

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDOMĚŘICE,
okres Hodonín, příspěvková organizace**
Sudoměřice 29, 696 66 Sudoměřice, IČO 71010327, tel: 518 335 255
zsmssudomerice@seznam.cz, www.skola.obecsudomerice.cz

Č.j. ZSMS-SUD-217/2024

Spisový znak 2.5
Skartační znak A 10

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

V Sudoměřicích dne 27. srpna 2024

Mgr. Michaela Janečková

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

a) Základní údaje o škole

NÁZEV: Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace
SÍDLO: Sudoměřice 29, 696 66 Sudoměřice
ZŘIZOVATEL: Obec Sudoměřice, č. p. 322, 696 66 Sudoměřice
ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Michaela Janečková
IČO: 710 10 327
TELEFON: 518 335 255, 739 175 972
E-MAIL: zsmssudomerice@seznam.cz
WEBOVÉ STRÁNKY: <https://skola.obecsudomerice.cz/>
IZO: 600 115 801
Součástí právního subjektu a jejich IZO: Základní škola 102 391 068
Mateřská škola 107 607 271
Školní družina 118 600 117
Školní jídelna 103 167 170

Zprávy o činnosti MŠ, ŠD a ŠJ viz níže.

Náplň činnosti

Hlavní činnost – škola poskytuje předškolní, základní (pro 1. stupeň ZŠ) a zájmové vzdělávání žáků a stravování žáků a zaměstnanců.

Doplňková činnost – pronájem prostor, hostinská činnost

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 16. 7. 2013

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace se nachází v Jihomoravském kraji v obci Sudoměřice nad Moravou. Jedná se o příhraniční obec bezprostředně sousedící se Slovenskou republikou. Mezi spádová města patří Hodonín a Strážnice. V Sudoměřicích funguje poměrně bohatý kulturní i společenský život, jenž podporuje udržování tradičních hodnot. Je zde zastoupena také bohatá spolková činnost. Obec podporuje školu i zájmové aktivity dětí a mládeže a je důležitým partnerem školy. Škola je složena z více objektů, tj. budovy mateřské školy s přilehlou zahradou a budovy základní školy se školním dvorem a hřištěm. Budovy ZŠ a MŠ jsou od sebe odloučeny, jsou vzdáleny

asi 150 m. V budově MŠ se nachází školní kuchyně a jídelna, kde se kromě dětí navštěvujících MŠ stravují také žáci ZŠ a většina zaměstnanců.

Škola v minulých letech prošla modernizací. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními médii. Bylo pořízeno 16 nových tabletů, takže žáci ve výuce mohou využívat již 30 tabletů, které se nabíjejí a jsou uloženy v iZÁKLADNĚ. Učitelé doplňují učební pomůcky a audiovizuální techniku podle současných vzdělávacích trendů. Byly pořízeny doplňky k robotům Blue-bot a Ozobot. Pro rozvoj inmatického myšlení a digitálních kompetencí byly z podpory NPO pořízeny nové digitální učební pomůcky: digimikroskopy, sada Mekruphy ZŠ Voda a vzduch, fotoaparáty Kidizoom, sada programovatelných vláček Smart train Intelino a robot Photon AI Discovery. Toto vybavení výuku nejen zefektivňuje, ale činí ji také zajímavější, názornější a zábavnější. Bylo pořízeno také elektrické piano Roland či branky na venkovní hry dětí.

O prázdninách proběhla výmalba základní školy, mateřské školy, jídelny, kuchyně a provozních prostor.

Na školním dvoře máme zahrádku pro pěstování zeleniny, o kterou se starají sami žáci v pracovních činnostech. Kmenové třídy i družina jsou vybaveny nastavitelným žákovským nábytkem. Výzdobu chodeb si esteticky dotváří žáci a učitelé svými pracemi a výsledky projektů. Během přestávek tráví děti svůj čas na chodbách, ve třídách, za příznivého počasí i na školním dvoře.

Odpolední výchovnou práci zajišťuje školní družina ve dvou třídách. ŠD pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a každý školní rok si volí téma, které se prolíná činnostmi ŠD, letos to bylo téma „Cesta kolem světa“. Ke své činnosti využívá ŠD dvě třídy, školní tělocvičnu, školní zahradu, hřiště a okolí školy. Součástí školní družiny je i kuchyňka, ve které si žáci připravují své vlastní pokrmy v rámci projektů podporujících zdravý životní styl či v zájmovém kroužku vaření. Děti jsou do ŠD přijímány zpravidla podle věku. Do družiny přecházejí děti po skončení vyučování. Provoz ŠD končí v 16 hod. Zřízena je také ranní družina, jejíž provoz je od 6.15 do 7.40 hodin.

Součástí školy je i mateřská škola s kapacitou 54 dětí (při povolení výjimky). MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Naše cesta za poznáním světa“. V mateřské škole děti využívají 3BOX, který umožňuje jedinečnou variabilitu interaktivní výuky. Základní škola i mateřská škola spolu úzce spolupracují při různých kulturních i sportovních akcích a školních projektech. Předškoláci také na jaře několikrát navštívili výuku v ZŠ v rámci projektu „S úsměvem do školy“ kvůli lepší adaptaci předškoláků na školní prostředí.

Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně-pedagogickým centrem.

Naším dlouhodobým úsilím je vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči. Protože plníme podmínky k zařazení do sítě škol, které dodržují komunikační

pravidla pro spolupráci s rodiči, získali jsme certifikát společnosti EDUin a od 13. 2. 2012 doposud používáme značku *Rodiče vítáni*. Škola je označena logem na dveřích.

Škola úzce spolupracuje s obcí a místními spolky, a to nejen se spolkem Rodiče dětem, který ve spolupráci s obcí podporuje a financuje mnoho aktivit našich dětí a žáků. Žáci se pravidelně účastní vystoupení na místních hodech, školním plese, vystoupeních pro seniory a dalších společenských a kulturních akcích.

Základní škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	5	1. roč.: 10 (11) 2. roč.: 14 3. roč.: 15 4. roč.: 12 5. roč.: 13 Celkem: 64 (65)	13

1. 11. 2023 se odstěhoval žák 1. ročníku Vojtěch Hynčica, přestoupil na ZŠ Týnec, okres Břeclav.

Mateřská škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
třídy standardní	2	46 + 1 individ. vzdělávání	23	12

Školní družina

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
celkem	2	39	fyz. 2 přepoč. 1,50

Školní jídelna

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01 921 ŠJ – úplná	Počet	Počet strávníků			Počet pracovníků
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Cizí	
	1	106	16	36	3

Školská rada

Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 v platném znění je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Datum zřízení 13. 2. 2006
Počet členů školské rady 6
Kontakt na předsedu od 20. 6. 2024 Eva Šiflová
tel. 606 594 056,
e-mail: evulinka.v@seznam.cz

Spolek Rodiče dětem, z.s. spolupracující se školou

Registrace 2004
Zaměření Mimoškolní činnost
Kontakt 8. 9. 2020 zvolena předsedkyně spolku paní
Mgr. Jana Náhlíková Mikésková
Tel. 725 991 785
e-mail: nahlikovajana@gmail.com

b) Přehled oborů vzdělání

Základní škola má pouze 1. stupeň po 5 samostatných třídách. Spádovou školou pro 2. stupeň je Základní škola Strážnice, Školní 283, okres Hodonín, příspěvková organizace.

Vzdělávací program ZŠ Sudoňovice

Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP-ZV „Škola pro život“ Kód oboru: 79-01-C/01	18 – 89/2007	1. - 5.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

- **Útvary školy a funkční místa**

1. V čele školy jako právního subjektu stojí ředitelka školy, která odpovídá za plnění úkolů organizace.
2. Škola se vnitřně dělí na útvary výchovně-vzdělávací (ped. pracovníci školy), školní družinu (vychovatelky), provozní (hospodářka, školnice, údržbář, topič), školní jídelna (vedoucí školní jídelny a kuchařky) a mateřská škola (zástupkyně ředitelky pro MŠ, další ped. pracovníci, provozní pracovníci na úseku MŠ – školnice, údržbář, topič).

3. Vedením provozních a pedagogických zaměstnanců ZŠ je pověřena ředitelka školy. Vedením úseku školní jídelny a řízením jeho zaměstnanců je v rámci své pracovní náplně pověřena vedoucí školní jídelny. Úsek mateřské školy řídí zástupkyně ředitelky pro MŠ. Školní družinu vedou dvě vychovatelky školní družiny. Vedoucí všech útvarů jsou přímo podřízeni ředitelce školy. Vedoucí útvarů v souladu s náplní práce a v rámci pravomocí stanovených ředitelkou školy řídí činnost útvarů a podepisují příslušná rozhodnutí a opatření. Jsou oprávněni jednat jménem školy v rozsahu stanoveném ředitelkou v náplni práce.
4. Organizační schéma řízení je přílohou organizačního řádu.
5. Ředitelka školy může z vážných provozních důvodů pověřit vedením některého z úseků i jiného zaměstnance školy.
6. Kompetence vedoucích útvarů jsou dány náplněmi jejich práce a dalšími směrnici, které jsou součástí organizačního řádu.

- **Členění funkcí a pracovních zařazení podle provozních úseků:**

1) výchovně vzdělávací úsek ZŠ (počty i úvazky viz tabulka Údaje o ped. pracovnících)

Tvoří ho ředitelka školy a dále třídní učitelé ZŠ, vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga. Podle těchto funkcí a velikosti úvazků stanovuje ředitelka školy vždy na školní rok s ohledem na počty žáků, tříd, skupin, závazné učební dokumenty a závazné počty zaměstnanců, které stanovuje KrÚ (PH-MAX). Některé funkce a některá pracovní zařazení mohou být kumulována a vykonávána v rámci jiných pracovních pozic, někteří pracovníci tedy mohou být pověřeni výkonem více funkcí nebo pověřeni prací dle více pracovních zařazení.

provozní úsek ZŠ

1x úvazek 1,00 školnice

1x úvazek 1,00 hospodářka školy

2) úsek MŠ

1x úvazek 1,00 vedoucí učitelka MŠ

3x úvazek 1,00 učitelka MŠ

1x úvazek 1,00 školnice

3) úsek školní jídelny s výdejnou MŠ

1x úvazek 0,50 vedoucí školní jídelny

2,5 x úvazek kuchařka

*Pozn.: Údržbář pro ZŠ i MŠ – dohoda. Topič pro ZŠ i MŠ po dobu topení – dohoda.

