 25. 7. 2025	Prázdninový provoz
---------------------	--------------------

### Soutěže:

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „Mé toulky za zvěří“, kterou organizuje Okresní myslivecký spolek Hodonín. Z naší MŠ se na 3. místě umístila Lilly Malušová. Také jsme se zúčastnili výtvarné soutěže s názvem „Člověk, který mě má nejraději, místo, kde je mi dobře“, kterou pořádal časopis Informatorium. V této soutěži jsme nezískali žádné umístění.

### 13.4 Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ pro šk. rok 2025/2026	12 + 1 dítě s individuálním vzděláním
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zákona č. 561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0

### 13.5 Údaje o pracovních škol

#### a) Kvalifikovanost učitelů MŠ ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola, ped. lyceum	3
VŠ – předškolní výchova	-
VŠ	-
VOŠ	1

**b) Kvalifikovanost učitelů MŠ ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025**

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	3		75 %
Nekvalifikovaní učitelé	1	-	25 %
Celkem	4		100 %

Paní učitelka Hana Malušová si dokončuje odbornou kvalifikaci ve vzdělávání.

**c) Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických)**

do 35let	35-50 let	nad 50 let	V důchodu	Celkem
1	2	1		4

**d) Přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické, pedagogické fakulty do pracovního poměru v tomto školním roce (počet): 0**

V tomto školním roce v naší MŠ od 13. do 17. ledna 2025 vykonávala pedagogickou praxi paní Gabriela Winklerová a od 26. května do 13. června 2025 vykonávala pedagogickou praxi ve třídě Včeliček Šárka Janečková, studentka SPgŠ v Kroměříži.

**e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0****f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Účast na 1. setkání v mateřské škole v oblasti Logopedické prevence – téma Podzimní pohádka	1
Speciální webinář k tvorbě a aktualizaci ŠVP v mateřských školách	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ (webinář)	1
Kurz Umělá inteligence pro pedagogy	1
Španělská vesnice – kompetence, cíle, výstupy (webinář)	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ II. – Rozšířené pohybové hry	1
Každý začátek je těžký.... Aneb uvádím do praxe začínajícího učitele	1
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	1
Formativní hodnocení	2
8hodinový vzdělávací webinář „S Rozárkou do školy – 6 oblastí předškoláka“	2
Webinář „Jak zvládat stres“	1

Webinář „Tvorba ŠVP v MŠ“	1
8hodinový kurz – prezenčně v Hodoníně „Individualizace v MŠ“	1
Pedagogická diagnostika v praxi s využitím Klokanova kufru	1
Webinář „Podnětné prostředí v MŠ“	1
Webinář „Pedagogické diagnostikování v MŠ“	3

### 13.6 Vedení školy

Ředitelkou školy je Mgr. Michaela Janečková  
 Zástupkyně pro 1. stupeň je Mgr. Marie Tomšejová  
 Zástupkyně pro MŠ je Petra Jančová  
 Vedoucí školní jídelny je Alena Baculíková

### 13.7 Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce

V tomto školním roce 2024/2025 bylo do MŠ zapsáno celkem 41 dětí. Během měsíce listopadu nastoupilo jedno dítě mladší tří let. Celkový počet dětí přijatých do MŠ v tomto školním roce byl tedy celkem 42. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. Třídy jsou rozděleny převážně podle věku. Do 1. třídy Berušek jsou zařazeny děti mladší věkové kategorie. Zapsáno bylo 18 dětí, z toho 14 chlapců a 4 děvčata. Třídními učitelkami jsou Jana Miklová, DiS. a Hana Malušová. Do třídy Včeliček dochází převážně děti starší. Třídními učitelkami jsou Petra Jančová a Alena Příkazská. Ve třídě bylo zapsáno 24 dětí, z toho 21 předškoláků, jedno dítě má podpurná opatření 2. stupně. Ve třídě bylo 7 chlapců a 17 děvčat.

