

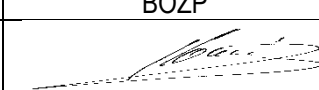
PROVOZNÍ ŘÁD

zpracovaný pro Mateřskou školu Sudoměřice v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb. v návaznosti na vyhlášku 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.

Č. j. ZSMS-SUD- 167/2021	Spisový a skartační řád
--------------------------	-------------------------

Obsah:

- Základní body dle doporučení orgánu ochrany veřejného zdraví
- Výtah z ustanovení vyhl. 410/2005 Sb. v platném znění
- Záznam o seznámení zaměstnanců se změnami Provozního řádu

Název	Verze	Schvaluje	Zpracoval	Účinnost
Provozní řád pro školy, školská zařízení	1.00	Mgr. Hana Veselá	Jaroslav Kocián, OZO v BOZP	01. 09. 2021
podpisy				
Nahrazuje dokument č.j.ZSMS-SUD-154/2020 s účinností ode dne 1. 9. 2021				

I.

Údaje o zařízení

Název subjektu:

Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa subjektu:

Sudoměřice č.107

IČ: 71010327

Schválená kapacita:

54 dětí

II.

Údaje o využívání prostor školy a pozemků

Zájmové činnosti, kroužky:

1. Kroužek Flétna.
2. Miniškolička
3. Taneční kroužek

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

a) druhy aktivity a její časové zařazení včetně víkendů a svátků

- b) stravování pro cizí strážníky ve školní jídelně (pokud ano, tak členění a způsob, zejména zda cizí strážníci vstupují do prostor školy, nesmí se souběžně potkat žáci školy, s cizími strážníky)
Školní jídelna vaří pro cizí strážníky. Jídlo je vydáváno z výdejny obědů, která má samostatný vchod.
- c) zařazování a organizování společných činností pro žáky a jejich rodiče
1. Den otevřených dveří jako součást Zápisu dětí do MŠ.
 2. Schůzky a konzultace s rodiči.
 3. Dílničky pro rodiče s dětmi.
 4. Ochutnávky pokrmů ve školní jídelně podle ročního plánu MŠ.

III.

Režim dne

Provoz školy týkající se aktivit určených dětem:

Objekt je využíván

Od 6. 15 do 16. 15 hodin

Příchod do MŠ:

- Před vstupem do budovy je nutná dezinfekce rukou, která je připravena u vchodových dveří a nutnost použití jednorázových návleků.
- Z důvodu eliminace onemocnění COVID-19 jsou osoby (neplatí pro děti v MŠ) povinni používat předepsanou ochranu úst a nosu, a to ve všech prostorách školy. Toto opatření platí pouze po dobu vyhlášenou Ministerstvem zdravotnictví ČR dle platných protiepidemických opatření.
- Do MŠ mohou vstoupit pouze osoby a děti zdravé, bez jakýchkoliv příznaků respiračního onemocnění (kašel, rýma, teplota, zarudlé oči, vyrážka...) a to i samostatně, nejen v kombinaci s příznaky infekce

Základní škola a Mateřská škola Sodoměřice, okres Hodonín, příspěvková organizace,
se sídlem Sodoměřice č. 29, te.: 518335255, 739175792, MŠ 518335224, web:
www.skola.obecsudomerice.cz, e-mail: zsmssudomerice@seznam.cz

dýchacích cest. Bude prováděn ranní filtr, v případě, že dítě není zdravé nebo jeví známky onemocnění, bude mít pedagog nárok odmítnout dítě přijmout.

- **Při příchodu do třídy si děti po dobu 20 – 30 sekund umyjí ruce teplou vodou a mýdlem.**
- Neakceptujeme ani mírné projevy nemocí, pokud je dítě, zaměstnanec, alergik nebo trpí alergií, chronickým onemocněním s respiračními příznaky, je nutné nahlásit to předem a přinést písemné potvrzení od lékaře.
- Zákonným zástupcům dětí je umožněno vstupovat do prostor MŠ za pomoci vstupního kódu, Při vstupu je nutné použít desinfekci na ruce, pohybovat se pouze v prostorách šaten, vstup do umývárny a tříd je omezen. V šatně a budově MŠ se zdrží na nezbytně nutnou dobu. Tato pravidla platí i při vyzvedávání dětí z MŠ.
- Cizí osoby (návštěvy, služební návštěvy, apod.) při vstupu do budovy MŠ jsou povinné **se zapsat do knihy evidence návštěv** a použít desinfekci.