- **Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. – ZŠ**

	MŠ	ZŠ	ŠD
Celkový počet pedagogických pracovníků	4/4	7/6,5	2/1,50
Z toho odborně a ped. způsobilých	4/4	7/6,5	2/1,50

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 1 (návrat z MD – Mgr. Zora Damborská, v říjnu 2023 vdaná Domanská)

Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1 (Mgr. Zora Domanská – nástup na další MD)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili do pracovní neschopnosti: 0

Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 0

Počet vychovatelek ŠD, které ve školním roce 2023/2024 odešly ze školy: 1 (Blanka Kudláčová – srpen 2024 konec smlouvy)

Počet pracovníků celkem (ke 30. 6.)	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga MŠ a ZŠ	2
Počet školních asistentů	0
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3

• **Údaje o pedagogických pracovnících**

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace - obor
Mgr. Michaela Janečková	Ředitelka školy	1,0	VŠ	Učitelství pro 2. st. ZŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr. Ludmila Foltýnová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Šárka Daňková	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Zora Domanská	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Mgr. Tereza Orságová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ + spec. pedagogika
Mgr. Marie Tomšejová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Alexandra Hadašová	Vychovatelka ŠD	0,92	SŠ	Vychovatelství
Blanka Kudláčová	Vychovatelka ŠD	0,61	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Magdalena Šťastná	Asistent pedagoga	0,8889	SŠ	Asistent pedagoga
Blanka Hrdá	Asistent pedagoga	1,0	SŠ	Asistent pedagoga
Petra Jančová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1,0	SŠ	Učitelství pro MŠ

Jana Miklová, DiS.	Učitelka MŠ	1,0	VOŠ	Pedagogika – vychovatelství
Hana Malušová	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Pedagogické lyceum
Alena Příkazská	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. 11. 2023 přestoupil z naší ZŠ do ZŠ Týnec, okres Břeclav žák 1. třídy Vojtěch Hynčica.

Zápis do základní školy proběhl 4. 4. 2024 a zápis do mateřské školy proběhl 2. 5. 2024.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

	Počet	Počet odvolání
Počet žáků u zápisu do 1. ročníku ZŠ pro rok 2024/2025	15	0
Rozhodnutí ředitele		
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	0	0
o přijetí do 1. ročníku	13	0
Přestup žáka na jinou školu	1	0
Přestup žáka na naši školu	0	0
Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2024/2025	13	0

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám naplňovat cíle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Škola pro život“. Jedním z nich je naučit žáky myslet tvořivě. K logicko-racionálnímu přístupu dodáváme pocitový smyslově kreativní element, který bere žáka jako jedinečného, výjimečného jedince v životě, ve skupině, v kolektivu. Jedince, který umí pracovat tvořivě nejen samostatně, ale i ve skupině. Je za své činy zodpovědný, dokáže si vybrat nejdůležitější informace, je si vědom svých silných a slabých stránek a umí pracovat s chybou. Pro některé děti je tato cesta obtížnější, některým vyhovuje více. Přístup pedagogů je však vytrvalý. Dalším cílem, který se nám daří naplňovat, je přesouvání váhy i na jiné dovednosti a znalosti než na encyklopedické. Žáci si umí poradit v různých situacích, ví, kde hledat odpovědi, mají důvěru k učitelkám a nebojí se s nimi komunikovat a ptát se na to, co je zajímavé. Žáky vedeme také ke kladnému přístupu k práci duševní i manuální. Tento cíl je

však naplňován jen částečně, neboť žijeme v době, kde na děti není příliš kladena zodpovědnost za sebe a své okolí. Škola se však snaží tuto zodpovědnost v dětech probouzet. Žáky vedeme také k uvědomění si duchovních a materiálních hodnot jedince i národa.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- **Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez vyznamenání	Neprospělo	Opakují
1.	10	10	0	-	-
2.	14	14	0	-	-
3.	15	15	0	-	-
4.	12	12	0	-	-
5.	13	13	0	-	-
Celkem za školu	64	64	0	-	-

- **Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

- **Údaje o zameškaných hodinách**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	6 318	98,72	0	0

- **Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzerv.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	3	-	-	-

- **Výuka plavání**

Výuky plavání s Plaveckou školou Hany Mořinglové na plaveckém bazénu v Hodoníně se zúčastnili žáci 2. a 3. třídy, nepovinné předplavecké výuky se zúčastnili žáci 1. třídy a předškoláci MŠ.

- **Náboženství**

Nepovinného předmětu náboženství se zúčastnilo 30 žáků. 1. a 2. třídu vyučovala Mgr. Marie Tomšejová, 3. – 5. třídu P. Mgr. Bc. Dawid Bartochowski SP.

- **Zájmové útvary při ZŠ a MŠ**

Název kroužku	Počet dětí	Vedoucí
Hravá angličtina 1	10	Mgr. Tereza Orságová
Hravá angličtina 2	6	Mgr. Šárka Daňková
Dramatický kroužek	16	Mgr. Michaela Janečková
Sportovní hry	22	Mgr. Ludmila Foltýnová
Koumáci 1. pol. (1., 2. ročník)	11	Mgr. Zora Damborská
Koumáci 2. pol. (3. – 5. roč.)	21	Mgr. Zora Damborská
Sudomírek I (MŠ)	23	Hana Malušová
Sudomírek II	24	Mgr. Michaela Janečková
Šikovné ručičky	7	Alexandra Hadašová
Vaření	12	Radka Bučková

- **Účast na soutěžích**

Logická olympiáda

Matematický klokan

Dětská scéna (recitační soutěž)

Mé toulky za zvířít (výtvarná soutěž)

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování (zpracovala Mgr. Šárka Daňková, metodik prevence)

Ve školním roce 2023/2024 do školy nastoupilo 65 žáků. 1 žák z 1. ročníku se v říjnu odstěhoval.

V každé třídě proběhly hned první dny třídnické hodiny, kde si děti tvořily svá třídní pravidla. Dne 11. září proběhly informativní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni s organizací a plánovanými akcemi v tomto školním roce. 29. září byl projektový Den se zvířátky. Místní chovatelé uspořádali výstavu drobného zvířectva, kterou si jednotlivé ročníky prošli. Poté namalovali obrázky z výstavy, které byly zařazeny do soutěže. O umístění rozhodovali návštěvníci výstavy během víkendu a výherci obdrželi od chovatelů věcné ceny. Mnoho žáků i dětí z MŠ výstava velmi zaujala a navštívili ji i vícekrát za víkend. Někteří si i koupili domácího mazlíčka – několik dívek se začalo věnovat chovu morčat.

6. října nás navštívil cestovatel Tomáš Vorálek, který dětem promítal fotografie a videa z jeho cest po Islandu, Maroku, Americe a Vietnamu. Přednáška byla velmi poutavá, děti měly také prostor na dotazy. Velkou akcí tohoto 1. čtvrtletí bylo Podzimní dostaveníčko.

V dopoledních hodinách byl Den otevřených dveří, kdy se rodiče mohli přijít podívat do výuky. Během týdne také děti nosily své Podzimníčky, které s rodiči přes víkend vyrobily z přírodnin. Odpoledne byla v sále Sudomír připravena výstava těchto podzimních výtvorů, posezení s pohoštěním a také výtvarné dílničky pro děti. 25. října jsme zařadili tematickou výuku Strašidlácký den. Děti i paní učitelky přišly v kostýmech a na děti čekaly různé tematické úkoly na procvičování a práci ve skupinách.

1. listopadu jsme navštívili místní knihovnu, kde byla pro jednotlivé ročníky připravena beseda. 3. listopadu měl 4. ročník v rámci Dopravní výchovy školení s policisty, na kterém si děti vyzkoušely testy. 8. 11. pak trénovaly jízdu zručnosti na hřišti v Hodoníně. 7. 11. nás navštívila paní spisovatelka Lucie Hlavinková, která dětem představila své knihy pro malé čtenáře. 15. listopadu proběhly keramické dílny s paní Flašarovou. Děti si postupně po ročnících vytvořily vánoční dárek ve tvaru rybičky. 29. listopadu byla pro zájemce (rodiče a děti) připravena adventní dílnička – zdobení věnečků.

Naše škola a školka vystoupila 2. prosince s programem adventních písniček a básniček na Zpívání u stromečku. Připraven byl také jarmark s výrobky dětí a zaměstnanců školy. 5. prosince k nám jako každý rok zavítal Mikuláš se svojí družinou, který obešel všechny třídy školy a školky. V prosinci proběhla v 1., 2. a 5. ročníku vánoční posezení s rodiči. V posledním týdnu před Vánocemi pro nás paní Kateřina Janečková ze Sudoměřic připravila zajímavou besedu o Zambii. Dozvěděli jsme se spoustu informací o této africké zemi prostřednictvím videí, fotografií a ukázky předmětů. Poslední den před vánočními prázdninami se ve třídách uskutečnily vánoční besídky.

V lednu jsme zhlédli vystoupení dětí z dramatického kroužku s vánoční tematikou. 17. ledna proběhl ve třídách dvouhodinový preventivní program objednaný z Centra prevence Podané ruce z Brna. 1. ročník se věnoval tématu Třída jako team, 2. a 3. ročník měl téma Alkohol a nikotin, 4. a 5. ročník téma Moje tělo. Téma Třída jako team provázelo děti několika dovednostmi - používání milých slov, sdělení slova „ne“, pokud se mi něco nelíbí, a také snaha řešit některé situace sám. Téma Alkohol a nikotin přiblížilo dětem problematiku týkající se alkoholu a kouření. Povídali jsme si o škodlivosti alkoholu a jeho špatném vlivu na lidské tělo. Promluvili jsme si také o škodlivosti kouření jak u tabákových cigaret, tak u cigaret elektronických. Probrali jsme též všechny možné zdravotní důsledky na lidské tělo po požití alkoholu, či po kouření. Prevence probíhala formou rozhovoru s dětmi a formou skupinové práce. Téma Moje tělo bylo zaměřeno na sebepřijetí sebe a svého těla, pozitivní vnímání nedostatků a odlišností. Ve dvouhodinovém bloku se lektorka zaměřila také na fyziologii lidského těla, sociální sítě, příklady ze života a společně s dětmi tvořily doporučení pro jejich vlastní život. Děti pracovaly a komunikovaly se zkušenou lektorkou a odnesly si spoustu zajímavých informací. Další aktivitou na rozvoj spolupráce a vrstevnického učení v tomto čtvrtletí byla společná hodina se 4. ročníkem. Žáci čtvrté třídy připravili v rámci výuky vlastivědy stanoviště s úkoly na téma Česká republika. Postupně se na společné hodině prošťřídaly všechny třídy. 19. ledna pořádala škola ve spolupráci se spolkem Rodiče dětem ples, na kterém předtančili žáci 5. ročníku.

