

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDOMĚŘICE,
okres Hodonín, příspěvková organizace**

*Sudoměřice 29, 696 66 Sudoměřice, IČO 71010327, tel: 518 335 255
e-mail: zsmssudomerice@seznam.cz, <http://www.skola.obecsudomerice.cz>*

Č.j. ZSMS-SUD-189/2021

Spisový znak 2.5
Skartační znak A 10

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021

V Sudoměřicích dne 20. srpna 2021

Mgr. Hana Veselá

Část I.

1. Základní charakteristika školy

**NÁZEV: Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín,
příspěvková organizace**

ZŘIZOVATEL: Obec Sudoměřice

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Hana Veselá

IČO: 710 10 327

TELEFON: 518 335 255, 739 175 972

E-MAIL: zsmssudomerice@seznam.cz

WEBOVÉ STRÁNKY: www.skola.obecsudomerice.cz

IZO: 600 115 801

Součástí právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola **102 391068**

Mateřská škola **107 607 271**

Školní družina **118 600 117**

Školní jídelna **103 167 170**

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zřizovatel:

Obec Sudoměřice, Sudoměřice 322, 69666 Sudoměřice

Náplň činnosti:

Hlavní činnost - škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců

Doplňková činnost –pronájem prostor, hostinská činnost, sběr

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 16. 7. 2013

Základní škola a Mateřská škola Sudoře, okres Hodonín, příspěvková organizace se nachází v Jihomoravském kraji v obci Sudoře nad Moravou. Jedná se o příhraniční obec, bezprostředně sousedící se Slovenskou republikou. Mezi spádová města patří Hodonín a Strážnice. Existuje zde poměrně bohatý kulturní i společenský život, jež vede k návratu tradičních hodnot a je zde zastoupena také bohatá sportovní činnost. Obec podporuje školu i zájmové aktivity dětí a mládeže a je důležitým partnerem školy. Škola je složena z více objektů: z budovy Mateřské školy, Základní školy, školního dvora a dětského hřiště. Budova ZŠ a MŠ jsou od sebe odloučeny asi 150 m.

Škola prochází postupnou modernizací. Kmenové třídy i družina jsou vybaveny nastavitelným žákovským nábytkem, důraz je kladen na světlo, prostor, barvy a přirozenost. Chodby si esteticky dotváří žáci a učitelé svými pracemi a výsledky projektů. Učitelé doplňují učební pomůcky a audiovizuální techniku podle současných vzdělávacích trendů. Během přestávek tráví děti svůj čas na chodbách, ve třídách, za příznivého počasí na školním dvoře. V rámci projektu **MAP** jsme vybudovali na školním dvoře **vyvýšený záhon** k pěstování bylin a zeleniny. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními médii. V září 2020 byl instalován nový LCD displej se dvěma křídly do kmenové třídy 4. a 5. ročníku. Ve třídě v přízemí žáci používají 3PANEL, což je mobilní dotyková obrazovka s motorickým nastavením výšky i rotace. Dále žáci ve výuce využívají **iZÁKLADNU s 15 tablety**. Toto vybavení výuku nejen zefektivňuje, ale činí ji také zajímavější, názornější a zábavnější. Vyučujícím byly v tomto školním roce zakoupeny z dotace MŠMT nové notebooky. Školní družina je vybavena dataprojektorem a plátnem. V rámci projektu zřizovatele **Modernizace učeben ZŠ Sudoře** došlo během letošních prázdnin **k výměně všech světel, instalaci podhledů ve všech učebnách ZŠ, výměně podlahových krytin a úpravě elektroinstalace a konektivity**. Z projektu bylo pořízeno **6 notebooků a nový LCD display se dvěma křídly v učebně 2. třídy**.

Ve školní jídelně byla taktéž provedena výměna světel, podlahové krytiny a instalace podhledů. Zřizovatelem byla zakoupena **nová myčka**.

Odpolední výchovnou práci zajišťuje školní družina ve dvou třídách. Celková kapacita je 55 žáků. ŠD pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ke své činnosti využívá dvě třídy určené pouze pro ŠD, školní tělocvičnu, školní zahradu, hřiště a okolí školy. Součástí školní družiny je i kuchyňka, ve které si žáci připravují své vlastní pokrmy v rámci projektů podporující zdravý životní styl. Děti jsou do ŠD zpravidla přijímány podle věku. Do družiny přecházejí děti po skončení vyučování. Provoz Školní družiny končí v 16 hod. Zřízena je také ranní družina, jejíž provoz je od 6.30 do 7.40 hodin.

Součástí školy je i mateřská škola s kapacitou 54 dětí. MŠ pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V mateřské škole děti využívají **3BOX**, který umožňuje jedinečnou variabilitu interaktivní výuky. Základní škola i mateřská škola spolu úzce spolupracují při různých kulturních i sportovních akcích a školních projektech.

Velké pozornost věnujeme žákům s individuálními vzdělávacími potřebami. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-pedagogickým centrem.

Naším dlouhodobým úsilím je vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči. Protože plníme podmínky k zařazení do sítě škol, které dodržují komunikační pravidla pro spolupráci s rodiči, získali jsme opětovně certifikát společnosti EDUin a od 13. 2. 2012 používáme značku *Rodiče vítáni*. Škola je označena *logem na dveřích*.

2. Školní rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	4	5	1.pol. 64	16
			2.pol. 64	16

Počet žáků v 1. ročníku: 12

ve 2. ročníku: 12

ve 3. ročníku: 16

ve 4. ročníku: 18

v 5. ročníku: 6

Učitelé v přepočtených úvazcích: 5,00

3. Školská rada

Školská rada zřízená podle § 167 zákona č.561/2004 v platném znění je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

1. Údaje o školské radě

Datum zřízení

13. 2. 2006

Počet členů školské rady

6

Kontakt

Fojtíková Ilona tel. 732 528 283

ilona fojtikova@seznam.cz do 15. 6. 2021

od 15. 6. 2021 Šebestová Hana

tel. 728 894 362,
e-mail:h.cigankova@email.cz

2. Údaje o spolku Rodiče dětem z.s. při škole

Registrace 2004
Zaměření Mimoškolní činnost
Kontakt 8. 9. 2020 zvolena nová předsedkyně spolku paní Náhlíková Mikésková
Tel. 725 991 785
e-mail: nahlikovajana@gmail.com

4. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-ZV „Škola pro život“ Kód oboru: 79-01-C/01	18 – 89 / 2007	1.- 5.

5. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	Cizí
921 ŠJ - úplná	1	111	15	35

6. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

7. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	44	fyz. 2 přepoč. 1,50

Z činnosti Školní družiny

Již druhým rokem jsou na naší škole otevřena dvě oddělení školní družiny. Do ŠD bylo v letošním školním roce zapsáno 46 dětí. Z toho 19 dětí do I. oddělení, 19 dětí do II. oddělení. Čtyři děti navštěvovaly jen ranní družinu a další čtyři chodily do ŠD jednou týdně. Provozní doba školní družiny zůstala stejná. Ranní provoz je od 6:30 do 7:40 hod., odpolední provoz od 11:45 do 16:00 hod.

ŠD pracuje podle ŠVP zájmového vzdělávání „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Činnosti obou oddělení se vzájemně prolínají. Děti se vzdělávají v oblasti výtvarné, přírodovědné, pracovní, hudební a sportovní činnosti. Jednotlivé bloky se denně střídají. Každé oddělení si vytvořilo svoji celoroční hru. Účastníci I. oddělení plnili hru s názvem „Cestovatelé“ a II. oddělení „Harry Potter“.

Plány ŠD jsou dále rozděleny na jednotlivé měsíce. Průběžně plníme plánované aktivity v souladu se ŠVP.

V září jsme se zaměřili na dvě hlavní témata. První téma „Těšíme se do školy“ a druhé „Dopravní značky“. Měsíc říjen se nesl v duchu „zdravého životního stylu“. V tomto měsíci jsme také uspořádali „Jablíčkový den“. Celé odpoledne nás provázela jablka.

