

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ	
POKYN ŘEDITELE ŠKOLY – ČÁST 54	
Č.j.	OŘ- 84/2014
Vypracoval: Mgr. Hana Veselá	Ředitelka školy
Schwálil: Mgr. Hana Veselá	Ředitelka školy
Účinnost ode dne: 15. 4. 2014	15. 4. 2014

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

Jejím cílem je:

- procvičit si a zopakovat učivo
- ověřit si úroveň pochopení učiva
- ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat
- rozvíjet schopnost samostatně se učit
- rozvíjet smysl pro povinnost
- naučit se organizovat a využívat čas
- zpětná vazba pro učitele

Formy domácí přípravy

Úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální. Volíme úkoly přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat ICT, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.

Způsob zpracování domácích úkolů

Zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele a to včetně případného vyžadování podpisu rodičů (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).

- příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku - podle rozvrhu a instrukcí vyučujících
- příprava na výuku - ústní
 - opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s mapou, tabulkami apod.
 - příprava na písemné opakování a zkoušení

- příprava na ústní opakování a zkoušení
- příprava referátů
- příprava na besedy, diskuze aj.
- čtení – pravidelné hlasité čtení; od 2. ročníku četba doporučené četby (výběr a počet přečtených knih doporučí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamů o četbě)
- příprava na výuku – písemná – podle zadání vyučujících

Zadávání domácích úkolů:

- zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího
- vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly
- domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu
- zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal (popř. zadání napíše na tabuli)
- pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci
- domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně
- žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu

Kontrola a hodnocení domácích úkolů:

- splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:
 - ústním ověřením znalostí a dovedností
 - kontrolou písemnosti
 - kontrolou pomůcek
 - hodnocením splněného úkolu
- vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení
- pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci prostřednictvím zápisu v žákovské knížce
- opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovní opatření)

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků:

Rodina má rozhodující vliv na výchovu dítěte a rodiče spoluzodpovídají za vzdělávání svých dětí (Občanský zákoník), proto ze strany rodičů probíhá nezbytná kontrola přípravy dětí do školy. Od rodičů očekáváme:

- zajištění vhodného zázemí podporující domácí přípravu
- vhodnou organizaci času dítěte po vyučování podporující domácí přípravu
- podporu dítěte k domácí přípravě (vhodné stanovení priorit)
- rodiče na požádání učitele stvrzují svým podpisem, že úkol byl vypracován doma; nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu
- podle svých možností zajistí svému dítěti vhodné zázemí podporující klidnou domácí přípravu
- motivují své dítě k domácí přípravě na výuku

Domácí příprava je zahrnuta do sebehodnocení žáků.

Koncepce domácí přípravy byla projednána pedagogickými pracovníky v rámci pedagogické rady dne 14. 4. 2014. Rodiče a zákonní zástupci žáků byli s Koncepcí domácí přípravy seznámeni na třídních schůzkách dne 14. 4. 2014. Koncepce je zveřejněna na webových stránkách školy.

Mgr. Hana Veselá, ředitelka školy