Ve 3. čtvrtletí nás čekala spousta akcí a školních aktivit. V den předání výpisu vysvědčení jsme s dětmi zhlédli jako odměnu pohádku. Promítání proběhlo v sále Sudomír. Tentýž den proběhly ve třídách třídnické hodiny, kde si každá třída zpracovala i dotazník na zjištění vztahů ve třídě. Z dotazníků nevzešel žádný problém, který by bylo potřeba řešit. Naopak pomohl vyučujícím zorientovat se ve vztazích mezi dětmi a jejich smýšlením o třídě. 14. února nás navštívilo Mobilní planetárium s programem pro předškoláky a 1. – 3. třídu. Děti se seznámily se základy o vesmíru prostřednictvím krátkých naučných filmů a povídaním lektora. 16. února jsme ve škole uskutečnili školní kolo recitační soutěže, kde vystoupili zájemci z jednotlivých ročníků a to ve třech kategoriích (1. ročník, 2. – 3. ročník, 4. – 5. ročník). 22. února navštívil 2. ročník ZOO v Hodoníně, kde je čekal naučný program o opicích. 12. března také absolvovali domluvenou besedu v dětském oddělení Městské knihovny Hodonín. Tentýž den proběhl pro 3. – 5. ročník preventivní program První pomoc pod lektorským vedením paní Anny Jurkovičové z Červeného kříže. Děti si připomněly nutnost poskytnout první pomoc, její základy a také základní obvazová ošetření. Naučily se a vyzkoušely si, jak se volá na číslo 155 – na záchranou službu (naučily se do telefonu představit, sdělit, kde se nacházejí, a popsat, co se stalo). Dále bylo součástí programu popsání obsahu lékárničky, ošetření pořezané ruky či vázání trojcípého šátku při poranění ruky. Nechyběla také instruktáž a následný nácvik masáže srdce na figuríně dospělého i miminka. 13. března jeli v rámci tělesné výchovy žáci 3. – 5. ročníku na bruslení do Hodonína. 21. března měli žáci druhého ročníku a jejich rodiče další tematické setkání ve třídě, tentokrát pod názvem Vítání jara. Společný čas byl věnován jarnímu tvoření a hrám. V tento den proběhlo i okresní kolo recitační soutěže, ve kterém získala žákyně 4. ročníku Anna Šiflová 1. místo. 25. března se žáci 1. – 3. ročníku zúčastnili velikonočního programu ve skanzenu Strážnice. Program s názvem „Fašanky, fašanky, Velká noc ide dětem přiblížil zvyky a tradice předvelikonoční a velikonoční doby našich předků. 26. března byl pozván 4. ročník na workshop o včelách do ZŠ Školní Strážnice. Následující den pak pro ně ve škole proběhla Dopravní výchova, kde byli žáci proškoleni a testováni. 4. dubna se uskutečnil zápis do ZŠ. Od 9. dubna probíhala pravidelně každé úterý výuka plavání pro předškoláky a žáky 1. – 3. ročníku. 17. dubna jsme uzavřeli 3. čtvrtletí ped. radou a třídními schůzkami ve trojici (rodič, dítě, učitel). V rámci Recyklohraní proběhl svoz baterií (70 kg) a elektrospotřebičů. Zapojili jsme se také do charitativní sbírky Život dětem, kde jsme vybrali 2275,- Kč.

Ve 4. čtvrtletí jsme zrealizovali většinu naplánovaných projektů. 19. dubna jsme se v rámci Dne Země podíleli na úklidu obce, zejména místních hřišť, a absolvovali jsme exkurzi ve Sběrném dvoře, kterým nás provedl pan starosta. Pro 1. ročník byl tento den projektovým. 24. – 26. dubna měl 4. a 5. ročník projekt Občan (hlavní město Praha). Dva dny žáci strávili v hlavním městě, kde poznávali významné historické a kulturní památky. Poslední den projektu informace a zážitky zpracovali v přehledné a naučné plakáty. 24. duben byl také projektovým dnem pro 3. ročník, který se věnoval tématu Obec. Žáci navštívili pana starostu a pokládali mu své připravené otázky. Zkoušeli i hlásit do místního rozhlasu a informace o obci pak ve škole zpracovali a prezentovali. 25. dubna proběhl ve 2. ročníku projekt Voda,

kde se děti zaměřily na její koloběh. Zkoušely si také několik pokusů s vodou a vytvářely o ní lapbook. V květnu jsme jako každý rok připravili program Školní akademie k příležitosti Dne matek, který se konal 13. května. Vystoupily děti z mateřské a základní školy i divadelní kroužek. Akce se vydařila a měla velký ohlas. V tento den jsme také navštívili divadlo Velryba Lízinka v KD Strážničan. 16. května jeli žáci 2. ročníku do Domu Bílých Karpat do Veselí nad Moravou, kde žáci zhlédli moderní expozici přírody této krajiny. 27. května se 4. a 5. ročník zúčastnil programu Abeceda řemesel ve Skanzenu Strážnice. 30. května se účastnil 5. ročník adaptačního setkání s budoucími spolužáky na ZŠ Školní Strážnice. V tentýž den vystoupily s připraveným programem děti 2. ročníku v Domově důchodců ve Strážnici, a to v rámci projektu Mezilidské vztahy. Děti z MŠ a ZŠ, které chodily do kroužku Sodomírek, vystoupily 1. června s tanečním programem na místních hodech. Udržují tak místní zvyky a tradice. 7. června se uskutečnil školní výlet do Slovanského hradiště Mikulčice, kde nás čekal připravený program, prohlídka expozice a výšlap na rozhlednu. 17. června měli žáci 2. ročníku spolu s jejich rodiči a sourozenci Sportovní odpoledne na školním hřišti. Tyto společné akce upevňují vzájemné vztahy a umožňují neformální setkávání se zábavou a povídáním. V tento den proběhla i schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. 19. června naši školu navštívili hasiči s preventivním programem Hasík. V každé třídě proběhla 1 vyučovací hodinu přednáška, poté bylo dětem předvedeno a ukázáno hasičské auto s výbavou. Na přednášce se děti hravou formou seznámily s rolí hasiče a ke kterým situacím hasiči vyjíždějí a v čem pomáhají. Dětem byl předveden hasičský oděv, zopakovaly si důležitá telefonní čísla. Vyzkoušely si hraním rolí, jak přivolat pomoc, které informace je potřeba sdělit a také byly upozorněny na zneužití volání záchranné složky. Učily se také rozlišovat „dobrý“ a „zlý“ oheň, kdy nám může sloužit a kdy naopak škodit. Dětem byla popsána i první pomoc při popálení. Na zahradě MŠ bylo dětem představeno hasičské auto, jeho vybavení, úložné prostory a také vše, co hasiči při zásahu používají, včetně speciálních pomůcek a oděvu. Děti si vyzkoušely hasit hadicí na dřevěný plamen makety domečku. Všichni byli poučeni a bylo nám také prakticky předvedeno, co se stane, pokud se nám doma vznítí olej při vaření a jakým způsobem nejrychleji tento plamen uhasit – přikrytím utěrky, nikoliv vodou. 21. června měl 4. ročník praktickou část Dopravní výchovy a 24. června jel 3. ročník do Domu Bílých Karpat Veselí nad Moravou. V posledním týdnu proběhla výměna učebnic, úklid tříd, sportovní dopoledne se ZŠ Petrov v Petrově, návštěva programu zahraničních souborů v rámci MFF ve Strážnici, Rozloučení s páťáky a předání Vysvědčení.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ**

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Magdalena Šťastná	1

Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – PODZIM 2023	Mgr. Michaela Janečková	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou I	Mgr. Marie Tomšejová	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou II	Mgr. Marie Tomšejová	1
Digitální nástroje ve výuce	Mgr. Šárka Daňková	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Mgr. Šárka Daňková	1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	Mgr. Šárka Daňková	1
Webinář – Práce s heterogenní třídou III	Mgr. Marie Tomšejová	1
Mosty ke knihám – zaměřeno na předčtenářskou a čtenářskou gramotnost dětí	Mgr. Šárka Daňková	1
Jak pracovat s „úzkostným dítětem“	Mgr. Šárka Daňková, Alexandra Hadašová	2
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)	Mgr. Marie Tomšejová, Mgr. Ludmila Foltýnová	2
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	Mgr. Tereza Orságová, Mgr. Marie Tomšejová	2
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	Mgr. Marie Tomšejová	1
Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	Mgr. Šárka Daňková	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	Mgr. Marie Tomšejová	1
Hudební výchova 2	Mgr. Michaela Janečková	1
Vývojová dysfázie prakticky	Blanka Hrdá	1
Rozvoj kompetencí v praxi	Mgr. Šárka Daňková	1
Řešení mimořádných událostí na školách	Mgr. Michaela Janečková	1
Specifické poruchy učení s možným nastavením podpůrných opatření ve škole – webinář	Mgr. Šárka Daňková	1
Hodnocení ve venkovní výuce	Mgr. Šárka Daňková	1
Právo ve škole 2024	Mgr. Šárka Daňková	1
DIGI roadshow: Digihračky v informatice	Mgr. Zora Domanská	1
Angličtina s dyslektiky	Mgr. Marie Tomšejová	1
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	Mgr. Marie Tomšejová	1
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu? Elektronická nástěnka PADLET	Mgr. Marie Tomšejová	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – on-line	Mgr. Michaela Janečková	1

Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	Mgr. Marie Tomšejová	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	Mgr. Marie Tomšejová	1
Práce s talenty při směřování studentů	Mgr. Michaela Janečková	1
Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ a v MŠ	Mgr. Marie Tomšejová	1
Letní škola duševního zdraví	Mgr. Šárka Daňková	1
Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu	Mgr. Marie Tomšejová	1

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí	Alena Příkazská	1
Jak správně zpívat s malými dětmi	Jana Miklová, DiS.	1
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	Petra Jančová	1
„Školka v pohybu“ (dětská jóga, zdravotní tělesná výchova s prvky fyzioterapie, taneční a pohybová průprava)	Hana Malušová	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Petra Jančová, Jana Miklová, DiS.	2
Ohrožené děti v MŠ	Petra Jančová	1
Adaptace na MŠ	Petra Jančová, Jana Miklová, DiS.	2
Třídní knihy v MŠ – metodika zápisů, agenda a plánování činností	Petra Jančová	1
Bee Bot – v předškolním věku	Jana Miklová, DiS.	1
Prožitkové a dramatické hry	Alena Příkazská	1
Malí umělci – webinář	Hana Malušová	1

- **Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Název kurzu, školení	Jméno	Počet pracovníků
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole po změnách od 1. 7. 2023	Lucia Hrachovská	1
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích (webinář)	Lucia Hrachovská	1
Řízení školního stravování – webinář	Hana Bursíková	1
Požadavky na průkaznost účetnictví – online	Lucia Hrachovská	1
Novela zákoníku práce – školení prezenčně	Lucia Hrachovská	1
KEO4 mzdy novela zákoníku práce	Lucia Hrachovská	1
Hospodaření s FKSP v PO – webinář	Lucia Hrachovská	1
Webinář KEO4 mzdy – začátek roku a nová legislativa	Lucia Hrachovská	1
Webinář FKSP a další fondy školských a ostatních PO	Lucia Hrachovská	1

Webinář KEO4 mzdy – daň z příjmů fyzických osob a roční zúčtování	Lucia Hrachovská	1
Webinář KEO4 mzdy – speciál pro školy	Lucia Hrachovská	1
Webinář Spisová služba	Lucia Hrachovská	1
Webinář Účetnictví, daně a rozpočty PO 2024	Lucia Hrachovská	1
Webinář Hospodaření PO	Lucia Hrachovská	1
Webinář Nový zákon o účetnictví	Lucia Hrachovská	1
Webinář KEO4 dohody	Lucia Hrachovská	1

i) údaje o aktivitách, spolupráci a prezentaci školy na veřejnosti

- Veřejná výstava žákovských prací + soutěž (hlasování veřejnosti) na Výstavě drobného ptactva a zvířectva pořádané ZO ČSCH Sudoměřice.
- Den otevřených dveří v základní škole.
- „Podzimní dostaveníčko“ – akce pro veřejnost s výstavou žákovských výtvorů z přírodnin (Podzimníček).
- Vystoupení dětí na obecní akci Rozsvěcování vánočního stromu.
- Taneční vystoupení žáků 5. třídy na plese školy, spolupráce se spolkem Rodiče dětem na přípravě akce.
- Úklid veřejných prostranství obce na Den Země.
- Vystoupení dětí na Školní akademii ke Dni matek – akce pro veřejnost.
- Zahradní slavnost – akce pro veřejnost.
- Folklorní taneční vystoupení dětí navštěvujících taneční kroužek Sudomírek na krojovaných sudoměřických hodech.
- Prezentace žákovských prací ve vitrínách na zdi školní zahrady.
- Spolupráce s rodiči (beseda s místním včelařem).
- Spolupráce s obcí (kromě běžné spolupráce vystupování na společenských akcích, prezentace školy na webových stránkách a v Sudoměřickém zpravodaji atd.).
- Spolupráce se spolky – Rodiče dětem, Senioři ČR, Zvedlá závora 2014, Chiparamba, Český svaz chovatelů, rybáři, včelaři, sportovci.
- Spolupráce s místními podnikateli.
- Spolupráce s místní knihovnou.
- Spolupráce s farností Sudoměřice.
- Spolupráce se ZŠ Strážnice, ZŠ Petrov, ZŠ Marie Kudeřikové ve Strážnici, ZUŠ Strážnice, DDM Strážnice.
- Spolupráce s MAS Ostrožsko.
- Spolupráce s PPP Hodonín a Veselí nad Moravou, SPC Hodonín, SPC Kociánka, s OSPOD Hodonín.
- Charitativní sbírky – Fond Sidus, Život dětem.
- Recyklohraní – sběr baterií, náplní do tiskáren a drobného el. odpadu.

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce se nekonala.

k) základní údaje o hospodaření školy 2023

účelová dotace MŠMT na přímé výdaje na vzdělávání	12 049 023,00
účelová dotace OP VVV UZ 33063	134 253,98
neinvestiční příspěvek na provoz zřizovatel UZ 170533086, 170533087	2 270 000,00
Tržby stravné	69 420,00
Doplňková činnost	739 050,00
Úplata MŠ, ŠD	588 299,00
Úroky banka	160 900,00
Čerpání RF	205,56
Ostatní výnosy z čin.	4 500,00
	701,04
Výnosy celkem	16 016 352,58
Platy, dohody, DPN	9 452 814,00
Odvody soc., zdr. poj.	3 075 943,00
Odvody FKSP	182 002,36
Zákonné poj. Koop.	38 239,00
Spotřeba potravin	1 029 334,30
Spotřeba mat. úklid	55 738,79
Spotřeba mat. ostatní	53 126,29
Mat. na opr. a údržbu	14 503,00
Spotřeba mat. kancl. potř.	64 109,90
Učební pom., knihy, tisk	62 031,51
Zdravot. materiál	1 344,00
Spotř. mat. pro výuku	17 519,84
Ostatní mat. MŠ – úplata	70 070,30
Ostatní mat. ŠD - úplata	58 957,26
Drobný majetek do 1 tis., drob.nehm.	41 900,60
Spotřeba energie	562 554,96
Opravy a udržování, malování	124 732,37
Telefony	20 298,51
Poštovné	2 309,00
Účetní prog. Keo služby	13 237,00
Internet MŠ	264,00
Revize	40 078,50
Služby BOZP	8 956,00
Plavání výuka, nájem, dopr.	103 470,00
Bankovní popl.	7 736,50
Služby ostatní	196 150,44
OOPP	29 046,01
Školení, semináře	103 996,86
Lékařské prohlídky	5 200,00
Jiné daně a popl.	655,00
Pojištění budovy	34 089,00
DDHM 1-40 tis. MŠ	36 607,00
DDHM 1-40 tis. ZŠ	335 897,85
DDHM 1-40 tis. ŠJ	4 607,68
DDHM 1-40 tis. ŠD	2 765,00
Cestovné	14 688,00
Reprezentace	8 279,00
Výdaje celkem	15 873 252,83
Hospodářský výsledek	138 809,75

Zpracovala: Hrachovská Lucia

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2023/2024 se opět otevřela dvě oddělení školní družiny. V prvním oddělení je zapsáno 20 dětí a ve druhém 19 dětí, z toho celkem 4 děti docházejí za účelem čekání na kroužek. Provoz ŠD zůstal zachován, dopolední je otevřena od 6:15 hod. do 7:40 hod., odpolední je od 12:15 hod. do 16:00 hod.

Školní družina pracuje podle ŠVP zájmového vzdělávání „Škola pro život“. Obě oddělení ŠD si pro letošní školní rok zvolila pro celoroční hru společné téma „Cesta kolem světa“. Cílem této hry je seznámit děti hravou formou s jednotlivými světadíly. Každý měsíc věnujeme této hře poslední týden v měsíci. Kreslíme, vyrábíme, vyplňujeme pracovní listy a seznamujeme se s daným světadílem a jeho obyvateli, kteří zde žijí. Za splnění úkoly dostanou děti razítka do svých kufříků. Kdo získá 20 razítek do kufříku, může si vybrat ze skutečného kufříku plného překvapení jednu z odměn, které si pro děti připravily paní vychovatelky.

V září jsme splnili zadané cíle v obou odděleních. Vyjasnili jsme si vztahy dítě - dospělý, vytváření vztahů mezi dětmi, eliminaci nebezpečí na silnici, osvojili si nové poznatky použitelné v dalším životě v oblasti bezpečnosti nejenom v silničním provozu, ale i mimo něj. Poslední týden byl věnován celoroční hře, byl vybrán světadíl Afrika. Skládali jsme puzzle světadílu, zajímavé bylo i video o obyvatelích tohoto světadílu a některé děti si vyrobily zajímavé masky obyvatel zde žijících kmenů. K tomuto tématu nám paní Kateřina Janečková zapůjčila plný kufr různých suvenýrů ze Zambie, kde se děti seznámily s autentickými věcmi přímo z této země. V rámci školy měly děti také přednášku o Zambii s autentickými fotografiemi a videi.

V obou odděleních proběhla soutěž Kloboučku hop! Vítězové byli oceněni drobnými dárečky.

V měsíci říjnu došlo také k drobné personální změně. Z důvodu dlouhodobé PN paní vychovatelky Blanky Kudláčové přišla do 2. oddělení na zástup paní vychovatelka Lenka Macelisová, která nadále pracovala dle původního zpracovaného plánu na tento školní rok. V tomto měsíci jsme se zaměřili na zdravý životní styl, rozšíření znalostí o stravě, zdravých svačinkách a získání kladného vztahu ke sportu a pohybovým aktivitám. Tentokrát byl poslední týden věnován dalšímu světadílu - Austrálii. Zastupující paní vychovatelka si zvolila tento světadíl, protože zde žila 6 let. Přinesla dětem ukázat autentické suvenýry a své vyprávění obohatila zajímavými příběhy a osobními zážitky.

Listopad se nesl v duchu podzimních aktivit. Zahájili jsme pro děti zajímavým tématem „Halloween“, kdy si děti vyráběly strašidelné dekorace. Rovněž jsme si vyprávěli o stromech, podzimních barvách. Toto téma se prolínalo i do výtvarných a pracovních činností. V rámci tématu „Počasí“ nás dne 20. 11. navštívil odborník na meteorologii a klimatologii RNDr. Pavel Hadaš, Ph.D. Pro děti si připravil přednášku na téma „Co je to počasí a jak se měří“ se zaměřením na atmosféru a její význam, druhy oblaků a vznik srážek a měření meteorologických prvků. Seznámil je s jednotlivými přístroji a zajímavostmi z daného oboru.