Děti z II. oddělení zaujal projektový den na téma „Žijeme zdravě“ s odborníci z praxe paní Macháčkovou, DiS. Uskutečnil se 6. října. Hlavním cílem projektu bylo prohloubit u dětí povědomí o zdravé výživě a zdravém životním stylu. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách. Aktivity se střídaly a byly zvoleny úměrně k věku žáků. Díky projektu se žáci dozvěděli nové informace a poznatky týkající se především správného stravování.

Z důvodu nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR o zákazu přítomnosti všech žáků na ZŠ kvůli výskytu onemocnění Covidem SARS-CoV-2, byli všichni žáci od 12. 10. 2020 na distanční výuce.

Od 14. 10. 2020 do 16.10.2020 byla pedagogickým pracovníkům přidělena náhradní práce ve škole. V režimu „home office“ jsme všichni zaměstnanci pracovali od 19. 10. 2020. Po znovuotevření škol 18. 11. 2020 nastoupili pouze žáci z I. a II. ročníku ZŠ. Školní družina byla otevřena jen v odpoledních hodinách do 15:30 hod..

Z důvodu pracovní neschopnosti paní vychovatelky Hadašové (od 27.11.2020 do 18.12. 2020) byla skupina žáků přesunuta do skupiny I. ročníku. V této nové skupině bylo celkem 12 žáků. Od 7. 12. 2020, kdy nastoupily do školy i ostatní ročníky, přibyla další skupina, a to z III. a IV. ročníku, v počtu 5 žáků. Od 30. 11. 2020 se otevřela i ranní družina v omezeném čase od 6:50 do 8:10 hod. (3 žáci).

Po novém roce z důvodu zhoršení epidemiologické situace Covid SARS-CoV-2 nastoupili do škol opět jen žáci z I. a II. ročníku. Ranní školní družina byla otevřena od 6:30 do 8:10 hod.

V souvislosti s Covidem SARS-CoV-2 byla úplata za ŠD poměrně ponížena o počet dnů přerušení provozu.

V měsíci lednu obě oddělení školní družiny splnily své zadané plány. V obou oddělení proběhl turnaj v pexesu, kde pro vítěze čekala malá odměna. Také v měsíci

únoru splnila družina své plány a pro děti byl připraven zábavný karneval. Děti si připravily krásné masky, vyzdobily třídy a užily si odpoledne plné zábavy a her.

Dne 26. 2. 2021 přijala vláda ČR krizové opatření č. 200, kterým se nad rámec dosavadních opatření zakázala také osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku ZŠ.

Od 8. 3. 2021 přešla družina na online vzdělávání, které bylo dobrovolné. Pro děti byla kromě jiného připravena také jarní stezka, které se účastnily i děti z MŠ. Celkem bylo registrováno 45 dětí. Každé z nich dostalo po splnění úkolů malý dáreček. Družina online byla společným projektem obou oddělení školní družiny. Paní vychovatelky obou oddělení byly v neustálém kontaktu a úzce spolupracovaly.

Paní vychovatelka Příkazská se zúčastnila webináře na téma Hry online pro 1.stupeň ZŠ a paní vychovatelka Hadašová navštívila webinář pro vedoucí vychovatele.

Po znovuotevření škol 12. 4. 2021 proběhl v obou oddělení školní družiny adaptační týden. Děti byly řádně seznámeny s hygienickými pravidly, které bez problémů dodržovaly. V měsíci dubnu jsme se také zabývali naší planou Zemi. V měsíci květnu bylo naším hlavním tématem RODINA.

Od 24. 4. 2021 byla z důvodu pracovní neschopnosti paní vychovatelky a snížení počtu dětí na 26 oddělení sloučena.

Závěr: Děti byly poučeny o hygienických pravidlech jak v prostorách školy, šatny, jídelny, tak i při návštěvě WC. Tyto pravidla děti bez problémů dodržovaly. Činnosti ve ŠD se přizpůsobovaly potřebám žáků. Z důvodu opakovaného uzavření školy se nám nepodařilo dokončit celoroční hry v obou oddělení. V kolektivu se žáci se k sobě chovali hezky. Žádné výchovné problémy jsme neřešili.

V Sudoměřicích 22. 6. 2021

Alena Příkazská, vychovatelka ŠD

8. Organizace školního roku

1. pololetí: Začátek 1. září 2020
Konec 28. 1. 2021
2. pololetí: Začátek 1. 2. 2020
Konec 26. 6. 2021
Prázdniny: Podzimní 29. a 30. 10. 2020
Vánoční 23. 12. 2020 až 3. 1. 2021
Pololetní 29. 1. 2021
Jarní 22. 2. – 28. 2. 2021
Velikonoční 1. 4. 2021
HLAVNÍ 1. 7. až 31. 8. 2021
Pedagogické rady: Přípravný týden 27. 8. 2020
1. čtvrtletí 10. 11. 2020

1. pololetí 21. 1. 2021
3. čtvrtletí 13. 4. 2021
4. čtvrtletí 22. 6. 2021
Rozšířená pedagogická rada: ZŠ Strážnice, Školní se nekonala
Schůzky rodičů s učiteli školy: 8. 9. 2020
16. 4. -23. 4. 2021 – prostřednictvím M-Teams
28. 6. 2021 Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
Schůzky Školské rady: 29. 9. 2021 a 22. 6. 2021
Mimořádné volno ředitele školy: ---
Zápis do 1. ročníku škol. roku 2021/2022 6. 4. 2021
Zápis do MŠ na školní rok 2021/2022 5. 5. 2021
Plavecký výcvik 1.,2. a 3. ročníku: NEKONAL SE

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Organizační členění

- **Útvary školy a funkční místa**

1. V čele školy jako právního subjektu stojí ředitelka školy, která odpovídá za plnění úkolů organizace.
2. Škola se vnitřně dělí na útvary výchovně-vzdělávací (ped. pracovníci školy), školní družinu (vedoucí vychovatelka + vychovatelka), provozní (hospodářka, školnice, údržbář, topič), školní jídelna (vedoucí školní jídelny a kuchařky) a mateřská škola (zástupkyně ředitelky pro MŠ, další ped. pracovníci, provozní pracovníci na úseku MŠ – školnice, údržbář, topič).
3. Vedením provozních a pedagogických zaměstnanců ZŠ je pověřena ředitelka školy. Vedením úseku školní jídelny a řízením jeho zaměstnanců je v rámci své pracovní náplně pověřena vedoucí školní jídelny. Úsek mateřské školy řídí zástupkyně ředitelky pro MŠ. Školní družinu vede vedoucí vychovatelka školní družiny. Vedoucí všech útvarů jsou přímo podřízeni ředitelce školy. Vedoucí útvarů v souladu s náplní práce a v rámci pravomocí stanovených ředitelkou školy, řídí činnost útvarů a podepisují příslušná rozhodnutí a opatření. Jsou oprávněni jednat jménem školy v rozsahu stanoveném ředitelkou v náplni práce.
4. Organizační schéma řízení je přílohou organizačního řádu.

5. Ředitelka školy může z vážných provozních důvodů pověřit vedením některého z úseků i jiného zaměstnance školy.

6. Kompetence vedoucích útvarů jsou dány náplněmi jejich práce a dalšími směrnicemi, které jsou součástí organizačního řádu.

- **Funkce a pracovní zařazení zaměstnanců školy**

Ředitelka školy

Zástupkyně ředitelky pro MŠ

Třídní učitelé ZŠ

Asistent pedagoga

Školní asistent

Učitelé ZŠ

Učitelé MŠ

Vychovatelky ŠD

Školnice

Údržbář

Vedoucí školní jídelny

Kuchařky

Hospodářka školy

Topič

Členění funkcí a pracovních zařazení podle provozních úseků:

35) výchovně vzdělávací úsek ZŠ je tvořen

ředitelka školy a dále učitelé ZŠ, třídní učitelé ZŠ, vychovatelky ŠD, asistentka pedagoga a školní asistentky podle těchto funkcí a velikosti úvazků stanovuje ředitelka školy vždy na školní rok s ohledem na počty žáků, tříd, skupin, závazné učební dokumenty a závazné počty zaměstnanců, které stanovuje KrÚ (PH-MAX), (školní asistent- ze Šablon EU). Některé funkce a některá pracovní zařazení mohou být kumulovány a vykonávány v rámci jiných pracovních pozic, někteří pracovníci tedy mohou být pověřeni výkonem více funkcí nebo pověřeni prací dle více pracovních zařazení.