Uspořádání dne školy:

- Organizace a režim dne je přizpůsoben věkovým zvláštnostem dětí a podmínkám naší MŠ. Vychází ze ŠVP - „**Svět je jako rozkvetlá louka, stačí přivonět**“
- Provozní doba je od **6.15 hod. do 16.15 hod.**
- Děti obvykle přicházejí do MŠ nejlépe do 8.00 hod., jinak po dohodě s třídní učitelkou, podle aktuální potřeby rodičů.
- Vyzvedávání dětí po obědě je možné pro děti ze třídy Berušek od **11.45 – 12.00 hod.** Vyzvedávání dětí po obědě ze třídy Včeliček je možné v době od **12.00 – 12.15** hodin. Vyzvedávání dětí v jiném čase je možné po dohodě s třídní učitelkou.
- **Odpolední vyzvedávání dětí** je možné v době od **14. 30** hodin.
- **V 8. 30 hod. se z bezpečnostních důvodů budova MŠ zamyká.**

Orientační časové rozvržení činností (časy jsou pouze orientační mohou se lišit podle denního programu dětí, podle plánovaných akcí nebo posunout z důvodu nespojování tříd).

- **6.15 - 8.15** Společné scházení dětí, společné hry - spontánní hry, individuální péče, námětové a tvořivé hry dětí - od 7. 0hod. je dětem zajištěn pitný režim.
- **7.30 - 8.30** volné hry dětí. Začátek povinného předškolního vzdělávání je stanoven na 8. 00 hod.
 - spontánní i částečně řízené činnosti, výtvarné činnosti
 - individuální péče o děti, logopedické procvičování, grafomotorická cvičení aj.
 - tělovýchovné chvíle, relaxační cvičení
- **8.30 - 9.10** - hygiena, dopolední svačina dětí v jídelně
- **9.10 - 9.35** - didakticky cílené činnosti ve skupinách i individuální
 - tvůrčí práce v centrech, řízená výchovně vzdělávací činnost
 - komunitní kruh nebo komunikační kruh – společné podněty dětí pro tvorbu projektů pro další dny
- **9.35- 11.15** - příprava na pobyt venku, pobyt venku
- **11.05 - 12.10** - příprava na oběd, oběd (oběd dětí ze třídy Berušek je stanoven na 11.05. Starší děti ze Včeliček přichází na oběd na 11. 30 hod.)
- **12.10 - 14.10** - příprava na odpočinek, hygiena
 - poslech pohádky čtené, reprodukovávané, četby na pokračování
 - postupné vstávání, klidné hry nespících dětí, individuální péče s dětmi
- **14.10 - 14.30** - hygiena, svačina

- **14.30 - 16.15** - odpolední a zájmové činnosti, spontánní hry, rozcházení dětí, společné hry obou tříd
- individuální péče s dětmi, logopedické chvílky aj. Dle počasí a uvážení učitelky pobyt dětí na zahradě MŠ. Uvedené časy jsou pouze orientační, v denním režimu respektujeme individuální potřeby dětí a přihlížíme k aktuálnímu zájmu dětí o činnosti v konkrétní třídě a k potřebám dětí.

Za špatného počasí nebo za mokra, kdy nebude vhodné využít zahradu k pobytu venku, uskutečňujeme vycházku po okolí mateřské školy.

Při činnostech ve třídě je nezbytné často větrat (minimálně jednou za hodinu a to na 5 minut).

Při hře ve třídě si děti hrají pouze s hračkami, které jdou dobře desinfikovat, plyšové hračky, panenky z látky a ostatní měkké hračky jsou ve větší míře omezeny na minimum.

Výuka

Začátek provozu: 6. 15 hodin

Ukončení provozu MŠ: 16. 15 hodin

Způsob výuky:

Mateřská škola poskytuje dětem celodenní péči. Předškolní vzdělávání uskutečňujeme podle RVP PV tradičním způsobem předškolní výuky.

V době uzavření MŠ při onemocnění COVID-19 poskytuje škola pro děti distanční výuku. Při uzavření postupuje škola dle platných nařízení MŠMT.