V listopadu jsme navštívili místní knihovnu, kde nás přivítala paní knihovnice Monika Podrazilová. Připravila si zajímavou besedu k tématu „Cesta kolem světa“. Děti si mohly prohlédnout i spoustu zajímavých knih k tomuto tématu.

Prosinec jsme zahájili přípravou na vánoční jarmark, děti i paní vychovatelky vyrobily drobné dárky a různé vánoční výrobky na tuto adventní akci. Paní vychovatelky rovněž vyrobily vánoční přání pro přátele školy a bývalé zaměstnance naší školy. Celým měsícem se nesla adventní nálada, kterou provázela zpěv koledí, povídání si o vánočních zvycích a tradicích. Proběhla soutěž „O nejkrásnější baňku“, ve které bylo úkolem co nejlépe vyzdobit a vymalovat vystřiženou baňku z papíru. Nakonec je společně všichni nalepili na karton ve tvaru vánočního stromku. Toto krásné období jsme zakončili „Vánočním posezením s nadílkou“, kde nechyběly koledy, vánoční punč a dárečky.

V měsíci lednu jsme se zaměřili na téma povolání. Povídali jsme si o profesích, které vykonávají rodiče a rodinní příslušníci dětí. Děti si zahrály pantomimu a nejrůznější hry např. na pošťáka, řidiče autobusu, na prodavačky. Vyplňovaly pracovní listy, křížovky a doplňovačky, přiřazovaly předměty k dané profesi. Někteří si s radostí nakreslili své vysněné povolání. Navštívili jsme také některé provozovny místních podnikatelů.

V družině taktéž využíváme naši tělocvičnu, jelikož sportovní aktivity jsou u dětí značně oblíbené. Velkým zpestřením je využití interaktivní tabule a to nejen k přípravě na vyučování, kde jsou zajímavé hry na procvičování učiva, ale i k poslechu hudby a k pohybovým hrám, ke sledování pohádek a zajímavých i poučných příběhů.

Celý měsíc únor se nesl v duchu „Masopustu.“ Vysvětlili jsme si, co je to masopust, fašaňk, co pro lidi v minulosti i současnosti znamená, seznámili jsme se s postavami masopustního průvodu i s tradicemi hodování, pečení koláčků, zabíjačky apod. Na toto téma děti vypracovaly spoustu pracovních listů.

V rámci celoroční hry „Cesta kolem světa“ jsme si rozšiřovali vědomosti o rozložení světových kontinentů. S použitím mapy a fotografií jsme hovořili o Jižní Americe, jaké je zde podnebí a počasí a kdo byli původní i nynější obyvatelé a jaká je zde fauna a flóra. Vypracovali jsme spoustu pracovních listů na dané téma.

V měsíci březnu byl tématem celoroční hry světadíl „Antarktida“. Děti kreslily živočichy, kteří se zde vyskytují a starší žáci vyplňovali pracovní listy. Tento měsíc nás rovněž ve školní družině provázelo téma „Jaro.“ Hovořili jsme o změně počasí v přírodě a o lidských činnostech v souvislosti s jarním obdobím. Samy děti popisovaly, jaké mají vlastní zkušenosti z domova s pracemi na zahrádkách, na poli, v sadech i ve vlnicích. Zopakovali jsme si názvy jarních květin a vyplnili související pracovní listy. Měsíc březen jsme zakončili připomenutím Velikonoc. Věnovali jsme se tradicím, které jsou s tímto svátkem spojeny. Připomněli jsme si jejich význam a související zvyky, které se udržují ještě dnes. Děti si kreslily obrázky kraslic a zajíčků, vyrobili jsme ptáčky na větvičky do vázy, vyzdobili jsme také okna a vchodové dveře dekoracemi s jarní tematikou.

Začátek měsíce dubna byl zaměřen na ekologii. Vyprávěli jsme si o planetě Zemi, jak je důležité si naši planetu chránit, jaká jsou ohrožená zvířata a jak jim můžeme pomoci.

Zajímavá byla hra „Třídění odpadu“ zaměřená na názorné třídění do košů. Povídali jsme si, jak dlouho se dané materiály v přírodě rozkládají, co do které popelnice patří, jak šetřit energií, vodou a jak zbytečně neplýtvat drahocennými surovinami.

V měsíci květnu jsme opět využili prostoru sálu „Sudomír“ k uspořádání „Karnevalu ve ŠD“. Nechyběly tanečky a soutěže a představení všech masek. Děti si příjemné odpoledne při této aktivitě užily. V rámci celoroční hry „Cesta kolem světa“ – tento měsíc to bylo „Za zvířátky“ – jsme uspořádali soutěž „Vyfoť si svého mazlíčka“. Proběhlo nezávislé hlasování v prostorách družiny a vyhlásili jsme 3 vítěze, kteří obdrželi nejvíce hlasů. Na 1. místě se umístila Alexandra Holíková, na 2. místě Kristián Hajdin a na 3. místě Barunka Šiflová. Všichni zúčastnění byli oceněni drobnostmi.

Od 20. 5. do 7. 6. 2024 byla na praxi ve ŠD studentka SPgŠ Kroměříž Šárka Janečková. Jejím úkolem bylo pozorovat tři týdny práci paní vychovatelky a zapisovat si poznatky z praxe. Několikrát se zapojila i do sportovních her s dětmi. Sama si připravila hudebně-pohybovou říkanku. Ověřila si v praxi jak pracovat s dětmi. Účastnila se přípravy stanovišť ke Dni dětí, který se konal 31. 5. 2024. Úkolem bylo zdolat deset stanovišť. Za každý splněný úkol byly děti odměněny razítkem do kartičky. Po splnění všech úkolů si vyzvedly malou odměnu, kterou jim připravilo sdružení Rodiče dětem a paní vychovatelky.

V červnu společně obě oddělení školní družiny navštívila naši knihovnu v Sudoměřicích. Přivítala nás slečna knihovnice Podrazilová a pro děti si připravila zajímavou besedu na téma „Zvířata v pohádkách“ a „Walt Disney 100 let“. Také si mohl každý prohlédnout knížky dle vlastního výběru a někteří si je i zapůjčili domů. V tomto měsíci jsme se také věnovali tématu „Rodina a domov“. Povídali jsme si o svém bydlišti, o naší obci Sudoměřice, kde se nám hezky žije a o soužití v rodinách.

Ve II. čtvrtletí se ze školní družiny odhlásily 2 děti, ve III. čtvrtletí 3 děti a ve IV. 2 děti.

Závěr: Stále se snažíme utužovat kolektiv dětí, vést děti ke vzájemnému respektu. Většina dětí se s radostí zapojuje do společných aktivit. Někteří si vytvářejí vlastní zajímavé hry a tvoření, v nichž jsou samozřejmě dle možností podporováni. Tento školní rok nemáme žádné výchovné prohřešky. Kolektiv dětí se dobře sžil. Popis aktivit dětí a fotografie jsme uveřejnili na webových stránkách školní družiny, kde si mohou rodiče prohlédnout, jak jejich děti tráví čas ve ŠD.

Zprávu ŠD zpracovaly: Alexandra Hadašová, Blanka Kudláčková (vychovatelky ŠD)

ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Obec Sudoměřice
Jméno ředitele školy:	Mgr. Michaela Janečková
Zástupce ředitele pro MŠ:	Petra Jančová
Telefon MŠ:	518 335 224
Kapacita školy (dle výpisu ze sítě):	54
E-mailová adresa:	mssudomerice@seznam.cz
Provoz školy:	6.15 – 16.15
Provoz jednotlivých tříd:	1. tř. 6.15 – 16.15 2. tř. 6.15 – 16.15

Při směně vedoucí učitelky je provoz ve 2. třídě ráno od 6.45 a odpoledne provoz ve 2. tř. končí v 15.30.

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole: spolupracujeme se spolkem „Rodiče dětem“.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4 hod.
tř. standardní	2	46 +1 individ. vzděl.	23	12	0
tř. speciální - logo	-	-	-	-	-
tř. speciální - jiné	-	-	-	-	-
tř. internátní	-	-	-	-	-
Celkem	2	47	23	12	0

Část II.

Zaměření mateřské školy

V tomto školním roce 2023/2024 jsme druhým rokem pracovali podle školního vzdělávacího programu „Naše cesta za poznáním světa“. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a byl společně vypracován týmem učitelů

MŠ. Cílem programu je rozvoj pohybových, komunikačních dovedností, citového prožívání a vytváření pozitivního vztahu k místu, ve kterém děti žijí. Seznámení dětí s lidovými tradicemi, tradičními hrami a tancem. Chceme dětem předat zkušenosti, vědomosti a návyky, které jim umožní dobrý start a vstup do základní školy, ale i do dalšího života. Snažíme se rozvíjet samostatnost a spolupráci mezi dětmi, mít pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu a k přírodě. Naše MŠ se snaží zkvalitňovat vzdělávání a neustále rozvíjet vědomosti dětí a také hledat nadané děti. Zapojit děti i rodiny docházejících dětí do dění v obci. Snažíme se také u dětí rozvíjet pohybovou gramotnost a lásku k pohybu, z tohoto důvodu jsme se s naší MŠ zúčastnili v tomto školním roce projektu „Se Sokolem do života“ a zapojili jsme děti ze třídy Včeliček do projektu „Školky v pohybu“. Je pro nás důležité, abychom dny v naší mateřské školce společně s dětmi prožili příjemně. Abychom domů odcházeli s takovými prožitky, které naplňují naši touhu mít přátele, poznávat okolní svět, objevovat, učit se, aby zde děti navázaly první dětská přátelství a získaly krásné zážitky, na které děti budou jednou rády vzpomínat.

Cíle ŠVP:

- Rozvíjet pohybové, rozumové a komunikační dovednosti, citové prožívání dětí.
- Vytvářet pozitivní vztah k místu, ve kterém děti žijí.
- Seznámit děti s lidovými tradicemi, tradičními hrami a tancem.
- Předat dětem takové zkušenosti, vědomosti a návyky, které jim umožní nejen dobrý start a vstup do základní školy, ale i do dalšího života.
- Rozvíjet samostatnost dítěte a spolupráci mezi dětmi.
- Rozvíjet pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu a uvědomovat si hodnotu svého zdraví.
- Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě.