2) provozní úsek ZŠ

1x úvazek 1.00 školnice

1x úvazek 0,50 údržbář i pro MŠ (dohoda)

1x úvazek 1.00 hospodářka školy

3) úsek MŠ

1x úvazek 1.00 vedoucí učitelka MŠ

3x úvazek 1,00 učitelka MŠ

1x úvazek 0,50 asistent pedagoga

dále pak další pracovní pozice vykonávané v rámci výše uvedených určené vnitřní směrnici příslušného úseku

4) úsek školní jídelny s výdejnou MŠ

1x úvazek 0.50 vedoucí školní jídelny

2x úvazek 1.00 kuchařka, 1x 0.50

*Pozn.: Topič pro ZŠ i MŠ po dobu topení- dohoda

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. – ZŠ

	MŠ	ZŠ	ŠD
Celkový počet pedagogických pracovníků	4/4	5,5/5,5	2/1,50
Z toho odborně a ped. způsobilých	4/4	5,5/5,5	2/1,50

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili do pracovní neschopnosti: 0
- Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 0

• Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	3
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Kumulace funkcí školní asistent ŠD a asistent pedagoga, a kumulace funkcí vychovatelka školní družiny a školní asistent MŠ

• **Údaje o pedagogických pracovnících od září 2020 do ledna 2021**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Hana Veselá	Ředitelka školy	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Ludmila Foltýnová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Šárka Daňková	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Žaneta Šantavá	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Tereza Orságová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ + spec. pedagogika
Alexandra Hadašová	Vychovatelka ŠD	0,87	SŠ	Vychovatelství
Alena Příkazská	Vychovatelka ŠD	0,63	SŠ	Předškolní a Mimoškolní pedagogika
Petra Jančová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1,00	SŠ	Učitelství pro MŠ
Jana Miklová, Dis.	Učitelka MŠ	1,00	SŠ, VoŠ	Učitelství pro MŠ
Mgr. Michaela Janečková	Učitelka MŠ	1,00	S, VŠ	Učitelství pro MŠ/Uč. pro 2. st.
Lenka Macelisová	Učitelka MŠ	1,00	SŠ	Učitelství pro MŠ
Lenka Macháčková	Asistent pedagoga	0,5	SŠ	Asistent pedagoga

• **Údaje o pedagogických pracovnících od února 2021 do června 2021**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Hana Veselá	Ředitelka školy	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Ludmila Foltýnová	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Šárka Daňková	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Žaneta Šantavá	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ
Mgr. Tereza Orságová	Učitelka ZŠ	0,5	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ + spec. pedagogika

Alexandra Hadašová	Vedoucí vychovatelka ŠD	0,87	SŠ	Vychovatelství
Alena Příkazská	Vychovatelka ŠD	0,63	SŠ	Předškolní a Mimoškolní pedagogika
Petra Jančová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1,00	SŠ	Učitelství pro MŠ
Jana Miklová, Dis.	Učitelka MŠ	1,00	VOŠ	Učitelství pro MŠ
Mgr. Michaela Janečková	Učitelka MŠ	1,00	SŠ	Učitelství pro MŠ/ Uč. pro 2.st.
Lenka Macelisová	Učitelka MŠ	1,00	SŠ	Učitelství pro MŠ
Lenka Macháčková	Asistent pedagoga	0,5	SŠ	Asistent pedagoga

- Věkové složení učitelů ZŠ**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	2
nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	5

- Věkové složení učitelů MŠ**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	4

- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ**

Název kurzu	Počet pracovníků
Moderní s efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií-Office 365 pro vedení škol	1
Školení Microsoft Teams- Office 365	5
Právní poradna	1

Aktuální otázky v řízení malotřídních základních škol	1
Využití myšlenkových map v procesu učení	1
Jak pracovat s chybami při učení žáků	1
Ochrana měkkých cílů a povinnosti škol a školských zařízení	1
Žák s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně	1
Podpora žáků ZŠ v rámci inkluzivního vzdělávání	1
Webinář pro vedoucí vychovatele	1
Webinář -On-line hry	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	1
Základní kurz Vzdělávacího programu Začít spolu	1

• **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**

Záznam o provedení školení o PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Osobnostní rozvoj pedagogů v MŠ, ZŠ a ZUŠ	1
Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně	1
On-line výuka v MŠ	2
Využití online aplikací v MŠ- prakticky	1
Matematická gramotnost v počátečním vzdělávání	1
Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky	1

• **Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Název kurzu	Počet pracovníků
Roční zúčtování, daně	1
Školení uživatelů KEO ekonomika	1
KEO4 mzdy pro školy	1
Financování ped. intervence	1
Aktuality z účetnictví	1
Seminář pro vedoucí školních jídelen	1
Sestavování školních jídelníčků prakticky	1
Preventista PO	2

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent (pedagogický, (výše úvazku / počet fyzických osob): 0,50/1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují
1.	12	12	0	-	-
2.	12	12	0	-	-
3.	16	16	0	-	-
4.	18	17	1	-	-
5.	6	6	0	-	-
Celkem za I.					
6.	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-
Celkem za II.	-	-	-	-	-
Celkem za školu	64	63	1	-	-

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0%

3. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	3 544	55,38	0	0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/2021	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzerv.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	1	-	-	-

6. Účast v soutěžích

- Matematický klokan
- Matematická olympiáda (L.P. se umístil na 4. místě v okresním kole)
- Účast ve většině soutěžích byla zrušena v souvislosti s COVID-19, účast ve výtvarné soutěži soutěži vyhlášené NÚLK, Skanzen Strážnice

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

NEKONALA SE

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

	Počet	Počet odvolání
Počet žáků u zápisu do 1. ročníku pro rok 2021//2022	20	0
Rozhodnutí ředitele		
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	14	0
Přestup na jinou školu	0	0
Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2021/2022	14	0

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

školní rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021 začal společně se všemi třídami slavnostním zahájením v tělocvičně školy. Výuka začala běžným způsobem až do 14. října, kdy byly školy opět na základě Mimořádného opatření v souvislosti s COVID – 19 zavřeny. Do té doby se uskutečnilo několik akcí: Dne 9. září Planetárium – 1. a 2. ročník téma Vesmírné putování, 3., 4. a 5. ročník téma Neuvěřitelný vesmír a 10. září naučný

program Dravci na školním hřišti. 4. a 5. ročník si naplánoval a zorganizoval tematický Pyžamový den – výuka trochu jinak s prvky daltonského plánu. Další naplánované akce byly vzhledem k nepříznivé covidové situaci zrušeny (Podzimní dostaveníčko, Drakiáda). Zvládli jsme také dva projekty: 2. ročník projekt Cesta je cíl téma Vesmírné putování a 4. a 5. ročník stejný projekt s tématem „Pěstujeme bylinky“, oba v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Každá třída se pravidelně věnovala třídnickým chvilčkám. Jednotlivé třídy si hned v prvních třídnických hodinách vytvořily třídní pravidla. 1. ročník byl motivován hrou Se zvířátky do pohádky. 2. ročník doprovázela letošní školní rok motivační hra Princezny a rytíři, která spočívala v tom, že vysvobodit unesenou princeznu mohou pouze všichni dohromady společným snažením. Motivační hra 3. ročníku bylo letos „Barvičkobraní“, při které žáci získávali odměny za dobře odvedenou práci, za slušné chování, za pomoc kamarádovi, paní učitelce atd. Sami si mohli zvolit, zda odměnu chtějí pro sebe nebo pro celou třídu. Odměny byly vyhodnocovány jedenkrát týdně a souhrnně poté na konci každého měsíce. 4. a 5. ročník se letos zaměřil na společné zážitky – děti si napsaly a společně odsouhlasily některé aktivity, které by v tomto školním roce rádi zrealizovaly. Z každé akce pak byla vytvořena fotka a nalepená ve třídě do Zážitkáře – stromu společných zážitků. Bohužel uzavření škol neumožnilo řadu plánovaných akcí uskutečnit. Každé pondělí ráno bylo věnováno třídnické chvilce, která byl zaměřena na aktivity a hry na sebepoznávání, utužování dobrých vztahů a komunikaci. Průběžně byl také ve všech třídách zařazován komunitní kruh na koberci, kde se paní učitelky snažily zavčas podchytit neshody ve třídě či nevhodné chování. V rámci recyklohraní byl objednan svaz elektrospotřebičů a baterií. Přišla také nabídka charitativní sbírky, která zatím vlivem zavření škol neproběhla. S PPP Břeclav byla domluvena beseda na téma šikana a kyberšikana s Mgr. Helenou Adamusovou, která se však vzhledem k pandemii neuskutečnila. Od poloviny října došlo k uzavření škol a tedy přechod na distanční výuku. Naše škola přešla na online výuku v prostředí Microsoft Teams. Paní učitelky se snažily s dětmi komunikovat v rámci online hodin, prostřednictvím chatu, zpráv přes Messengeru či WhatsApp. Během distanční výuky se žáci nejen vzdělávali přes PC, ale také se tímto způsobem poznávali v domácím prostředí. Výuky se u mladších ročníků účastnili rodiče, takže mohli společně operativně řešit různé problémy, společně hodnotit pokroky žáků, vymýšlet víkendová tvoření pro celou rodinu. Starší žáci byli naopak tímto stylem výuky vedeni k větší samostatnosti a zodpovědnosti, zadané úkoly a odkazy na procvičení nacházeli přímo v prostředí Teams.