V MŠ pracujeme třetím rokem podle školního vzdělávacího programu „Naše cesta za poznáním světa“. ŠVP je rozdělen do šesti integrovaných bloků: Radostně ke zdravému životu, Jsme chytré hlavičky, Nejsem na světě sám, Krásy přírody a světa, Já a moje místo pro život, Kultura a lidské hodnoty. Témata třídních vzdělávacích bloků se snažíme vybírat tak, aby byla dětem blízká, bavila je, vycházela z aktuální situace (roční období, svátky, události v MŠ, události v obci, počasí apod.) a abychom splňovali vytyčené cíle našeho ŠVP. V měsíci lednu prošel na základě doporučení ČŠI náš ŠVP úpravami a inovací, některé pasáže vzdělávacího programu jsme upravili a sjednotili podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pro tento rok jsme pro předškoláky zakoupili pracovní sešit „Svět předškoláka“, pro mladší děti pracovní sešit s názvem „Malý předškolák poznává“ a pro nejmladší děti pracovní sešit s názvem „Beruška“. Všechny tyto zakoupené sešity obsahují témata k všeobecnému rozvoji vědomostí dětí. V hudebních činnostech k doprovodu zpěvu ve třídách využíváme nahrávky písní na CD, flétnu, kytaru, klavír a byly zakoupeny ozvučné nástroje s názvem Boomwhackers. Rozvíjíme také pohybové a rytmické cítění při nácviu různých rytmických cvičení podle interaktivní tabule.

V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Se Sokolem do života. Cílem projektu je přivést děti ke sportovním aktivitám, vybudovat u nich kladný vztah k pohybu a naučit je vnímat sport jako přirozenou součást života. Kromě pravidelných denních pohybových aktivit zařazujeme cílená cvičení dle metodiky k projektu. Každá věková kategorie má svůj pracovní sešit, ve kterém

jsou zahrnuty všechny výše popsané oblasti s přiměřeným počtem úkolů. Děti si po splnění daného úkolu a cvičení lepí samolepku do svého sešitu. Cvičení se dětem velmi líbí a nenásilnou formou tak rozvíjíme u dětí pohybovou zdatnost. Do dalšího ročníku tohoto projektu jsme přihlášení i v nadcházejícím školním roce.

Naše MŠ se zapojila do projektu „Školka v pohybu“. Jde o 45minutové pohybové a sportovní cvičení dětí, které vedou vyškolení trenéři z projektu Školka v pohybu. Projekt je podporován firmou MND a.s. Této akce se zúčastnily všechny děti ze třídy Včeliček. Děti mají hodiny zaměřené na procvičování kooperace, rozvoj hrubé motoriky, procvičují různé svalové skupiny, rovnováhu apod. Do tohoto projektu jsme přihlášení i v nadcházejícím školním roce.

Nadále pokračujeme v zakládání obrázků, pracovních listů a fotografií do portfolia dítěte. Toto portfolio si děti měly možnost přinést k zápisu do základní školy a ukázat paním učitelkám ve škole. Děti odcházející z MŠ si toto portfolio odnáší domů a zůstává jim tak památka na dny strávené v MŠ.

Hodně dětí v MŠ špatně vyslovuje hlásky. Spolupracujeme s logopedkou Mgr. Alenou Horákovou. Rodiče měli možnost nechat zkontrolovat výslovnost u svých dětí. Paní logopedka odeslala do logopedické ambulance jedno z přihlášených dětí. U ostatních dětí špatnou výslovnost hlásek charakterizovala jako vývojovou a doporučila logopedickou podporu a procvičování všech složek řeči v rámci práce v mateřské škole. Navrhla nácvik správné artikulace u dětí a poradila pedagogickým pracovníkům, jak s dětmi dále pracovat při prevenci špatné výslovnosti. Pokud nastavená cvičení a domácí průprava nepomohla, byla dětem od března navržena návštěva logopedie. Zdůraznila také, že je velmi důležité pravidelné domácí procvičování a spolupráce rodičů. V tomto školním roce jsme zařazovali logopedické pátky, kdy jsme více procvičovali formou her a artikulačních a dechových cvičení nácvik výslovnosti různých hlásek. Rozvíjeli jsme správný úchop tužky různými grafomotorickými cvičeními. Dětem také věnujeme individuální péči při rozvoji jejich předmatematických a předčtenářských dovedností. K tomuto účelu pro ně kopírujeme pracovní listy, kde děti procvičují správný úchop tužky, poznávání tvarů, barev apod. Oceňujeme možnost kopírování omalovánků, pracovních listů a didaktických pomůcek. Paní učitelky tvoří pro různé příležitosti pracovní listy, diplomy a plakáty. Pro rozvoj jazykových dovedností byly zakoupeny knihy pohádek a různé encyklopedie. Obnovujeme hračky a byly zakoupeny různé konstruktivní hry a stavebnice na rozvoj jemné motoriky, puzzle a senzomotorické boxy Farma a Vývoj včely.