V činnostech se snažíme o formu prožitkového učení. Naše MŠ má dostatečnou nabídku pomůcek pro individuální i skupinové předškolní vzdělávání dětí. Využíváme různé didaktické pomůcky, didaktické soubory a pro obě třídy byly pořízeny Albi tužky. Ke zpestření výuky využíváme 3Dbox a v obou třídách používáme Bee-boty k interaktivní skupinové výuce dětí a k rozvoji všeobecných poznatků. Výuku zpestřujeme využitím výukových programů z CHKO Bílé Karpaty. Děti navštívily mobilní planetárium, spolupracujeme se spolky v rámci obce (spolek Rodiče dětem, spolek chovatelů, rybáři, místní včelaři). Děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání měly možnost navštěvovat předplaveckou výuku v bazénu v Hodoníně. V odpoledních hodinách se v MŠ konal taneční kroužek „Sudomírek“ pod vedením paní učitelky Hany Malušové, který vystoupil v červnu na tradičních místních hodech.

Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2020 a později)	5
3letí (nar. 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020)	6

4letí (nar. 1. 9. 2018- 31. 8. 2019)	20
5letí (nar. 1. 9. 2017– 31. 8. 2018)	11
Starší (nar. 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017)	4 + 1 indiv. vzdělávání

Rodiče jednoho dítěte s OŠD zažádali o individuální vzdělávání. V prvním pololetí se zúčastnili přezkoušení znalostí a vědomostí dítěte

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4 + 1 indiv. vzdělávání
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

Péče o integrované děti:

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,)
0	

Školy v přírodě: nezúčastňujeme se

Úplata za předškolní vzdělávání:

Mateřská škola vybírá úplatu 300,- Kč za dítě.

Část III.

Divadelní a jiné akce pro děti během školního roku:

ZÁŘÍ

- 13. 9. 2023 Schůzka s rodiči
- 29. 9. 2023 Výstava exotických ptáků a drobného zvířectva - pořádal místní spolek chovatelů

ŘÍJEN

- 2. 10. 2023 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
- 12. 10. 2022 „Uspávání broučků“ na zahradě MŠ
- 10. 10. 2023 Logopedická depistáž paní logopedky Mgr. Aleny Horákové
- 16.- 18. 10. 2023 Výstava „Skřítků Podzimníčků“ ve vestibulu MŠ a vyhodnocení výrobků a výstavy v MŠ

19. 10. 2023 Společná akce MŠ a ZŠ „Podzimní dostaveníčko“
25. 10. 2023 Podzimní úklid kolem „Sudomíra“

LISTOPAD

7. 11. 2023 Otevírání nového obecního hřiště (zúčastnili jsme se s dětmi na pozvání pana starosty)
10. 11. 2023 Pečení Svatomartinských rohlíčků
20. a 23. 11. 2023 Konzultace s rodiči dětí
29. 11. 2023 Adventní dílničky

PROSINEC

1. 12. 2023 Tvoření adventních věnečků ve třídách
2. 12. 2023 Vystoupení u rozsvěcování vánočního stromu

5. 12. 2023 Mikulášská nadílka.
14. 12. 2023 Vánoční nadílka.
15. 12. 2023 Divadelní představení - Divadlo „Šikulka“

LEDEN

5. 1. 2024 Tříkrálové koledování a návštěva v Domově pokojného stáří, zpěv koled a předání přáníček
10. 1. 2024 Divadení představení dětí z dramatického kroužku
12. 1. 2024 Divadelní představení – Divadlo „Rolnička“ s pásmem pohádek
15. 1. 2024 Prohlídka místního kostela a Betlému.
19. 1. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
31. 1. 2024 Karneval v MŠ

ÚNOR

1. 2. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
13. 2. 2024 Projekt „S úsměvem do školy“ – návštěva 1. třídy v ZŠ
14. 2. 2024 Mobilní planetárium
21. 2. 2024 Projekt „S úsměvem do školy“ – návštěva 2. třídy v ZŠ
22. 2. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
27. 2. 2024 Návštěva ve stolařské firmě pana J. Bučka - třída Včeliček
28. 2. 2024 Návštěva ve stolařské firmě pana J. Bučka - třída Berušek

BŘEZEN

5. 3. 2024 Návštěva autodílny pana Roberta Šrédla
6. 3. 2024 Projekt „S úsměvem do školy“ – návštěva 3. třídy v ZŠ

7. 3. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
12., 13. 3. 2024 Konzultace s rodiči předškoláků ve třídě Včeliček před zápisem do ZŠ

14. 3. 2024 Návštěva knihovny: třída Berušek
18. 3. 2024 Projekt „S úsměvem do školy“ – návštěva 4. třídy v ZŠ
20. 3. 2024 Ukázka zdobení kraslic paní Baďurové
21. 3. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
21. 3. 2024 Rodičovská schůzka

DUBEN

8., 16., 23., 30. 4. 2024 Plavecká výuka pro přihlášené předškoláky
11. 4. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
15. 4. 2024 Screeningové vyšetření očí v rámci projektu „Koukají na nás správně?“
25. 4. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
24. 4. 2024 Beseda s místním včelařem panem Petrem Šuráněm

KVĚTEN

2. 5. 2024 Zápis do MŠ
7., 14., 28. 5. 2024 Plavecká výuka pro přihlášené předškoláky
9. 5. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
13. 5. 2024 Školní akademie ZŠ a MŠ Sudoměřice
15. 5. 2024 Výchovný koncert pro předškoláky v ZUŠ ve Strážnici
23. 5. 2024 Trénink s trenéry v rámci projektu Školky v pohybu
24. 5. 2024 Vystoupení pana učitele Lubomíra Graffeho ze ZUŠ ve Strážnici s jeho žáky
27. 5. 2024 Výukový program CHKO Bílé Karpaty s názvem „Housenka a její kabátek“
31. 5. 2024 "Pohádková zahrada" s úkoly na stanovištích a s diskotékou ke Dni dětí.

ČERVEN

3. 6. 2024 Výlet MŠ do Hodonína na „Pirátskou plavbu lodí“
4., 11., 18. 6. 2024 Plavecká výuka pro přihlášené předškoláky
6. 6. 2024 Miniškolička pro nově přijaté děti
13. 6. 2024 Fotografování dětí, tříd a fotografií na tablo
13. 6. 2024 Miniškolička pro nově přijaté děti
14. 6. 2024 Návčik evakuace a projektový den s hasiči z Petrova
20. 6. 2024 Poslední trénink s dětmi ze třídy Včeliček s trenéry z Hodonína – projekt „Školky v pohybu“
21. 6. 2024 Den s místními rybáři u rybníku „Vandřurák“.
27. 6. 2024 Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a loučení s páťáky.

ČERVENEC Prázdninový provoz - 1. 7. – 19. 7. 2024

Soutěže:

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „Mé toulky za zvěří“, kterou organizuje Okresní Myslivecký spolek Hodonín, v tomto školním roce se z naší MŠ umístila na 3. místě Lilly Malušová.

Každoročně se naše MŠ zapojuje do sbírky Fondu Sidus, který přispívá na léčbu nemocných dětí.

Část IV.**Výkon státní správy**

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ pro šk. rok 2024/2025	10
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	1

Část V.**Údaje o pracovnících škol****1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 stav k 30. 6. 2024**

Vzdělání 1 – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	---
VŠ	----
VOŠ	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav k 30. 6. 2024

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4		100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	---	---
Celkem	4		100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
		3	1		4

**4. Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická,
Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

V tomto školním roce v naší MŠ v měsících v lednu a v únoru vykonávaly pedagogickou praxi paní praktikantky Darina Světlíková a paní Anna Kočvarová.

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí	1
Ohrožení duševního zdraví dětí - problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Jak správně zpívat s malými dětmi	1
Vzdělávací program „Školka v pohybu (dětská jóga, zdravotní tělesná výchova s prvky fyzioterapie, taneční a pohybová průprava)	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků -webinář	2
Ohrožené děti v MŠ- on-line	1
Adaptace na MŠ - webinář	2
Třídní knihy v MŠ – Metodika zápisů, agenda a plánování činností- on-line	1
Bee-Bot – v předškolním věku On-line	1
Prožitkové a dramatické hry	1
Malí umělci – on-line	1

Část VI.

Vedení školy

Ředitelka ZŠ a MŠ Mgr. Michaela Janečková

Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce a závěr.

V tomto školním roce 2023/2024 bylo do MŠ zapsáno celkem 43 dětí z toho jedno dítě s OŠD mělo zažádáno o individuální vzdělávání. Během října nastoupilo jedno dítě a v průběhu druhého pololetí po dovršení tří let nastoupily ještě další tři děti. Celkový počet

přijatých dětí do školky v tomto školním roce byl tedy celkem 47 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. Třídy jsou rozděleny převážně podle věku. Do 1. třídy Berušek jsou zařazeny děti mladší věkové kategorie. Zapsáno bylo 23 dětí, z toho 9 chlapců a 14 děvčat. Třídní učitelky jsou Jana Miklová, Dis. a paní učitelka Hana Malušová. Do třídy Včeliček dochází převážně děti starší. Třídní učitelky jsou Petra Jančová a paní učitelka Alena Příkazská. Ve třídě bylo zapsáno 23 dětí, z toho je 15 předškoláků, jedno dítě má podpurná opatření 3. stupně a jedno dítě má individuální vzdělávání. Ve třídě bylo 10 chlapců a 12 děvčat.

I v tomto školním roce jsme se zaregistrovali do certifikace škol „Rodiče vítáni“. Tuto značku používají všechny školy, které jsou vstřícné při komunikaci s rodiči, což nás zavazuje dále zlepšovat kvalitu komunikace s rodiči dětí.