2. čtvrtletí probíhalo ještě částečně distančně. Žáci se vrátili do školy až dne 30. listopadu. Většina dětí uvítala návrat do kolektivu a ke společnému učení ve škole.

Vzhledem k situaci s COVID-19 se nemohly uskutečnit žádné akce školy. Proběhla pouze Mikulášská nadílka. Poslední den školy v prosinci jsme si ve třídách udělali vánoční posezení (2. – 5. ročník). Děti z prvního ročníku vyrobily s paní učitelkou krmení pro ptáčky a v rámci procházky roznesly a pověsily na stromy do zahrady MŠ. Od ledna 2021 přešel 3. – 5. ročník opět na distanční výuku, 1. a 2. ročník se vzdělával prezenčně ve škole. Žáci 3. – 5. ročníku byli seznámeni s tím, že by neměli bez předchozí zkušenosti a také bez dovolení rodičů otvírat žádné neznámé odkazy a navštěvovat neověřené webové stránky a adresy. 2. ročník se v měsíci lednu v prvouce zaměřil na téma Zdraví. Očekávaným výstupem tohoto tématu je vědět, proč je požití návykové látky nebezpečné a dokázat ji odmítnout, rozeznat nebezpečná místa a nebezpečí ohrožení při setkání s neznámými lidmi. Děti se seznámily s pojmy jako zakouřené a znečištěné prostředí, nalezená injekční stříkačka, nebezpečná návyková látka (droga), setkání s neznámými lidmi, chování druhých, které je nám nepříjemné, šikana, vyhýbání se nebezpečí. Žáci 4. a 5. ročníku se začátkem ledna tematicky (v rámci výchov) zaměřili na zdravý životní styl (strava a pohyb). Děti si do předtištěného deníku zapisovaly a kreslily vše, co daný den udělaly pro své zdraví. Ve 2. čtvrtletí byla uzavřena charitativní sbírka Fondu Sidus, vybralo se 2 200 Kč.

3. čtvrtletí pokračovalo pro starší ročníky i nadále formou distanční výuky, žáci 1. a 2. ročníku museli po měsíci prezenční výuky také přejít k této formě vzdělávání na dálku. Vzhledem ke stále trvajícím uzavřením škol a mimořádným opatřením nebylo možné naplánované akce v rámci prevence uskutečnit. Práce se třídou byla tedy zcela na třídních vyučujících. Časový plán online výuky neumožňoval dostatek času a prostoru k preventivním aktivitám a programům. Do výuky tak byly zapojovány krátké aktivity zaměřené na uvolnění a odreagování mezi jednotlivými činnostmi, pohybové chvílky na protažení těla a také společné povídání o prožitém víkendu. Spolupráci podporovaly také aktivity ve skupinkách. Některé děti spolu trávily i volný čas. V době distanční výuky se všichni mladší žáci setkávali v jednom 90-i minutovém bloku denně, který vždy zahájili sdílením svých zážitků. Při on-line hodinách 1. ročníku byli přítomni rodiče, případné technické či výukové problémy tak mohly být okamžitě vyřešeny. Jako zpestření byla pro děti vytyčena velikonoční stezka, na které děti plnily různé tematické úkoly. Tato aktivita měla děti nejen zabavit, vyzvat do přírody ale také podpořit prohloubit vzájemné vztahy v rodině díky společně strávenému času. Děti ve 2. ročníku se v tomto čtvrtletí zaměřily na četbu knihy „Kuba nechce spát“, kde na příběhu hlavního hrdiny poznávaly možný vznik závislosti na počítačových hrách. K jednotlivým kapitolám byla pak vedena diskuse. Žákům se dostávalo preventivních doporučení, jako je dodržování dostatečného odpočinku od elektronických zařízení, každodenní pohyb na čerstvém

vzduchu, cvičení, udržování dobré nálady. Žáci 3. ročníku se věnovali vzhledem k probíhající distanční výuce virtuálnímu světu a světu internetu. Děti se naučily, jak si vyhledávat důležité informace a následně je uměly použít při práci ve výuce či k samostudiu. Nebyla opomenuta také témata týkající se přátelství, rodiny, ale také sebereflexe. Děti se naučily povídat samy o sobě, o svých dobrých vlastnostech a uměly také ocenit i dobré vlastnosti na svých kamarádech. 4. a 5. ročník si zpestřil výuku masopustním tematickým dnem, kdy se všichni sešli u svých monitorů ve vlastnoručně vyrobených maskách. Následné aktivity v českém jazyce i matematice nesly toto téma. Výuka byla v tomto nelehkém období zpestřena krátkými pohybovými, někdy i hudebně-pohybovými aktivitami, které vždy děti rozveselily, uvolnily a odreagovaly od práce. Často to byly také drobné úkoly vyžadující pátrání, které děti velmi bavily. V týdnu byl dětem zadán i nějaký tvořivý úkol – z výtvarné výchovy či pracovních činností. Výtvořiny dětí pak byly prezentovány na online hodinách formou výstavy. Preventivní aktivity byly zaměřeny na posílení vztahů ve třídě, také na duševní hygienu, na vzájemné poznávání a společné příjemné zážitky.

4. čtvrtletí již probíhalo od 12. dubna prezenčně zpočátku se zachováním homogenity skupin, s časovým posunem začátku vyučování jednotlivých tříd a s testováním žáků 2x týdně. Od 17. května již mohly všechny třídy začínat současně v 8:00, s testováním 1x týdně (vždy v pondělí) a také s možností TV venku. Po nástupu dětí do školy jsme se zaměřili na adaptaci dětí, na opětovné stmelení kolektivu, v oblasti vzdělávání zejména na opakování učiva probraného na distanční výuce. Během prvního a druhého týdne jsme děti neznámkovali, nezadávali jsme domácí úkoly, ale spíše zjišťovali, jak učivo děti pochopily a zažily. V době mezi 16. – 23. dubnem proběhly online třídní schůzky, které jsme plánovali individuálně s každým rodičem. Setkání bylo možné ve trojici: rodič, dítě, učitel. Rodiče byli informováni o práci dětí na distanční výuce, o jejich prospěchu a chování. Také byli seznámeni s průběhem nástupu dětí do prezenční výuky, jejich aklimatizací a způsobem práce ve škole po návratu do školy (procvičování a opakování učiva probraného na distanční výuce) a o plánovaných volbách do Školské rady. V závěru schůzky rodiče zhodnotili distanční výuku. Během tohoto čtvrtletí jsme také mohli uskutečnit některé akce pro děti a plánované projekty. První naplánovanou akcí bylo 3D kino, které nabídlo dětem 45minutový film zpracovaný zábavnou, ale také vzdělávací formou. 1. a 2. ročník zhlédl film Tajemné světy pod hladinou, 3., 4. a 5. ročník film Tahity. Dalším programem byl preventivní program Dobronauti – Zpátky v čase. Jednalo se o hru, kdy se děti staly agenty na řešení konfliktních situací a své „superschopnosti“ měly prokázat hledáním možných řešení a rad postavám z fiktivní konfliktní situace. Děti pracovaly ve skupinách a společně hledaly možné rady a řešení. Při této aktivitě se děti učily vzájemně naslouchat, když si předčítaly a objevovaly, jak velká škála

možností, co mohou v konfliktních situacích dělat, je. Zároveň k nalezení možných řešení měly vymezený čas, takže zažívaly na vlastní kůži, že se i pod tlakem musí rozhodnout a jednat, jak nejlépe umí. Mezi projekty, které se nám podařilo uskutečnit, patřil projekt Voda – 1. ročník, projekt Mezilidské vztahy – 2. ročník, projekt Obec – 3. ročník, projekt Občan a projekt Ekologie – 4. a 5. ročník. Každý projekt připravila a zrealizovala třídní učitelka, aktivity, které v rámci projektů proběhly, vedly k utužení kolektivu a ke společně sdíleným zážitkům. V rámci recyklohraní byl objednan svoz baterií a použitých náplní do tiskáren. Zúčastnili jsme se charitativní sbírky Život dětem, ve které se vybralo 2 195,- Kč.