Neustále se snažíme zkvalitňovat a modernizovat interiéry MŠ a rozvíjet spolupráci s rodiči. Do leháren obou tříd byly zakoupeny nové koberce k většímu využití prostoru k hrám dětí na zemi. Také byl jinak organizačně uspořádán prostor ve třídách a nově mají děti dopolední a odpolední svačiny ve třídách. Do jídelny děti dochází pouze na obědy.

Pro komunikaci se zákonnými zástupci využíváme komunikační systém Twigsee. V této aplikaci mohou rodiče omluvit dítě z docházky, přečíst si nové informace či oznámení, shlédnout uložené fotografie a získat přehled o organizaci, akcích konaných v MŠ a o tom, co právě s dětmi v MŠ prožíváme a co se učíme. I nadále však mohou rodiče základní informace a fotogalerie najít na webových stránkách školy či na nástěnkách v MŠ. V průběhu prázdnin 2024 se prováděla nová

výmalba tříd, chodeb, šaten a vestibulu MŠ. V době letních prázdnin 2025 se opravovaly odpady v kuchyni a plot před budovou MŠ. Do třídy Včeliček byla pořízena interaktivní dotyková tabule a děti ze třídy Berušek mohou pracovat s 3Xboxem „Sovičkou“. Pan školník opatřil nátěrem některé herní prvky a domeček k ukládání hraček na zahradě.

Na začátku září 2024 se konala společná rodičovská schůzka. Po adaptačním období v měsíci listopadu 2024 se pro rodiče uskutečnily konzultace o rozvoji jejich dětí. Na jaře 2025 byly tyto konzultace pouze pro rodiče předškoláků. Společná schůzka s rodiči se uskutečnila v měsíci březnu 2025. V průběhu měsíců března a dubna se rodiče i zaměstnanci zúčastnili dotazníkového šetření. Písemné vyhodnocení dotazníků dostali rodiče v aplikaci Twigsee. Zaměstnanci byli s vyhodnocením též seznámeni.

V září 2024 jsme s dětmi navštívili III. Prezentační výstavu drobného zvířectva pořádanou ZO ČSČH Sodoměřice. Děti si mohly prohlédnout vystavené ptactvo a zvířectvo, od tuzemského až po exotické. Děti ze třídy Včeliček vystoupily na obecní slavnosti konané u příležitosti oslav stého výročí založení knihovny.

Do činnosti mateřské školy zapojujeme též rodiče. V říjnu mohli spolu s dětmi doma vyrobit z přírodnin skřítky Podzimníčky. Výrobky nám poté zkrášlovaly vstupní prostory MŠ. Další akce pro rodiče s dětmi byla Uspávání broučků, která proběhla 24. října 2024. Děti přišly se svými rodiči v podvečer na zahradu MŠ, kde na ně čekal program. Byla připravena překážková dráha, promítání pohádky a lampionový průvod po okolí MŠ. Na konci listopadu 2024 proběhlo tvořivé odpoledne s výrobou adventních věnců. Dílničku vedla paní Lenka Podrazilová, která též zajistila materiál k tvoření. Před první adventní nedělí jsme s dětmi vystoupili s pásmem písniček a básniček na obecní akci „Rozsvěcování vánočního stromu“ u statku. Děti vyráběly 13. prosince 2024 pod vedením paní Evy Šuráňové dárky z voskových plátů. V pátek 16. prosince 2024 zavítalo do naší MŠ Divadlo Lenka s vánoční pohádkou a v úterý 17. prosince se děti dočkaly vánoční nadílky. Děti kromě dárku a vánočního přání pro rodiče vyrobily i přání pro seniory z Domova pokojného stáří v Sodoměřicích, které jsme jim předali 19. prosince při vánočním koledování.