V MŠ pracujeme druhým rokem podle školního vzdělávacího programu „Naše cesta za poznáním světa“. ŠVP je rozdělen do šesti integrovaných bloků: Radostně ke zdravému životu, Jsme chytré hlavičky, Nejsem na světě sám, Krásy přírody a světa, Já a moje místo pro život, Kultura a lidské hodnoty. Témata třídních vzdělávacích bloků se snažíme vybírat tak, aby byla dětem blízká, bavila je a vycházela z aktuální situace (roční období, svátky, události v MŠ, události v obci, počasí apod.) a abychom splňovaly vytyčené cíle našeho ŠVP. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a byl společně vypracován týmem učitelů MŠ. Cílem našeho školního vzdělávacího programu je rozvoj pohybových, komunikačních dovedností, citového prožívání a vytváření pozitivního vztahu k místu, ve kterém děti žijí. Naše MŠ se snaží zkvalitňovat vzdělávání a neustále rozvíjet vědomosti dětí a také hledat děti nadané.

Pro tento rok jsme pro předškoláky zakoupili pracovní sešit „Svět předškoláka“, pro mladší děti pracovní sešit s názvem „Malý předškolák poznává“ a pro ty nejmenší děti pracovní sešit s názvem „Beruška“. Všechny tyto zakoupené sešity obsahují témata k všeobecnému rozvoji vědomostí dětí. V hudebních činnostech k doprovodu zpěvu ve třídách využíváme flétnu, kytaru, klavír. Rozvíjíme také pohybové a rytmické cítění při nácvičce různých dětských tanečků. Pro zpestření hudební výuky byla pořízena hudební sada zvonků – zvonkohra.

V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Se Sokolem do života. Cílem projektu je přivést děti ke sportovním aktivitám, vybudovat u nich kladný vztah k pohybu a naučit je vnímat sport jako přirozenou součást života. Kromě pravidelných denních pohybových aktivit zařazujeme jednou týdně cílené cvičení dle metodiky zaslané k projektu. Každá věková kategorie má svůj pracovní sešit, ve kterém jsou zahrnuté všechny výše popsané oblasti s přiměřeným počtem úkolů, a děti si po splnění daného úkolu a cvičení lepí samolepku do svého sešitu. Cvičení se dětem velmi líbí a nenásilnou formou tak procvičujeme u dětí pohybovou zdatnost. Do dalšího kola tohoto projektu jsme přihlášení i v nadcházejícím školním roce. K rozvoji pohybových schopností neustále obměňujeme pomůcky, byly pořízeny míče na zahradu, velký míč a skákadlo do každé třídy, švihadla, na rozvoj postřehu hra „Hop“. Naše školka se zapojila do spolupráce projektu „Školky v pohybu“. Jde o 45minutové pohybové a sportovní cvičení dětí, které vedou vyškolení trenéři z projektu

Školky v pohybu. Projekt je plně podporován firmou MND a.s. Této akce se zúčastnily všechny děti ze třídy Včeliček. Děti mají každou hodinu zaměřenou na procvičování kooperace, rozvoj hrubé motoriky, procvičují různé svalové skupiny, rovnováhu apod. Děti zdolávají překážkové dráhy, přeskakovaly švédskou bednu, přenášely míče, hrají různé pohybové hry. Děti se na hodiny s trenéry moc těší. Z našich dětí z MŠ si trenéři vybrali jednoho chlapce do výběru žáků fotbalového klubu v Hodoníně. Do tohoto projektu „Školky v pohybu“ jsme přihlášení i v nadcházejícím školním roce.

Nadále pokračujeme v zakládání obrázků, pracovních listů a fotografií do portfolia dítěte. Toto portfolio si děti měly možnost přinést k zápisu do základní školy a ukázat paním učitelkám ve škole. Portfolio si děti, které odchází z mateřské školy, odnáší domů a zůstává jim tak památka na dny strávené ve školce.

Opět se u hodně dětí vyskytuje špatná výslovnost hlásek. Spolupracujeme s paní logopedkou Mgr. Alenou Horákovou a rodiče měli možnost nechat si zkontrolovat výslovnost u svých dětí. Paní logopedka odeslala do logopedické ambulance z přihlášených dětí čtyři děti. Špatnou výslovnost hlásek u některých dětí charakterizovala jako vývojovou a doporučila logopedickou podporu a procvičování všech složek řeči v rámci práce v mateřské škole. Zdůraznila také, že je velmi důležité pravidelné domácí procvičování a spolupráce rodičů. V tomto školním roce jsme zařazovali logopedické chvílky a procvičovali jsme nácvik výslovnosti různých hlásek. Rozvíjeli jsme správný úchop tužky různým grafomotorickým cvičením. Věnujeme také dětem individuální péči při rozvoji jejich předmatematických a předčtenářských dovedností. K tomuto účelu pro ně kopírujeme pracovní listy, kde děti procvičují grafomotoriku, správný úchop tužky, poznávání tvarů a barev atd. Paní učitelky tvoří pro různé příležitosti pracovní listy, diplomy a plakáty. Pro rozvoj jazykových dovedností byly zakoupeny knihy o zvířatech, encyklopedie. Obnovujeme hračky a byly zakoupeny různé magnetické konstruktivní hry a stavebnice na rozvoj jemné motoriky, puzzle.

Neustále se snažíme zkvalitňovat, modernizovat interiéry MŠ i spolupráci s rodiči. Pro lepší komunikaci se zákonnými zástupci jsme od 1. února přešli na nový komunikační systém Twigsee. V této aplikaci si mohou rodiče například omluvit své dítě z docházky do školky, přečíst si nové informace či oznámení, shlédnout uložené fotografie a získat přehled o organizaci, akcích konaných v MŠ a o tom, co právě s dětmi v MŠ prožíváme a učíme se. I nadále však mohou rodiče základní informace najít také na našich webových stránkách <https://skola.obecsudomerice.cz/> či na nástěnkách v MŠ. Před začátkem školního roku se prováděla oprava elektroinstalace v jídelně, ve třídách byly nainstalovány nové elektrické zásuvky. V kuchyni byla vybudována nová výdejní okénka. Venku před školkou se opravovalo u vstupu do MŠ obložení stěny a opravovala se stříška u bočního vstupu do spodní třídy.

Na začátku září se konala společná rodičovská schůzka pro všechny rodiče. Po adaptačním období v měsíci listopadu se uskutečnili pro rodiče konzultace o rozvoji jejich dětí. Na jaře tyto konzultace byly pouze pro rodiče dětí předškoláků a společná schůzka s rodiči se uskutečnila v měsíci březnu, kde jsme rodičům rozdali evaluační dotazníky, abychom zjistili, jak jsou rodiče spokojeni.

V září jsme s dětmi navštívili II. Prezentační výstavu drobného zvířectva pořádanou MOČSCH a OÚ SUDOMĚŘICE. Děti se seznámily a měly možnost si prohlédnout vystavená zvířata a ptáky, od tuzemských až po exotické.

Ve čtvrtek 12. října proběhla v odpoledních hodinách na zahradě MŠ akce pro děti i rodiče s názvem Uspávání broučků. Děti měly za úkol projít a splnit různé stanoviště s úkoly. Děti si namalovaly kamínky, omalovánky a při čekání, než se setmí, se podívaly na divadelní představení pohádku "O včelích medvídcích", kterou nacvičila a kulisy připravila p. uč. Jana Miklová a herecky pohádku ztvárnily Adélka a Eliška Pytlová, Anička Janečková, Terežka, Martin a Veronika Miklovi. Od 16. - 18 října se v MŠ konala „Výstava skřítků Podzimníčků“ z domácích dílniček. Výrobky nás vítaly při vstupu do MŠ a několik dní ozdobily interiér školky, potom se přemístili do tělocvičny ZŠ, kde se ve čtvrtek 19. října konala společná akce MŠ a ZŠ „Podzimní dostaveníčko“. Děti si zde měly možnost vyrobit různé podzimní obrázky či výrobky ve výtvarných dílničkách. Součástí této akce byla ochutnávka pomazánek od našich paní kuchařek a podzimní jarmark, kde si návštěvníci této akce mohli zakoupit různé podzimní dekorace či perníčky. V měsíci říjnu jsme s dětmi z obou tříd dělaly podzimní úklid kytek a okolí u sochy Sudomíra a na nově vysázených záhoncích a na pozvání pana starosty Františka Mikésy jsme se 7.listopadu2023 zúčastnily oficiálního otevření dětského hřiště u zdravotního střediska. V týdnu od 6. do 12. listopadu se děti v obou třídách seznamovaly s legendou o svatém Martinovi. Děti legendu dramatizovaly, rozvíjely si slovní zásobu u obrázků a týden jsme završili pečením Martinských rohlíčků.

Uspořádali jsme pro rodiče s dětmi ze ZŠ i z MŠ tvořivé odpoledne s výrobou adventních věnečků. Dílničku vedla paní Lenka Podrazilová, která přivezla objednané slámové i omotané věnečky chvojím a také různé přízdoby a mašličky ke tvoření. Před první adventní nedělí jsme s dětmi vystoupili s pásmem písniček a básniček na obecní akci „Rozsvěcování vánočního stromu“ na statku.

Od začátku prosince v období adventu jsme se připravovali na Vánoce. Snažili jsme se o vytvoření příjemné předvánoční atmosféry s dodržováním tradic. Nejdříve naše děti navštívil Mikuláš. Čekání na nadílku jsme dětem zpestřili pečením cukroví a perníčků. Děti kromě dárečku a vánočního přání pro rodiče vyrobily i přání pro seniory z Domova Poklidného stáří v Sudoměřicích, které jsme v tomto roce seniorům z důvodu velké nemocnosti dětí předali až v lednu při tříkrálovém koledování. 14. prosince 2023 se konala v MŠ vánoční nadílka a v adventním čase měly děti vánoční divadelní představení divadla Šikulka.

V měsíci lednu proběhl tříkrálový týden s koledováním a prohlídkou místního kostela. I v tomto měsíci měly děti možnost zhlédnout divadelní představení divadla Rolnička a vánoční pohádku, kterou nám zahrály děti, které navštěvují dramatický kroužek v ZŠ pod vedením paní ředitelky Mgr. Michaely Janečkové. Ve středu 31. ledna proběhl v naší školce karneval.