I když byl tento školní rok neobyčejný a velmi náročný, mnohému nás všechny naučil a posunul dál. Jak vyučující, tak děti.

V Sudoměřicích 25. června 2021

Zpracovala: Mgr. Šárka Daňková,
preventistka školy

Část VII.

Další údaje o aktivitách a prezentaci školy

Ve škole proběhla výuka nepovinného předmětu náboženství, které se zúčastnilo 27 žáků.

Mezinárodní spolupráce navázána nebyla.

Aktivity školy:

Září

- 1. 9. 2020 v 8.30 hod. Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021 v tělocvičně školy
- 8. 9. 2020 Společná schůzka s rodiči
- 8. 9. 2020 Plenární schůze k volbě předsedy spolku „Rodiče dětem“ v tělocvičně školy
- 9. 9. 2020 Projektový den Vesmírné putování (1. a 2. ročník)
- 9. 9. 2020 Projektový den Neuvěřitelný vesmír (3., 4. a 5. ročník)
- 10. 9. 2021 Dravci- naučný program
- 14. 9. 2020 Projektový den „Sadíme bylinky“ (4. a 5. ročník). Realizace vyvýšeného záhonu na dvoře
- 10. 9. 2021 Pyžamový den – výuka trochu jinak s prvky Daltonského plánu
- 29. 9. 2020 Schůzka Školské rady
- Focení prvňáčků

Říjen

- 6. 10. 2020 Školení pedagogických pracovníků ZŠ na Microsoft Teams

- OD 14. 10. 2021 KRIZOVÉ MIMOŘÁDNÉ OPAŘENÍ v souvislosti s Covid-19 a přechod na DISTANČNÍ VÝUKU

Listopad

- 10. 11. 2020 Pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- 18. 11. 2020 Přechod na PREZENČNÍ VÝUKU 1. a 2. ročník
- 30. 11. 2020 Přechod na PREZENČNÍ VÝUKU také 3. 4. 5. ročník

Prosinec

- 4. 12. 2020 Mikulášská nadílka (spolek „Rodiče dětem“)
- 23. 12. 2020- 3. 1. 2021 Vánoční prázdniny

Leden

- od 4. 1. 2021 1. a 2. ročník vyučován PREZENČNĚ, 3., 4. a 5. ročník vyučován DISTANČNĚ
- 21. 1. 2021 Pedagogická rada za 1. pololetí
- 28. 1. 2021 Výpis z Vysvědčení

Únor

- Jarní prázdniny 22. 2. – 28. 2. 2021

Březen

- 1. 3. 2021 Přechod všech ročníků (1.-5. ročník) na DISTANČNÍ výuku

Duben

- 6. 4. 2021 Zápis do 1. třídy
- 12. 4. 2021 Přechod všech ročníků 1. stupně na PREZENČNÍ výuku
- 16-23. 4. Schůzky s rodiči –v prostředí MS-Teams (on-line)
- 23. 4. 2021 Projekt EKOLOGIE

Květen

- 19. 5. 2021 FOCENÍ ŽÁKŮ
- 24. 5. 2021 3D kino – vých.-vzděl. dok. filmy Tajemné světy (1. a 2. ročník), Tahiti (3., 4. a 5. ročník)

Červen

- Projekt Den Země
- 3. 6. 2021 Projekt Mezilidské vztahy
- 9. 6. 2021 Projekt Voda- 1. ročník
- 10. 6. 2021 Projekt Obec-3. ročník
- 16. 6. 2021 DOBRONAUTI-zpátky v čase- preventivní program zaměřený na zvládání konfliktních situací
- 18. 6. 2021 Projekt Občan 4. a5. ročník
- 21.-23. 6. 2021 Projekt Evropa a svět nás zajímá -5. ročník
- 22. 6. 2021 Pedagogická rada za 2. pololetí
- 25. 6. 2021 Pěší výlet na Bařův kanál

- 28. 6. 2021 Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

Prezentace školy

- Recyklohraní
- Prezentace školy na webových stránkách školy, v místním zpravodaji
- Účast v soutěžích (matematický klokan, Matematická olympiáda)
- Prezentace prací žáků - nástěnky ve škole, vitríny u ZŠ, místní zpravodaj

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Se spolkem „Rodiče dětem“
- se Školskou radou
- s SK Sudoměřice
- s obcí Sudoměřice
- s MAS Strážnicko
- s MAP Strážnicko, Ostrožsko, Veselsko
- se ZŠ a MŠ Petrov
- se ZŠ a MŠ Radějov
- se ZŠ a MŠ Louka
- se ZŠ a MŠ Kněždub
- se ZŠ Tvarožná Lhota
- s MŠ Tvarožná Lhota
- se ZŠ Školní Strážnice
- se ZŠ M. Kudeříkové, Strážnice
- se ZUŠ Strážnice
- s PPP Hodonín, Veselí nad Moravou
- s OSPOD Hodonín
- Plavecká škola Ratíškovice
- s NÚLK Strážnice
- s DDM Strážnice
- s Místní knihovnou
- s místním kulturním spolkem Zvedlá závora 2014
- Výklopník Bařova kanálu

Zájmové útvary při ZŠ a MŠ

V souvislosti s pandemií Covid-19 zájmové útvary nezačaly činnost.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet dětí
---	0	0

Ve školním roce navštěvovalo zájmové útvary školy 0 dětí a žáků. V souvislosti s COVID-19 nebyla činnost zájmových útvarů zahájena.

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 poznamenal především výskyt COVID-19 a s tím související opatření. Ve škole se během obou pololetí vzdělávalo 64 žáků. Žáci 1. stupně ZŠ byly rozděleny do čtyř tříd. První, druhý a třetí ročník byl vyučován samostatně, spojen byl čtvrtý s pátým ročníkem. Všechny ročníky byly vyučovány podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Organizace tohoto roku byla velmi náročná. Ve školách byla od 12. října 2020 zakázána osobní přítomnost žáků základních škol. Od 1. listopadu se vrátili k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníku a od 30. listopadu pak ostatní třídy -3., 4. a 5. ročník. Vyučující si během prvního týdne dohodli se zákonnými zástupci způsob dálkové výuky. Distanční výuka probíhala především prostřednictvím MS Teams dále za podpory vlastních webových stránek třídy, web. stránek školy, mailů, telefonicky, přes různé aplikace- SKYPE WhatsApp, Messenger apod. Žáci získali podporu také zpřístupněním výukových portálů zdarma, např. Didakta, Nová škola a podobně. V prosinci jsme s vyučujícími vyhodnotili nastavení distanční výuky. Proběhlo také dotazníkové šetření pro zákonné zástupce k distanční výuce.

Po vánočních prázdninách opět všichni žáci přešli na distanční výuku. Návrat k prezenční výuce nastal až 12. dubna 2021.

Náročná byla také organizace školní družiny vzhledem k dodržení homogenity skupin.

I přes náročnou distanční výuku žáci dosáhli velmi dobrých výsledků ve vzdělávání.

Dne 28. února 2021 škola ukončila projekt „Moderní výuka“ projektem č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011388 s názvem „Cesta je cíl“ z EU Šablony II. na který získala finanční podporu ve výši 739 612 Kč. Projekt byl zaměřen na: personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků/účastníků a podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit. V souvislosti s Covid -19 se neuskutečnily Projekty mimo školu.