Režimové požadavky:

- Organizaci dne přizpůsobujeme potřebám dětí. Dbáme na soukromí dětí a jejich individuální zvláštnosti. Dodržujeme požadavky na zdravý tělesný i duševní vývoj dětí podle zásad RVP PV. Jsou v souladu se vzdělávacími cíli ŠVP naší mateřské školy – „Svět je jako rozkvetlá louka, stačí přivonět. Režim dne je upraven tak, aby respektoval potřeby dětí (zejména pravidelnost, dostatek času na realizaci činností, úprava času stravování, dostatečný odpočinek). Děti ze třídy, kde jsou mladší děti, dochází ke stravování do jídelny dříve, aby se třídy při stravování nespojovaly a děti měly vhodnější podmínky ke stravování. Z důvodu individuální potřeby spánku je odpolední svačina u mladších dětí realizována ve třídě.

Spontánní hra:

Probíhá od příchodu dětí do mateřské školy, při pobytu venku a v odpoledních hodinách až do odchodu dětí domů. Má své nezastupitelné místo v denním programu činností dětí v MŠ.

Řízené činnosti pedagogem.

Jsou součástí výchovně vzdělávací práce v MŠ. Jsou prováděny většinou individuálně nebo ve skupině s ohledem na aktuální individuální potřeby dětí. Pedagogické pracovnice dbají o vyrovnané zastoupení spontánních i řízených činností. Řízené činnosti jsou se spontánními činnostmi vzájemně provázány, jsou začleněny do spontánní hry. Tvoří jeden celek.

Sledování televize

Televizi sledujeme pouze ojedinele. Dětem nabízíme cvičení podle CD, hudební nahrávky, večerníčkové pohádky před odpoledním odpočinkem. Nejdéle 20 minut a podle zájmu dětí. Televizi používáme ke zkvalitňování vzdělávání.

Pohybové aktivity

Jsou samozřejmou součástí spontánních i řízených činností. Dětem je dopřáváno denně co nejvíce možností ke spontánnímu pohybu. K pohybovým činnostem dětí je nejvíce využívána školní zahrada. V zimních měsících využíváme dětské hřiště s umělým povrchem na naší zahradě. Hodně možností k volnému pohybu nám poskytuje i volná příroda v okolí MŠ. V průběhu dne v MŠ jsou individuálně i skupinově s dětmi prováděny zdravotně zaměřená cvičení vyrovnávací, protahovací, uvolňovací i relaxační cvičení, lokomoční pohybové činnosti. Pohybové hry a hudebně pohybové činnosti zařazujeme denně ve třídě nebo na pobytu venku během dopoledne a i v odpoledních hodinách na zahradě MŠ.

Odpočinek Je součástí režimu dne. Uskutečňuje se na lehátku. Při odpočinku zajistíme vyvětrání místnosti. Lehátka umísťujeme v rozestupech nebo střídáme směr ležících dětí. Dětem čteme četbu na pokračování, krátké příběhy ze života dětí a pohádky, pouští se reprodukované pohádky na CD. Následuje poslech relaxační hudby. Děti, které neusnou, odcházejí z leháky. Provádějí klidové činnosti ve třídě – výtvarné, grafomotorické, pracovní listy, práce na podložkách Logico Piccolo, 3Xbox apod. Děti vstávají individuálně, podle potřeby.

Pobyt venku

Je uskutečňován denně v rozsahu 1,45 hodin. Koná se v dopoledních hodinách v době od 9. 35 – 11. 15 hod. Délku pobytu venku máme na tuto dobu nastavenou z důvodu stravování dětí ze ZŠ v jídelně naší MŠ. Pobyt venku se odkládá pouze z důvodů velmi nepříznivého počasí. V případě silného nárazového větru, deště a mrazu a dalších mimořádně klimaticky nepříznivých podmínkách. Z těchto důvodů může být pobyt venku také zkrácen. Odklad pobytu venku je vždy nutné pedagogickou pracovníci velmi dobře zvážit. V letních měsících, při velmi vysokých venkovních teplotách je pobyt venku dopoledne omezen do 11. 00 hodin. Děti na pobyt venku v letním období nosí letní čepice, popřípadě sluneční brýle a jsou chráněny přinesenými krémy s vysokým UV filtrem. Ochranné krémy pro děti zajišťují rodiče, kteří ukládají podepsané krémy do skříněk v šatně dětí. V době pobytu na zahradě mají děti zajištěn dostatek tekutin. V letních měsících pro osvěžení v teplém slunečném počasí využíváme mlhoviště. Ovlažování dětí pod mlhovištěm probíhá za zvýšeného dohledu pedagogických pracovníků. Děti se nesouší na přímém slunci, ale pod slunečником. A při slunečném počasí se zdržují ve stínu vzrostlých stromů. Po odpočinku dětí a odpolední svačince je možnost pobytu venku na zahradě MŠ i v odpoledních hodinách v době 14.30 – 16.15 dle aktuálního počasí.