V měsíci lednu proběhl tříkrálový týden s koledováním, kdy děti navštívily základní školu, obecní úřad i místní obchody. V tomto týdnu si děti mohly prohlédnout i místní kostel s betlémem. V pátek 17. ledna 2025 proběhl screening zraku pro přihlášené děti v rámci projektu „Koukají na nás správně?“

Únor přinesl pestrý program – děti si užily muzikoterapii s názvem „Kouzelný zvoneček“, kde se seznámily s netradičními hudebními nástroji a odpočinuly si při krátké muzikoterapeutické relaxaci. Karnevalové veselí zaplnilo MŠ v týdnu od 17. do 21. února 2025 a vyvrcholilo velkým karnevalem plným soutěží, her a tance, který se uskutečnil ve čtvrtek 20. února 2025. Den poté nás navštívil kouzelník Duo Waldini, který děti vtáhl do světa magie a kouzel.

Od měsíce února navštěvovali předškoláci v rámci projektu "S úsměvem do školy" vždy jednu třídu ZŠ a zúčastnili se výuky v dané třídě. Těmito návštěvami se děti seznamují s prostředím ZŠ a jsou v kontaktu se svými budoucími staršími spolužáky.

V březnu jsme v rámci Měsíce knihy navštívili místní knihovnu, kde si paní knihovnice Monika Podrazilová připravila pro děti program. Děti si prohlédly obrázkové knihy a dozvěděly se

více o fungování knihovny, užily si kreativní chvíle při vybarvování omalovánky a seznámily se s interaktivními pomůckami – robotickými včelkami Bee-Bot a Albi tužkou, které podporují hravé učení.

Během měsíce dubna jsme s dětmi tvořili jarní obrázky mláďat a kuřátka a děti malovaly výfuky vajíček. Sadili jsme obilí a připravovali jsme se na příchod velikonočních svátků a na příchod jara. Děti si ozdobily dřevěné výřezy zajíčků, které jim věnovala paní Lidka Konečná. Také jsme s dětmi sadili hrášek na našem vyvýšeném záhoně na zahradě MŠ. V měsíci dubnu proběhl Den čarodějnic a kouzel, kdy děti přišly do MŠ v čarodějnických převlecích, plnily různé pohybové úkoly, učily se zaklínadla, poznávaly barvy, vytleskávaly slabiky slov a zkoušely různé pokusy.

Zápis do MŠ na školní rok 2025/2026 proběhl 6. května. Bylo podáno 13 žádostí k přijetí do MŠ a bylo přijato všech 13 dětí. Pro nově přijaté děti se uskutečnila ve čtvrtek 12. a 19. června od 15:00 do 16:00 hodin „Miniškolička“. Paní učitelky ze třídy Berušek si pro děti připravily krátký program a děti i rodiče si mohly prohlédnout interiér mateřské školy.

Starší děti ze třídy Včeliček se 7. května 2025 zúčastnily výchovného koncertu v ZUŠ ve Strážnici. Děti se během pohádkového příběhu „O Machovi, Šebestové a psovi Jonatánovi“ seznámily s různými hudebními nástroji a viděly také taneční vystoupení. Na nástroje jim zahráli a tanec předvedli žáci, kteří navštěvují ZUŠ.

V měsíci květnu jsme vystoupili na Školní akademii ke Dni matek. Program celé akademie byl bohatý a pestrý. Děti ze třídy Berušek si pod vedením paní učitelky Hany Malušové a Jany Miklové připravily pásmo „Zvířátka z farmy“ a třída Včeliček vystoupila s country tancem a písničkou „My se nemusíme bát“, při které byly rodičům pouštěny fotografie dětí z akcí s rodiči.

Děti z obou tříd, které navštěvují kroužek „Sudomírek“ pod vedením paní učitelky Hany Malušové, vystupovaly a zároveň reprezentovaly naši MŠ s pásmem písní a tanečků na sudoměřických hodech, které se uskutečnily v sobotu 7. června 2025.

Na výlet, exkurzi do firmy Sonnentor jsme vyrazili ve středu 11. června 2025. Děti si mohly prohlédnout různé čaje, vyrobit si svůj vlastní sypaný čaj a prohlédnout si zahradu v areálu firmy.

20. června 2025 jsme se vydali na plánovaný výšlap „Den s místními rybáři“ k rybníku Vandůrák, kde si místní rybáři připravili pro děti bohatý program zaměřený na rybaření. Děti viděly výlov několika kaprů, prohlédly si nachytané ryby v kádi, rybářské vybavení, návnady a vyzkoušely si nahazování udicí.