Pracovníci naší školy se neustále vzdělávají a prohlubují své znalosti, o čemž svědčí přehled účastí v dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Vzhledem k pandemii Covid-19 nemohlo dojít k zahájení činnosti zájmových útvarů, nekonal se ani tradiční školní ples.

Školní rok jsme zakončili 30. 6. 2021 rozdělením **Vysvědčení**. Opustilo nás 6 žáků pátého ročníku. Z toho jeden žák nastoupí na osmileté studium Purkyňova

gymnázia ve Strážnici, dalších pět přestoupí na nespádovou základní ZŠ Marie Kudeřikové, Strážnice.

Hlavním úkolem pro následující školní rok je cílenou podporou žáků pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

V Sudoměřicích 26. srpna 2021

Mgr. Hana Veselá
Ředitelka školy

Mateřské školy

ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín.

příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Sudoměřice:

Jméno ředitele školy: Mgr. Hana Veselá

Vedoucí učitelka MŠ: Petra Jančová

Telefon: 518 335 224

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 54

E – mailová adresa: mssudomerice@seznam.cz

Provoz školy (od- do): 6.15 – 16.15

Provoz jednotlivých tříd (od- do): 1. tř. 6. 15 – 16. 15

2. tř. 6.15 - 16.15

Při směně vedoucí učitelky je provoz ve 2. třídě ráno od 7.00 hod. a odpoledne provoz ve 2. třídě končí v 15.30hod.

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:
Spolupracujeme se spolkem „Rodiče dětem“.

<u>Školní rok</u> <u>2019/ 2020</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. Na 4 hod.
tř. standardní	2	49	25	12,5	0
tř. speciální- logo	---	---	---	---	---
tř. speciální - jiné	---	---	---	---	---
tř. internátní	---	---	---	---	---
Celkem	2	49	25	12,5	---

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

Zaměření mateřské školy

Školní rok 2020/2021 byl neobvyklý z důvodu epidemiologických nařízení vlády a MŠMT. Opatření, která byla nastavena z důvodu onemocnění Covid – 19 ovlivnila organizaci, průběh akcí a celého školního roku v naší mateřské škole.

V tomto školním roce jsme v MŠ pracovali druhý rok podle ŠVP s motivačním názvem „Svět je jako rozkvetlá louka, stačí přivonět“. Cílem programu je u dětí vypěstovat úctu ke stáří a respekt k ostatním lidem, vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu a uvědomění si hodnoty svého zdraví a k základním lidským hodnotám. Formou individuálního přístupu a prostřednictvím různých metod a forem práce se snažíme vytvářet u dětí pocit pohody, souladu a harmonie. Usilujeme o to, aby děti v průběhu předškolního vzdělávání dosáhly takových návyků, dovedností, postojů, které jim umožní dobrý start do základní školy.

V rámci projektu „Cesta je cíl“ jsme se účastnili vzdělávacích seminářů z různých oblastí předškolního vzdělávání jako jsou polytechnická výchova, čtenářská a matematická pregramotnost. Dále to byly semináře a školení na osobnostně sociální rozvoj a využití ICT ve výuce v MŠ. V naší pedagogické práci jsme pokračovali v nastavené logopedické prevenci. Do řízené činnosti zařazujeme logopedické chvíle k procvičování artikulačních a mimických svalů u všech dětí.

K individuální práci s dětmi nám slouží sešit z oblasti zdravotní a environmentální výchovy. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na prolínání polytechnické (pracovní) a environmentální výchovy. Děti se seznamovaly s různými profesemi, poznávaly materiály, nástroje a činnosti každodenního života. V rámci projektu MAP jsme vybudovali na zahradě MŠ vyvýšený záhon a děti se starají o nasazené rostliny a zeleninu. V činnostech se snažíme o formu prožitkového učení. Naše MŠ má dostatečnou nabídku pomůcek pro individuální i skupinové předškolní vzdělávání dětí. Využíváme různé didaktické pomůcky, didaktické soubory a pro obě věkové skupiny a také 3D box k interaktivní skupinové výuce dětí a k rozvoji všeobecných poznatků. Předškoláci měli možnost objednání ergonomické tužky pro správný nácvik správného držení tužky.

Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2017 a později)	5
3letí (nar. 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017)	12
4letí (nar. 1. 9. 2015- 31. 8. 2016)	11
5letí (nar. 1. 9. 2014– 31. 8. 2015)	17
Starší (nar. 1. 9. 2013 - 31. 8. 2014)	4

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	4

Péče o integrované děti:

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,)
0	

Školy v přírodě: nezúčastňujeme se

Úplata za předškolní vzdělávání:

Mateřská škola vybírá úplatu 200,- Kč za dítě.

Část III.

Divadelní a jiné akce pro děti během školního roku:

Akce během školního roku byly ovlivněny epidemiologickou situací a opatřeními, která byla nastavena KHS, MZ a MŠMT.

ZÁŘÍ

- 3. 9. 2020 Schůzka s rodiči
- 10.9. 2020 „SOKOLNICKÁ SHOW“ skupiny Vancoš na školním dvoře ZŠ pro děti ze třídy Včeliček.
- 14.9. 2020 Realizace vyvýšeného záhonu na zahradě MŠ a sázení bylinek.

ŘÍJEN

- 15. 10. 2020 Divadelní představení „Pohádky z truhlice“ pohádka „Skřítek Zubyzkaz“.
- 23.10.2020 Vyhodnocení výrobků a výstavy „Skřítků Podzimníčků“ v MŠ.

LISTOPAD

V naší mateřské škole byl prokázán případ onemocnění COVID-19 na základě Rozhodnutí Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje Mateřská škola Sudoměřice byla od 11. 11. 2020 do 29.11.2020 uzavřena. Dětem byly rozesílány a doručovány náměty na činnosti k distanční výuce.

- 30. 11. 2020 Výroba adventních věnečků ve třídách.

PROSINEC

- 4. 12. 2020 Mikulášská nadílka.
- 17. 12. 2020 Vánoční nadílka.

LEDEN

- 4. 1.- 8. 1. 2021 Tříkrálový týden v MŠ.

- 8. 1. 2021 Prohlídka místního kostela a Betlému.

ÚNOR

- 1.2. – 5. 2. 2021 „Zimní olympiáda“ ve třídě Berušek
- 12. 2. 2021 Karneval pro děti v každé třídě samostatně.

BŘEZEN

Dne 1. 3. 2021 Plošné uzavření MŠ z důvodu mimořádného vládního nařízení a krizového opatření v ČR kvůli šíření koronaviru Covid – 19. Na základě tohoto rozhodnutí byla zakázána osobní přítomnost dětí MŠ. Mateřská škola poskytovala vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Všem dětem i mladším byly rozesílány na e-mail rodičů náměty na aktivity, činnosti a pracovní listy během uzavření MŠ.

- 29. 3. 2021 On-line setkání - výuka předškoláků v prostředí MS-TEAMS.

DUBEN

- 7. 4. 2021 On-line setkání – výuka předškoláků v prostředí MS-TEAMS.

Od 12. 4. 2021 byla obnovena presenční výuka, ale jen dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné a pro mladší děti, jejich rodiče pracují v IZS a vybraných profesích. Distanční výuka, probíhala dále pro mladší děti, rodičům byly rozesílány náměty na činnosti.

- 19. 4. – 23. 4. 2021 Sazení zeleniny do vyvýšeného záhonu na zahradě MŠ.
- 22. 4. 2021 Zapojení do projektu Den Země – úklid cyklostezky za Sudoměřickým potokem.

KVĚTEN

- 5. 5. 2021 Zápis do MŠ.
- 10. 5. 2021 Znovuotevření MŠ pro všechny přihlášené děti bez nutnosti testování.
- 19. 5. 2021 Fotografování dětí.
- 24.5. 2021 Pro děti předškoláky promítání 3DKina Alex - 3D film „Tajemné světy pod hladinou“.

ČERVEN

- 6. 2021 "Cesta za pokladem" s úkoly a hledáním pokladu ke Dni dětí.
- 6. 2021 Den s místními rybáři u rybníku Vandřurák.
- 9. 6. 2021 Miniškolička pro nově přijaté děti.
- 17. 6. 2021 Divadlo Hvězdička s představením „Krtěk a rytíř“.