Areál školní zahrady je oplocen. Údržba školní zahrady a travnatých ploch je pravidelně prováděna pracovníkem OÚ Sudoměřice. Veškeré zařízení zahrady je pravidelně udržováno a upravováno pro bezpečnou hru dětí. Písek v pískovišti je měněn 1 x ročně.

Pedagogické pracovníce mají možnost volit trasy pobytu venku mimo zahradu ve velmi pěkných přírodních lokalitách, které MŠ obklopují.

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ V SOUVISLOSTI S COVID-19

V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním COVID- 19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.a dle epidemiologických opatření.

Kroky při podezření na výskyt nákazy COVID-19

- 1. Pokud dítě vykazuje při příchodu do MŠ některý z možných příznaků COVID- 19 není dítě přijato a vpuštěno do budovy MŠ.**
- 2. Pokud se příznaky onemocnění objeví u dítěte v průběhu přítomnosti dítěte v mateřské škole, je nutné je umístit do samostatné izolační místnosti (kanceláře), kontaktujeme zákonné zástupce s ohledem na okamžité vyzvednutí dítěte.**
- 3. V izolaci dítě pobývá do doby převzetí zákonným zástupcem. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy jsou použity ochranné pomůcky i u dítěte a osoby, která o dítě po nezbytně nutnou dobu pečuje.**
- 4. Ve všech těchto případech kontaktují zákonní zástupci telefonicky praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.**
- 5. Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatření. Zákonní zástupci budou o vzniklé situaci a následných krocích informováni.**

Vzdělávání distančním způsobem poskytuje mateřská škola dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné za předpokladu, že chybí většina dětí třídy.

IV. Režim stravování včetně pitného režimu

Stravován

Způsob zajištění stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní zařízení): Součástí naší MŠ je školní jídelna s kuchyní a jídelnou.

Jídelna slouží ke stravování dětí MŠ a žáků ZŠ. Jídelna je vybavena sedacím nábytkem podle velikosti dětí. Stravování dětí a žáků ve školní jídelně upravuje Řád školní jídelny. V jídelně je dbáno na klidné a hygienické prostředí, kde se děti učí kulturně hygienickým stravovacím návykům.

Stravování

- Před a po servírování jídla umýváme a dezinfikujeme stoly.
- Před zahájením stravování dbáme na umytí rukou.
- Děti si samy jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory.
- Pitný režim ve třídě je zajištěn celý den. Pití si děti nemohou nabírat samy, zajistí pedagogický pracovník. Hrníčky děti odkládají za asistence pedagogického pracovníka tak, aby se nedotýkaly. Hrníčky se umývají několikrát denně podle potřeby.
- Zaměstnanci stravovacího nebo provozního úseku připraví dětem stravu, příbory, pití.

Stravování je uskutečňováno 3x denně ve školní jídelně. Děti ze třídy Berušek mají odpolední svačinu ve třídě. Ve školní jídelně se stravují i žáci základní školy.

Doba vydávání oběda pro MŠ - od 11. 00 hod. do 12. 00 hod.

Doba (průměrná) vymezená pro konzumaci oběda: 30 minut, mladší děti až 45 minut podle potřeby.

Pitný režim

Pitný režim zajišťuje školní jídelna. Děti mají ve třídách várnice. O doplňování várnice nápoji ve třídách pečují paní učitelky ve spolupráci s pracovníky školní jídelny. Pitný režim mají děti zajištěn po celý den. Pedagogické pracovníce dbají na dodržování pitného režimu během celého dne pobytu dětí v MŠ. Děti jsou vedeny k návyku pravidelného pití. Po skončení provozu je umývají paní kuchařky školní jídelny. Pitný režim je zajišťován i na zahradě MŠ, především za teplého počasí.