Během celého školního roku se děti účastnily jednou za 14 dní cvičení s trenérem v rámci projektu Školka v pohybu. Děti si v rámci tréninků procvičovaly obratnost, pohybové dovednosti i spolupráci s ostatními. Cvičení se konalo na zahradě MŠ nebo v tělocvičně ZŠ. Mateřskou školu navštívila také různá divadla se svým vystoupením a pohádkami např. Divadlo z Truhlice, Maňáskové divadlo Šikulka a Divadlo Lenka.

Rozloučení s předškoláky se konalo 26. června 2025 na Zahradní slavnosti. Do základní školy odchází 16 předškoláků. Do ZŠ v Sudoměřicích půjde 14 dětí, jeden chlapec odchází do ZŠ ve Strážnici a jedna dívka do ZŠ v Petrově.

Prázdninový provoz se konal v době od 1. 7. – 25. 7. 2025. Provoz MŠ byl z organizačních a provozních důvodů omezen na jednu třídu a provozní doba o prázdninách byla od 7:00 – 15:00 hodin.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy Obcí Sudoměřice, s knihovnou a také se spolkem Rodiče dětem. Ten zajistil finance na vstupné na divadelní představení, nákup balíčků k Mikuláši, odměn ke Dni dětí a na karneval a uhradil nákup knih a šerp předškolákům. Oslovili jsme ke spolupráci místní firmu RUML, která nám poskytla velkoformátové výřezy na výrobu kulis k vystoupení. Také spolupracujeme s firmou „Polepuj.cz“, která nám dodala dřevěné výřezy pro tvoření s dětmi.

Spolupracujeme taktéž s PPP v Hodoníně, se střediskem Péče pro rodinu a s OSPOD. Paní učitelky se pravidelně vzdělávají.

### **13.8 Závěr**

Snažíme se dětem vytvářet klidnou, pozitivní a radostnou atmosféru s jasně stanovenými pravidly chování a s pocitem jistoty a bezpečí. Nešetříme chválou, snažíme se jednat spravedlivě a umožňujeme dětem prožívat i sebemenší úspěch. Snažíme se o stmelování kolektivu dětí, dbáme na dodržování dohodnutých pravidel chování ve třídě. Vedeme děti k bezpečnému chování v budově mateřské školy, na školní zahradě a také při vycházkách v obci. Vedeme děti k vzájemnému slušnému a přívětivému chování, ohleduplnosti a spolupráci. Snažíme se eliminovat hlučné chování. Děti vedeme k samostatnosti, ke zdokonalování hrubé a jemné motoriky, ke správnému úchopu tužky a nůžek a ke zručnosti při manipulaci s různým materiálem. Snažíme se rozvíjet kognitivní schopnosti a provádíme pravidelnou logopedickou prevenci. Hračky a didaktické pomůcky pro děti pravidelně obměňujeme, zakoupili jsme i nové hračky na zahradu. Doplnujeme taktéž dětskou i didaktickou knihovnu. V rámci digitalizace pracujeme s Bee-Boty, děti využívají Albi tužku, 3Xbox a interaktivní tabuli. Na ní pracujeme s výukovým programem Edugym kids.

Děti mají mezi sebou pěkné vztahy, ve třídách spolupracují. Rodičům nabízíme konzultace o pokrocích a potřebách jejich dětí. Pro komunikaci s rodiči se nám velmi osvědčila aplikace Twigsee. Pravidelně informujeme rodiče i o možnosti využití služeb školských poradenských zařízení k vyšetření dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se MŠ rozvíjet a udržovat v ní dobré sociální klima.

Stanovené cíle z našeho ŠVP jsme průběžně naplňovali. V rámci ŠVP a TVP se nám dařilo naplňovat zvolené kompetence. Pokud kompetenci některé děti nezvládaly, opětovně jsme se k ní v činnostech vraceli a procvičovali ji. V diagnostice dětí jsme začali používat nové diagnostické listy a nově upravené plánovací tabulky. MŠ se dále rozvíjí podle cílů a dlouhodobých záměrů stanovených v ŠVP.

Zprávu MŠ zpracovala: Petra Jančová, zástupce ředitele pro MŠ

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Michaela Janečková, ředitelka školy