- 22. 6. 2021 Hudební divadlo „Abraka Muzika“ s příběhem „Pohádkový vandr“.
- 28. 6. 2021 Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků s paní ředitelkou ZŠ Sudoměřice
- 29. 6. 2021 Rozloučení s předškoláky, pářáky a neobyčejným školním rokem.

ČERVENEC

Prázdninový provoz - 1. 7. – 31. 7. 2021

Soutěže:

Zúčastnili jsme se i přes nepříznivou epidemiologickou situaci výtvarné soutěže „Zahrada plná života“, kterou organizoval Český zahrádkářský svaz. V této soutěži jsme nezískali žádné umístění.

Ve výtvarné soutěži „Mé toulky za zvěří“, kterou organizuje Okresní Myslivecký spolek Hodonín se umístili z naší MŠ na 1. místě Kristián Zatloukal a na 2. místě Mikuláš Gavlík.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ pro šk. rok 2021/2022	10
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	1
Počet nepřijatých dětí	2

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 stav k 30. 6.2021

Vzdělání 1 – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	---
VŠ	1
VOŠ	1

V tomto školním roce pracovala do konce měsíce října v mateřské škole školní asistentka pedagoga Alena Příkazská.

V měsíci červnu 23. a 25.června 2021 navštívila naši MŠ v projektu Šablony II – „Sdílení zkušeností“ paní učitelka Pavlína Benadová - Mikésková z mateřské školy Tyršova z Veselí nad Moravou.

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020-2021 – stav k 30. 6. 2021

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4		100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	---	---
Celkem	4		100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
		3		1 – od 2. 4. 2019 zástup za RD	4 + 1

4. Ve školním roce 2020/2021 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1 - MD od 1. 4. 2019

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Osobnostní rozvoj pedagogů v MŠ, ZŠ a ZUŠ	1
Překonávání bariér při vzdělávání dítěte či žáka s PAS -webinář	1
Počítač, tablet a telefon- využití ICT ve výuce	1
Základy matematické pregramotnosti v MŠ - webinář	1
Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně - webinář	1
On – line výuka v MŠ (on-line webinář)	2

Využití on-line aplikací V MŠ – prakticky (on-line webinář)	1
Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky (on-line webinář)	1
Matematická gramotnost v počátečním vzdělávání	1

Část VI.

Změny ve vedení školy

Zástupce ředitele pro MŠ – vedoucí učitelka Petra Jančová.

Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce a závěr.

Školní rok 2020/2021 byl neobvyklý z důvodu epidemiologických nařízení vlády a MŠMT. Opatření, která byla nastavena z důvodu onemocnění Covid – 19 ovlivnila organizaci, průběh akcí a celého školního roku v naší mateřské škole.

Do mateřské školy v tomto školním roce bylo přijato 47 dětí. Od 23. listopadu bylo přijato jedno dítě a v měsíci prosinci po dovršení tří let bylo přijato další dítě. Celkový počet dětí docházejících v tomto školním roce 2020/2021 byl tedy 49 dětí. Třídy jsou rozděleny převážně podle věku. Do 1. třídy Berušek jsou zařazeny děti mladší věkové kategorie. V této třídě bylo zapsáno 23 dětí z toho 11 chlapců a 12 dívek. Průměrná roční docházka do třídy Berušek činila 15 dětí. Do třídy Včeliček bylo zapsáno 26 dětí z toho 21 dětí předškoláků a 5 dětí mladšího předškolního věku. Do třídy Včeliček docházelo 14 chlapců, 12 dívek a průměrná roční docházka do třídy činila 20 dětí. Jeden přijatý chlapec do MŠ nenastoupil vůbec z důvodu protiepidemiologických opatření Covid-19 a testování při přecházení hranic ze SR. Do konce měsíce října pracovala v MŠ školní asistentka Alena Příkazská, která v průběhu dopoledne pomáhala při výchovně vzdělávací práci a sebeobsluze dětí. Převážně byla k dispozici ve třídě mladších dětí. Tato pomoc asistenta se nám velmi osvědčila a v příštím školním roce 2021/2022 bude ve třídě Berušek nový asistent pedagoga financovaný ze šablon EU.

V tomto školním roce jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Svět je jako rozkvetlá louka, stačí přivonět“. ŠVP je rozdělen do šesti integrovaných bloků: Radostně ke zdravému životu, Jsme chytré hlavičky, Nejsem na světě sám, Krásy přírody a světa, Já a moje místo pro život, Kultura a lidské hodnoty. Témata třídních vzdělávacích bloků se snažíme vybírat tak, aby byla dětem blízká, bavila je a vycházela z aktuální situace (roční období, svátky, události v MŠ, počasí apod.).

Pro tento rok jsme pro děti zakoupili pracovní sešit "Zdravá školka", který obsahuje témata zdravotní výchovy (lidské tělo, výživa, hygiena, sport, prevence) a enviromentální výchovy (životní prostředí, biotop lesa a vody, ochrana přírody).

Děti si v něm postupně plní úkoly a vykreslují obrázky. Pro správný úchop psacího náčiní byly dětem, u kterých rodiče projevíli zájem, pořízeny ergonomické tužky, se kterými děti plní grafomotorické úkoly. V hudebních činnostech k doprovodu zpěvu ve třídě Včelíček využíváme flétnu a novou kytaru, ve třídě využívají paní učitelky k doprovodu písní hru na klavír. Na zahradě MŠ využíváme nový dřevěný herní prvek „lod“. Děti se zde zdokonalují v lezení, přecházení po zvýšené ploše, mohou se klouzat a hrát si v prostoru lodě. Pro zdokonalování tělesné zdatnosti a hrubé motoriky byly dětem na zahradu pořízeny boby na sněh, nové míče, 2 kusy házecích pěnových oštěpů, létající talíře, chůvy a vesty s terčem na míčky se suchým zipem. Snažíme se rozvíjet pohybovou gramotnost u dětí a lásku k pohybu, proto jsme se s naší MŠ zaregistrovali od nového školního roku 2021/2022 do projektu „Se Sokolem do života“.

V tomto školním roce z důvodu nařízení vlády a navrhovaných opatření z MŠMT jsme zrušili nebo minimalizovali spojování tříd. Děti dochází do jídelny na svačinky a oběd každá třída samostatně. K odpolednímu spojování tříd jsme se vrátili až na konci školního roku, kdy byla epidemiologická situace přívetivější. Rodiče a zákonní zástupci mohou do MŠ vstupovat pouze se zakrytím úst a musí si desinfikovat při vstupu ruce. K tomuto účelu byly pořízeny bezdotykové dávkovače na desinfekci rukou, které jsou umístěny při vstupu do budovy MŠ a do prostor kuchyně a jídelny.

Opět se u hodně dětí vyskytuje špatná výslovnost hlásek. I nadále jsme zařazovali logopedické chvílky a "logopedické pátky". Procvičovali jsme nácvik výslovnosti různých hlásek a rozvíjeli jsme správný úchop tužky různým grafomotorickým cvičením k dané hlásce. Věnujeme také dětem individuální péči při rozvoji jejich předmatematických a předčtenářských dovedností. K tomuto účelu pro ně také kopírujeme pracovní listy, kde děti procvičují i grafomotoriku, poznávání tvarů a barev atd. V tomto roce se logopedická depistáž ve spolupráci se logopedkou paní Mgr. Horákovou z důvodů epidemiologických nařízení a opatření nekonala.

V měsíci září se děti předškoláci zúčastnily „Sokolnické show“ na zahradě základní školy. Na zahradě mateřské školy byl zrealizován vyvýšený záhon, kam jsme s dětmi zasadili bylinky a česnek. V jarních měsících děti potom sázely zeleninu a o záhon se společně obě třídy staraly. Děti zalévaly, okopávaly a učily se prožitkem pečovat o bylinky a zeleninu. Výsledek svého snažení potom ochutnávaly na jaře po dozrání plodů.