Druh nápojů: K pití mají děti většinou čaj, vitamínové nápoje. V jídelně mají v nabídce denně mléko a vodu ochucenou citrónem či pomerančem. Děti mají možnost výběru.

V.

Podmínky pohybové výchovy

Zahrada: Naše MŠ má zahradu o rozloze cca 2000 m

Slouží k odpočinku a relaxaci dětí. Slouží výhradně potřebám MŠ. Zahrada je velmi dobře vybavena sportovním a rekreačním zařízením. Jsou zde 2 velká pískoviště opatřena plachtami k zakrytí po ukončení her dětí, kyvadlová houpačka, 4 závěsné houpačky, skluzavka domeček, v letním období je napojeno mlhoviště, dřevěný prvek Loď se skluzavkou. Součástí zahrady je také dětské hřiště s 10 herními prvky a prolézací housenka. Na zahradě se nachází umývárna a WC. Zahrada MŠ je spojena s mateřskou školou terasou, která rovněž slouží ke hrám dětí. Zahrada je také dostatečně ozeleněna. Stromy jsou zde listnaté i jehličnaté. V letních měsících skýtají dětem stín. K zastínění pískoviště používáme slunečníky. O školní zahradu se stará zřizovatel – Obecní úřad Sodoměřice. Zahrada MŠ je situována na Jihovýchod. Na jaře, v létě a na podzim ji využíváme téměř denně, v zimě podle počasí. Zahrada vyúsťuje do volné přírody, takže skýtá i mnoho možností spojení pobytu na zahradě s vycházkami do okolní přírody.

Výuka plavání: (vlastní bazén, jiné smluvní zařízení): Každoročně se zúčastňujeme předplavecké výuky v bazénu v Hodoníně po dobu 3 měsíců. Výuky se účastní předškolní děti. Zajišťuje ji Plavecká škola Hana Mořinglová - plavecká výuka Brandlova 92/1 697 01 Kyjov IČO 71773860

Tělovýchovné aktivity: V průběhu dne v MŠ jsou individuálně i skupinově s dětmi prováděny zdravotně zaměřená cvičení vyrovnávací, protahovací, uvolňovací i relaxační, lokomoční pohybové činnosti. Pohybové hry a hudebně pohybové činnosti zařazujeme denně ve třídě nebo na pobytu venku.

Mimoškolní využití zařízení zahrada není využívána veřejností, pouze při školních akcích.

VI.

Úklid prostor školy

Úklid v zařízení pro výchovu a vzdělávání v prostorách určených pro trvalý pobyt žáků se provádí pravidelně.

Úklid prostor školy

- U vstupu do budovy MŠ je k dispozici desinfekce rukou v nádobě s dávkovačem.
- Pro čištění a desinfekci se používají desinfekční prostředky, které působí jakoukoliv virucidní aktivitou.
- Je zvýšená frekvence desinfekce ploch, povrchů, jako jsou např. kliky, vodovodní baterie, klávesnice, dálkové ovladače, učební pomůcky, podlahy používaných prostor WC, apod. postřik otření dle potřeby i několikrát denně.
- Použití látkových ručníků je povoleno. Je zajištěno praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60°C . Použité prádlo je skladováno v transportních obalech (jednorázových pytlích) a je skladováno ve vyčleněné místnosti. Pro případ výskytu onemocnění jsou k dispozici jednorázové papírové ručníky. Jsou zajištěny jednorázové papírové ubrousky.
- Po ukončení provozu je prováděna desinfekce povrchů, otření hraček, stolečků, židliček, madel apod.
- Vysypání odpadkových košů ze všech tříd a dalších prostorů. Pokud je nutno, vysypávají se odpadkové koše ze tříd a s použitými papírovými ručníky průběžně.

VII.

Úklid a výměna lůžkovin

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
- b) denně vynášením odpadků
- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových muší a záchodů
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji
- h) Pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.
- i) Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.
- j) Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.

VII.

Úklid a výměna lůžkovin

Výměna lůžkovin v Mateřské škole se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned.

Použité lůžkoviny se nesmí třídít v obytných místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

Škola zajistí praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Z důvodu minimalizace šíření viru vzduchem se použité prádlo neprotřepává, jeho třídění se provádí ve vyčleněné místnosti. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo (lůžkoviny, ručníky apod.)škola skladuje v obalech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

Tento Provozní řád bude sloužit jako jeden ze základních podkladů pro tvorbu rozvrhů, časového režimu školy. Všichni pracovníci s ním budou seznámeni a jsou povinni jej dodržovat.