V rámci tématu „Putování vesmírem“ navštívily děti z obou tříd ve středu 14. února mobilní planetárium v tělocvičně ZŠ. Děti se zúčastnily výukového programu "Se zvířátky o

vesmíru". Během února a začátkem března jsme v obou třídách měli tematicky zaměřené hry a činnosti na poznávání povolání a řemesel. Děti měly možnost zahrát si na cukráře, kdy jsme ve třídě Včeliček připravovali čokoládové croissanty, které nám potom paní kuchařky upekly. Děti ze třídy Berušek také nahlédly na práci paní kuchařek v naší školní jídelně. Děti z obou tříd navštívily místní stolařskou dílnu pana Josefa Bučka. Prohlédly si celou dílnu, různé druhy dřeva, seznámily se s tím, jak se opracovává dřevo různými stroji, jak se pracuje s dlátky a jiným náradím i jak se renovuje nábytek či jak se vyrábí brikety. Také jsme všichni společně mohli nahlédnout na práci automechanika pana Roberta Šrédla v jeho autodílně.

Od měsíce února navštěvovali předškoláci v rámci projektu "S úsměvem do školy" vždy jednu třídu ZŠ a zúčastnili se výuky v dané třídě. Těmito návštěvami v ZŠ se děti seznamují s prostředím školy a jsou v kontaktu se svými budoucími staršími spolužáky.

V březnu v rámci Měsíce knihy jsme navštívili místní knihovnu. Paní knihovnice dětem ukázala nejen prostory knihovny se spoustou knih, ale vysvětlila jim, k čemu knihovna slouží, jak se dá knížka půjčit a také, jak se o knihy musíme starat.

V rámci poznávání lidových tradic navštívila naši MŠ paní Baďurová z Rohatce, která ukázala dětem různé techniky zdobení velikonočních kraslic.

Od 9. dubna do 18. června se konala předplavecká výuka bazénu v Hodoníně. Na plaveckou výuku bylo přihlášeno 13 dětí.

Beseda s místním včelařem panem Petrem Šuráněm proběhla 24. dubna v každé třídě zvlášť. Děti se dozvěděly podrobnosti o životě včel a jejich příbytku, jak společenstvo včel žije, jak se o ně musí včelař starat a v neposlední řadě, jaký pro nás mají včely význam a užitek.

V dubnu se děti z obou tříd vydaly uklízet okolí mateřské školy v rámci svátku Dne Země. Děti ze třídy Berušek uklízely okolí MŠ za školkou. Starší děti uklízely ulici kolem starého hřbitova a větrolam u vinogradů.

Naše MŠ se již čtvrtým rokem zapojila do projektu preventivního vyšetření zraku dětí s názvem „Koukají na nás správně?“, které se konalo v pondělí 15. 4. 2024. Vyšetření provádí zdravotničtí pracovníci v prostředí mateřské školy, u vyšetření je přítomna i paní učitelka a výsledky vyhodnocují oční specialisté – optometrista a oční lékař. Děti, u nichž byly naměřeny vyšší dioptrické hodnoty, obdržely doporučení k návštěvě očního lékaře.

V měsíci květnu jsme se zúčastnili Školní akademie u příležitosti Dne matek, která se konala v Kulturním centru v Sodoměřicích. Program celé akademie byl bohatý a pestrý. Děti ze třídy Berušek pod vedením paní učitelky Hany Malušové a Jany Miklové, DiS., si připravily pásmo o pravěkých človíčcích a děti ze třídy Včeliček pod vedením paní učitelky Aleny Příkazské a Petry Jančové, sladily své pásmo do stylu oživlých hraček Barbie a Kena.

Dne 2. 5. 2024 proběhl zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025. Bylo podáno 11 žádostí k přijetí do MŠ. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno dle platných kritérií 10 žádostem a 1 žádost k přijetí dítěte byla zamítnuta.

Ve středu 15. května se děti ze třídy Včeliček vydaly hromadnou autobusovou dopravou na výchovný koncert do ZUŠ ve Strážnici. Děti se během koncertu seznámily s

různými hudebními nástroji a po celou dobu vystoupení děti provázela loutka Hurvínka. Na nástroje zahrály děti, které navštěvují ZUŠ a v pátek 24. května navštívil pan učitel houslí Lubomír Graffe se svými žáky Pavlem Haraštou a Michalem Hrbáčem naši MŠ. V pondělí 27. května byl pro děti zajištěn výukový program CHKO Bílé Karpaty s názvem „Jak housenka ztratila kabátek“. 31. května jsme pro děti připravili v naší MŠ oslavu ke Dni dětí - Pohádkovou zahradu.

Výlet MŠ se uskutečnil v pondělí 3. června, kdy jsme vyrazili s dětmi za dobrodružstvím do Hodonína na „Pirátskou plavbu lodí“ po řece Moravě s pirátem Černovousem a hledáním pokladu.

Děti ze třídy Berušek poznávaly v období před místními hody během tematického celku „Jak jde kroj, tak se stroj“ různé druhy krojů z jiných zemí a připravovaly se na Sudoměřické hody. Během tohoto týdne se děti učily dětské tanečky. Poznávaly typické oblečení jiných kultur a seznamovaly se s naším tradičním dětským krojem, který si také měly děti možnost vyzkoušet. Děti z obou tříd, které navštěvují kroužek Sudomírek pod vedením paní učitelky Hany Malušové vystupovaly a zároveň reprezentovaly naši mateřskou školu s pásmem písní a tanečků na Sudoměřických hodech. Miniškolička se uskutečnila ve čtvrtek 6. a 13. června odpoledne od 15.00- 16.00 hodin pro nově přijaté děti. Děti se tak seznamují s prostředím a paními učitelkami z MŠ. Z důvodu velké nemocnosti dětí proběhlo fotografování tříd a dětí na tablo až 13. června 2024. 14. června se uskutečnila cvičná evakuace a dopoledne s hasiči z Petrova. Děti si prohlédly hasičský vůz, oblečení, vyzkoušely si hašení makety hořícího domu a také viděly ukázkou, jak uhasit oheň s rozpáleným olejem. 21. června jsme se vydali na plánovaný výšlap k rybníku Vandurák, kde si místní rybáři připravili pro děti bohatý program zaměřený na rybaření. Děti zhlédly výlov několika kaprů, prohlédly si nachytané ryby v kádi, rybářské vybavení, návnady a vyzkoušely si nahazování udicí.

Během celého školního roku se děti zúčastňovaly 1x za 14 dní cvičení s trenérem v rámci projektu Školky v pohybu. Děti si v rámci tréninků procvičovaly obratnost, pohybové dovednosti i spolupráci s ostatními. Cvičení se konalo na zahradě MŠ nebo v tělocvičně ZŠ.

Rozloučení s předškoláky se konalo 27. června v kulturním centru „Sudomír“. Do základní školy odchází 14 předškoláků. Do ZŠ v Sudoměřicích odchází 13 dětí. Jeden chlapec odchází do sportovní třídy do ZŠ v Hodoníně. V MŠ v novém školním roce 2024/2025 budou 2 děti s OŠD.

Prázdninový provoz se konal v době od 1. 7. – 19. 7. 2024. Do MŠ o prázdninách bylo zapsáno 19 dětí.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy Obcí Sudoměřice, s knihovnou, také se spolkem Rodiče dětem, který zajistil finance na vstupné na divadelní představení v MŠ, nákup balíčků k Mikuláši, odměn ke Dni dětí, na karneval, uhradil nákup knih a šerp předškolákům, kteří odcházejí do ZŠ. Spolupracujeme také s místním spolkem rybářů a v tomto školním roce máme navázanou spolupráci se spolkem chovatelů. Oslovili jsme ke spolupráci místní firmu RUML, která nám poskytla velkoformátové výřezy mamuta a skály

k vystoupení a také spolupracujeme s firmou „Polepuj.cz“, která nám dodala velké samolepky aut k polepení výřezů k vystoupení a dodává nám dřevěné výřezy pro tvoření s dětmi.

Spolupracujeme taktéž s PPP v Hodoníně, se střediskem Péče pro rodinu a OSPOD. Paní učitelky se pravidelně vzdělávají.

Závěr:

Snažíme se dětem vytvářet klidnou, pozitivní, radostnou atmosféru s jasně stanovenými pravidly chování s pocitem jistoty a bezpečí. Nešetříme chválou, snažíme se jednat spravedlivě a umožňujeme dětem prožívat i sebemenší úspěch. Snažíme se o stmelování kolektivu dětí, dbáme na dodržování dohodnutých pravidel chování ve třídě, v herně, v umývárně, v šatně, jídelně a ostatních prostorách MŠ. Vedeme děti k bezpečnému chování v budově mateřské školy, na školní zahradě a také při vycházkách v obci. Vedeme děti k vzájemně slušnému, přívětivému chování a kamarádství, vzájemné ohleduplnosti a spolupráci. Snažíme se eliminovat hlučné chování a projevy některých dětí. Děti vedeme k samostatnosti, ke zdokonalování hrubé a jemné motoriky, ke správnému úchopu tužky, nůžek, zručnosti při manipulaci s různým materiálem. Celkově se snažíme vytvářet základy kognitivních schopností a provádíme pravidelnou logopedickou prevenci. Hračky a didaktické pomůcky pro děti pravidelně obměňujeme, zakoupili jsme i nové hračky na zahradu. Doplňujeme taktéž dětskou i didaktickou knihovnu. V rámci digitalizace pracujeme s Beeboty, děti využívají Albi tužku a 3Xbox.

V mateřské škole proběhla v letních měsících výmalba interiéru, tříd i společných prostor. Zařízení na naší zahradě je pravidelně udržováno, ošetřeno nátěry. Děti mají mezi sebou pěkné vztahy, ve třídách spolupracují. Rodičům dětí nabízíme konzultace o pokrocích a potřebách jejich dětí. Velmi se nám osvědčil pro komunikaci s rodiči komunikační systém Twigsee. Pravidelně informujeme rodiče i o možnosti využití služeb školských poradenských zařízení k vyšetření dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Mateřská škola se dále rozvíjí po všech stránkách a je v ní dobré sociální klima.

Stanovené cíle z našeho ŠVP jsme průběžně naplňovali. V rámci ŠVP a TVP se nám dařilo naplňovat zvolené kompetence, pokud kompetenci některé děti nezvládaly, opětovně jsme se k ní v činnostech vraceli a opakujeme ji. MŠ se dále rozvíjí podle cílů a dlouhodobých záměrů stanovených v ŠVP.

Údaje o MŠ zpracovala: Petra Jančová, zástupce ředitele pro MŠ

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Michaela Janečková, ředitelka školy