I přes nepříznivou epidemilologickou situaci jsme zajistili dětem v měsíci říjnu divadelní představení Divadla z Truhlice a děti měly možnost shlédnout poutavou pohádku s poučením. Tyto představení bývají pro děti přínosné a do naší vzdělávací práce a činností budeme tato divadla dále oslovovat ke spolupráci. I tento rok se

rodiče zapojili do spolupráce při tvoření Skřítků Podzimníčků a vytvořená díla si mohly prohlédnout ve vestibulu mateřské školy.

V měsíci listopadu byl v naší mateřské škole prokázán případ onemocnění COVID-19 a na základě Rozhodnutí Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje byla Mateřská škola od 11. 11. 2020 do 29.11.2020 uzavřena. Během uzavření byly všem i mladším dětem zasílány náměty k distanční výuce (činnosti s dětmi a s rodiči, pracovní listy, básničky, náměty na vzdělávací portály a písničky pro děti). Tyto vzdělávací náměty byly rodičům zasílány na emailové adresy. Činnosti k distanční výuce byly vybírány tak, aby souvisely s tematickými plány v našem ŠVP, které bychom realizovali při prezenční výuce.

V měsíci prosinci byla pro děti připravena mikulášská i vánoční nadílka. Děti vyráběly adventní věnečky, přáníčka pro rodiče. Jelikož z epidemiologických důvodů se nemohlo konat zpívání u stromečku nahráli jsme s dětmi z MŠ krátké pásmo a přání do místního rozhlasu.

V měsíci lednu proběhl tříkrálový týden, kdy děti navštívily místní kostel. Jelikož byla všechna divadla a akce zrušeny, snažili jsme se dětem připravovat různé zajímavé aktivity. Začátkem měsíce února proběhla ve třídě Berušek „Zimní olympiáda“. Ve třídě Včeliček děti poznávaly různé druhy materiálů a práci s ním. Při těchto aktivitách děti poznávaly nástroje, osvojovaly si dovednosti práci s textilem, dřevem. Do našich aktivit s dětmi zapojujeme často rukodělné činnosti, polytechnické aktivity. V měsíci únoru se konal pro děti v každé třídě samostatně karneval se spoustou soutěží, diskotékou a průvodem masek.

Od 1. března 2021 do 12. dubna 2021 byl z důvodu zvýšeného výskytu COVID-19 na základě nařízení vlády ČR provoz mateřských škol omezen a naše mateřská škola byla uzavřena. Proto jsme přešli na distanční výuku, která byla poskytována dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Rodičům těchto dětí byly na e-mail nebo fyzicky do poštovních schránek doručovány náměty na aktivity a pracovní listy k distanční výuce. Náměty jsme zasílali rovněž pro mladší děti, plnění úkolů však pro ně nebylo povinné.

Jelikož jsme cítili potřebu kontaktu s dětmi, zpestřili jsme dětem distanční vzdělávání a zavedli 1x týdně on-line setkávání s dětmi předškoláky v prostředí MS-TEAMS. On-line setkání proběhlo ve dvou týdnech. Po prvním zkušebním setkání, kdy byly přihlášeny všechny děti, byly děti rozděleny do tří skupin z důvodu lepší kvality připojení a komunikace. Děti během on-line setkání sdělovaly své zážitky, poznávaly obrázky, zpívaly písničky, recitovaly básničku, cvičily a odpovídaly na otázky. Všechny aktivity byly zaměřeny k danému tématu v námětech distanční výuky. Činnosti k distanční výuce byly vybírány podle tematických plánů našeho ŠVP, které bychom realizovali při prezenční výuce. Do plnění úkolů se zapojovali všichni

předškoláci i některé mladší děti. Rodiče posílali v různé frekvenci fotografie dětí při činnostech či naskenované vyplněné pracovní listy, některé maminky v e-mailu popisovaly, jak se jejich dětem dařilo úkoly plnit. Spolupráce s rodiči byla dobrá.

Během uzavření MŠ se v prostorách školky pracovalo a její uzavření se využilo pro opravu elektroinstalace v kanceláři vedoucí stravování a k desinfekci hraček.

Po znovuootevření MŠ 12. dubna 2021 jsme dle pokynů MŠMT museli přeorganizovat třídy. Do MŠ se mohli vrátit pouze předškoláci, a to v počtu max. 15 dětí na třídu. Jelikož je v tomto školním roce 21 předškoláků, rozdělili jsme děti do dvou tříd. Do spodní třídy docházelo 11 předškoláků a do horní třídy šest předškoláků a také dvě děti mladší, jejichž rodiče jsou zaměstnány v IZS a vybraných profesích (4 děti předškoláci se presenční výuky nezúčastnily, jelikož rodiče nesouhlasili s testováním dětí. Těmto dětem a mladším byly zasílány náměty k činnostem na e-mail rodičů). Třídy se nesměly spojovat, aby při případném výskytu nákazy COVID-19 šla do karantény jen jedna třída. Během tohoto období děti měly zajímavé aktivity, sázeli jsme zeleninu. Děti ze třídy Včelíček se zapojily do projektu Dne Země, kdy vyčistily část cyklostezky za Sudoměřickým potokem.

Od 12. 4. do 10. 5. 2021 probíhalo vždy každé pondělí a čtvrték nařízené testování dětí a zaměstnanců školy.

Dne 5. 5. 2021 proběhl zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022, a to bez přítomnosti dětí za dodržení bezpečnostních opatření vydaných Ministerstvem zdravotnictví. Bylo podáno 10 žádostí k přijetí do MŠ. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno dle platných kritérií 8 žádostem a 2 žádosti k přijetí dítěte byly zamítnuty.

Po návratu dětí po znovuootevření MŠ jsme do činností zařazovali takové aktivity, aby se děti dobře adaptovaly na kolektiv a pravidla třídy. Pro děti z každé třídy samostatně byla připravena ke Dni dětí „Cesta za pokladem“. Předškoláci shlédli 3D kino v základní škole a zavítali jsme s dětmi k místnímu rybníku Vandurák, kde si pro nás připravili místní rybáři program pro děti (chytání ryb, prohlížení rybářského náradí, úlovků apod.). Dětem přichystali rybáři malou pozornost omalovánky a fruko.

Do základní školy odchází 14 předškoláků, 7 dětí má odklad školní docházky, ale 1 dítě z těchto dětí s OŠD se stěhuje a od konce školního roku je odhlášeno z docházky do MŠ. V MŠ v novém školním roce 2021/2022 bude 6 dětí s OŠD.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy Obcí Sudoměřice, také se spolkem Rodiče dětem, který zajistil finance na vstupné na divadelní představení v MŠ, nákup balíčků k Mikuláši, odměn ke Dni dětí, uhradil nákup knih a šerp předškolákům, kteří odcházejí do ZŠ a navázali jsme na spolupráci s místním spolkem rybářů.

V měsíci červenci začala rekonstrukce jídelny MŠ, byla obnovena elektroinstalace, nainstalována nová světla, strhnuté dřevěné obložení a v srpnu položena nová podlaha a interiér mateřské školy byl nově vymalován.

Závěr:

Neustále se snažíme zlepšovat, modernizovat a obnovovat vybavení MŠ, spolupracovat s rodiči dětí. Zaměřujeme se na zdraví a výchovu pohybových dovedností a tělesné zdatnosti u dětí. Podporujeme u dětí tvořivost, rozvíjíme jejich zájmy a chuť dívat se kolem sebe, učíme děti toleranci a vzájemné ohleduplnosti. Vytváříme pro děti co nejlepší podmínky pro plynulý přechod do základní školy.

Hračky a didaktické pomůcky pro děti pravidelně obměňujeme, zakoupili jsme i nové hračky na zahradu. Zařízení na naší zahradě je pravidelně udržováno, ošetřeno nátěry.

Děti mají mezi sebou pěkné vztahy, ve třídách spolupracují. Rodičům dětí nabízíme konzultace o pokrocích a potřebách jejich dětí. Pravidelně informujeme rodiče i o možnosti využití služeb školských poradenských zařízení k vyšetření dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Mateřská škola se dále rozvíjí po všech stránkách a je v ní dobré sociální klima.

Stanovené cíle z našeho ŠVP jsme průběžně naplňovali.

Datum: 11. července 2021

Zpracovala: Petra Jančová zástupce ředitele pro MŠ

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 30. září 2021

Mgr. Hana Veselá,
ředitelka školy