Sudoměřicích dne 31. 8. 2021

Petra Jančová (Zástupce ředitele pro MŠ)

Mgr. Hana Veselá
ředitelka školy

Příloha provozního řádu

Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.

§ 1

Základní ustanovení

- (1) Tato vyhláška stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid mateřských škol, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky¹⁾ a školských zařízení¹⁾ zařazených do rejstříku škol a školských zařízení¹⁾ s výjimkou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení a zařízení školního stravování a dále zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc²⁾ (dále jen "zařízení pro výchovu a vzdělávání").
- (2) Požadavky na pracoviště praktického vyučování žáků středních škol, které se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, stanoví zvláštní právní předpis⁴⁾.

§ 2

Výklad pojmů

Pro účely této vyhlášky se rozumí:

- a) **žákem** fyzická osoba, která zahájila povinnou školní docházku a účastní se vzdělávacího procesu v zařízeních pro výchovu a vzdělávání,
- b) **zdravotním postižením** mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vada řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování,
- c) **dlouhodobým pobytem** pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně, za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech tak, že celková doba pobytu v nich má trvalý charakter,
- d) **krátkodobým pobytem** pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- e) **přímo větratelnými prostory** přirozeně větrané (větrané z venkovního prostoru budovy čerstvým vzduchem) nebo nuceně větrané (mechanicky),
- f) **zobrazovací jednotkou** zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
- g) **zrakovým úkolem** zraková činnost potřebná k práci, případně místo s vizuálními prvky vykonávané práce,
- h) **místem zrakového úkolu** místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (zrakového úkolu),
- i) **normovou hodnotou nebo normovým požadavkem** konkrétní technický požadavek obsažený v příslušné české technické normě ČSN, jehož dodržení považuje konkrétní ustanovení za splnění jím stanovených požadavků.

Prostorové podmínky

§ 3

- (1) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít k dispozici zpevněnou plochu a travnatou plochu pro přestávkový pobyt žáků, dále plochu pro tělovýchovu a sport; povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu^{4a)}. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků.
- (2) Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků. Dřeviny nesmí způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit¹²⁾.

Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov musí být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro údržbu musí být užívána voda alespoň I. třídy jakosti odpovídající české technické normě upravující jakost vody pro závlahu⁵⁾.

§ 4

- (1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m²; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m² na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m² na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.
- (2) Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti upravené zvláštním právním předpisem o technických požadavcích na stavby⁸⁾ a musí být snadno čistitelné. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné a světlé.
- (3) Zařízení pro výchovu a vzdělávání se vybavuje počtem šaten a hygienických zařízení, který stanoví zvláštní právní předpis⁹⁾. Další požadavky na hygienická zařízení a šatny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou stanoveny v příloze č. 1 této vyhlášky a ve zvláštním právním předpisu.

§ 4a

- (1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena šatnami podle požadavků upravených zvláštním právním předpisem⁸⁾. Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m². Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (2) V provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být pro žáky zřízeny osvětlené a větrané šatny. Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m². Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně dle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (3) Ve výukových prostorách provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být umístěno alespoň jedno umyvadlo s přívodem studené pitné vody. Pokud je zavedena teplá voda, pak u výtoků v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45 °C.
- (4) Ve výukových prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být v učebnách výtvarných oborů umístěn rovněž dřez s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody.

§ 4b

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy upravující optimální doby dozvuku^{9a)}.

§ 5

- (1) Prostory k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Tyto prostory musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu⁸⁾. Stěny a tělesa topení musí být zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví dětí a žáků, svítidla a okenní tabule musí být zabezpečena proti rozbití. Další požadavky na tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání upravuje zvláštní právní předpis o technických požadavcích na stavby⁸⁾.

- (2) U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářadovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice.

§ 6

Při výuce pracovní výchovy v základních školách, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být žákům k dispozici prostor pro odkládání civilního oděvu a pro mytí rukou a záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a pro chlapce. Požadavky na jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce.

§ 7

Pokud prostory pro pobyt ve školní družině a školním klubu nejsou součástí školy nebo školského zařízení pro výchovu a vzdělávání, musí být k dispozici vyčleněný prostor pro odkládání oděvů a obuvi, dále záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a chlapce a zázemí pro pedagogické pracovníky podle zvláštního právního předpisu ⁴⁾. Požadavky na vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce.

§ 8

Školy v přírodě

- (1) Ve školách v přírodě ^{9b)} se výuka zajišťuje v pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m² podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí jít o pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m² na 1 žáka nebo minimálně 3 m² na 1 dítě předškolního věku.
- (2) Pro ubytování ve škole v přírodě se stanoví minimální podlahová plocha 3 m² na 1 osobu.

§ 10

Ubytování

Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízen obývací pokoj s podlahovou plochou nejméně 3 m² na 1 ubytovaného, v domovech mládeže a internátech nejméně 1,5 m² na 1 ubytovaného. V ubytovacím zařízení domova mládeže musí být zřízena studovna, v níž se stanoví nejméně 1,5 m² na 1 žáka.

V ubytovacím zařízení musí být zřízeny čajová kuchyňka, oddělený sklad čistého a sklad použitého prádla, prostory pro sušení oděvů a pro uskladnění a čištění obuvi, úklid a sklady sezónních potřeb. Součástí ubytovacího zařízení je zázemí pro vychovatele ⁴⁾. Požadavky na hygienická zařízení a jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce.“.

§ 11

Vybavení nábytkem a rozsazení žáků

- (1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku ^{9c)} a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí. Pro žáky s těžším či kombinovaným zdravotním postižením se používají ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.
- (2) Vybavení nábytkem v ubytovacích zařízeních musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka se zřizují jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek ¹¹⁾. Vstup na horní lůžko musí být bezpečný a horní lůžko musí být opatřeno zábranou proti pádu, jakož i nepropustnou podložkou pod matrací. Patrová lůžka nelze použít v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a v školských ubytovacích zařízeních pro děti a žáky mladší 7 let. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad v průběhu spánku a mít samostatný prostor na uložení lůžkovin. Každý pokoj musí být vybaven dále stolem a počtem židlí podle počtu ubytovaných.

- (3) Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení. Při uspořádání lavic jiném než čelem k tabuli je nutné zajistit pravidelné stranové střídání sezení žáků.

Osvětlení

§ 12

- (1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání, určených k dlouhodobému pobytu žáků, musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům¹²⁾. U užívaných staveb je po předchozím projednání s orgánem ochrany veřejného zdraví výjimečně možné použít celkové sdružené osvětlení. Toto osvětlení musí být v souladu s normovými požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení¹³⁾. Místa žáků v lavicích musí být v učebnách orientována tak, aby žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasným osvětlovacím otvorem a ani si nestínili místo zrakového úkolu.
- (2) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkového sdruženého osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v případech s jiným uspořádáním lavic než čelem k tabuli nebo v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení¹²⁾¹⁴⁾. V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující umělé osvětlení musí vyhovovat příslušným normovým hodnotám a požadavkům¹³⁾.
- (3) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory¹⁴⁾. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

§ 13

- (1) Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s normovými hodnotami a požadavky¹²⁾¹³⁾¹⁴⁾.
- (2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacím otvorem a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.
- (3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení.

§ 14

V ložnicích ubytovacích zařízení musí denní osvětlení vyhovovat normovým hodnotám pro obytné místnosti¹²⁾. Celkové umělé osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít $E_m = 100 \text{ lx}$. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost $E_m = 300 \text{ lx}$.

§ 15

- (1) Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- (2) Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

- (3) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu
 - a) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školách a školských zařízeních je 0,85 m nad podlahou,
 - b) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školských zařízeních je stejná jako převládající výška lavic.
- (4) Za místo zrakového úkolu je považován prostor s lavicemi nebo stůl učitele a za bezprostřední okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.
- (5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, postupuje se v souladu s ustanovením § 22 písm. e).

§ 16

- (1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být řešena v souladu s normovými požadavky¹²⁾.
- (2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být řešeno v souladu s normovými požadavky¹⁴⁾¹⁵⁾.

Mikroklimatické podmínky

§ 17

- (1) Stavební řešení budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být navrženo tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn nebyla po celý rok podstatně rozdílná od teploty vzduchu v místnosti.
- (2) V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být okna zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy.

§ 18

- (1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem (výměna vzduchu) v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (2) Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.
- (3) Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 °C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru $t_{g \max}$ vyšší než 31 °C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- (4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- (5) Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (6) Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.

§ 20

Zásobování vodou

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěnu dodávku tekoucí pitné vody podle zvláštního právního předpisu¹⁰⁾. Z kapacitních hledisek musí dodávka splňovat tyto požadavky:

- a) na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den,
- b) v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

§ 21

Provozní podmínky

- (1) Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu¹⁾ s ohledem na věkové

zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

- (2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí nebo stíněných teras v co největším rozsahu.

Úklid a výměna lůžkovin

§ 22

Úklid v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji a
- h) pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

§ 23

- (1) Výměna lůžkovin a prádla v bytovací části zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí jednou za 2 týdny, ručníků jedenkrát za týden; v případě potřeby ihned.
- (2) Použité lůžkoviny se nesmí třídít v bytovacích a bytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.
- (3) Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

Přechodná a závěrečná ustanovení

§ 25

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Poznámky:

- 1) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- 2) Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 257/2000 Sb., zákona č. 272/2001 Sb., zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb., zákona č. 518/2002 Sb., zákona č. 222/2002 Sb., zákona č. 52/2004 Sb., zákona č. 315/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb. a zákona č. 501/2004 Sb.
- 3) Nařízení vlády č. 469/2000 Sb., kterým se stanoví odborné náplně jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.
- 4) Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.
- 4a) ČSN EN 1177 Povrch hříště tlumící náraz – Bezpečnostní požadavky a zkušební metody..
- 5) ČSN 757143.
- 6) § 7 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

- 8) Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
9) § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
9a) ČSN 730527 Akustika – projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní účely – Prostory ve školách – Prostory pro veřejné účely. .
9b) § 117 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.
9c) ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry..
10) § 3 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění zákona č. 274/2003 Sb.
11) ČSN EN 747-1 (910603).
12) ČSN 730580-1,2,3.
13) ČSN 360020.
14) ČSN EN 12464-1.
15) ČSN EN 12193.

„Příloha č. 1 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Požadavky na hygienická zařízení a šatny

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

2. Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro těžké či hluboké postižení, se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
- f) 1 sprcha (pohotovostní).

3. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání, vyjma provozoven živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 20 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

4. Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s příívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

5. Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umyvárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. V ubytovacím zařízení se hygienická zařízení zřizují buď jako součást ubytovací jednotky, přičemž se zřizuje pro 2 třílůžkové pokoje 1 záchod, 1 sprcha, 2 umyvadla, nebo jako centrální hygienické zařízení v rozsahu 1 sprcha pro 6 ubytovaných, 1 záchod pro 6 dívek, 1 záchod pro 6 chlapců, 1 umyvadlo pro 4 ubytované a 1 hygienická kabina pro 40 dívek.

7. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

8. Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem dávkovači a musí být zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osoušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník. Umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.

„Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku.

1. Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:
 - a) Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
 - b) Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
 - c) Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
 - d) Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.
 - e) Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.
2. Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný kyv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.
3. Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).
4. Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).

„Příloha č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného čerstvého vzduchu v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Typ prostoru	Množství vzduchu [m ³ .hod ⁻¹]
Učebny	20-30 na 1 žáka
Tělocvičny	20-90 na 1 žáka*
Šatny	20 na 1 žáka
Umývárny	30 na 1 umývadlo
Sprchy	150-200 na 1 sprchu
Záchody	50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

*s ohledem na konkrétní využití (dle druhu prováděného cvičení) a kapacitu tělocvičny

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Průměrné hodnoty výsledných teplot, rychlostí proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Výsledná teplota			Rychlost proudění	Relativní vlhkost
	t _{g min} [°C]	t _{g opt} [°C]	t _{g max} [°C]	V _a [m.s ⁻¹]	rh [%]
Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Tělocvičny	18	20 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Šatny	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Sprchy	24	-	-	-	-
Záchody	18	-	-	0,1-0,2	30-65
Chodby	18	-	-	0,1-0,2	30-65

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t_g a teplotou vzduchu t_a menší než 1°C, lze jako výslednou hodnotu teploty použít hodnotu t_a [°C] naměřenou suchým teploměrem.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostotách s pobytém lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.