

ŠKOLNÍ STRATEGIE PREVENCE ŠIKANOVÁNÍ

1. Vymezení pojmu šikana:

- jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka
- opakované fyzické a psychické útoky vůči jedinci (příp. skupině jedinců), který se neumí nebo nemůže bránit
- **přímá podoba šikany:** fyzické útoky, vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování, kyberšikana prostřednictvím e-mailů, SMS zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.
- **nepřímá podoba šikany:** demonstrativní přehlížení, ignorování žáka
- **verbální šikana**
- **fyzická šikana**
- **smíšená šikana**

2. Základní cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí u žáků
- zavedení nových metod výuky, zapojení všech žáků do procesu výuky (tzn. snížení rizika vyčlenění některých žáků z kolektivu)
- rozvoj tvořivosti, samostatného uvažování, kritického myšlení a sociálních dovedností žáků
- vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit jako prevence nudy nebo stresu
- zapojení témat souvisejících s prevencí SPJ do výuky ve všech vhodných předmětech (Vv, HV, Čj, PČ, Tv)

3. Základní kompetence v rámci prevence SPJ a výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- sociální kompetence (orientace v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování, uvědomění si důsledků svého jednání)
- komunikační dovednosti (schopnost řešit problémy, adekvátní reakce na stres a neúspěch, správné hodnocení životních hodnot a stanovení priorit v životě člověka)
- pěstování právního vědomí, mravních hodnot, tolerance a porozumění

4. Metody a formy práce

- vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, atmosféry důvěry, pohody a klidu, bez strachu z neúspěchu
- využití projektové výuky, kooperativní vyučování
- samostatná práce žáků
- využití kritického myšlení
- vést žáky ke schopnosti vyjádřit vhodně svůj názor, argumentovat, diskutovat o různých alternativách
- využití simulačních her – hraní rolí, navození reálné situace a zhodnocení nejruznějších způsobů jejího řešení
- brainstorming, diskuse

- nácvik verbální i neverbální komunikace

5. **Témata prevence ve vyučovacích předmětech**

Prvouka - vztahy v rodině a kolektivech

Přírodověda – lidské rasy, výchova ke zdraví, osobní bezpečí, zdraví člověka

Cizí jazyky – rozdílnost kultur

Český jazyk a literatura – mimočítanková četba

Hudební výchova – muzikoterapie

Výtvarná výchova – drogy a kouření – plakát

6. **Volnočasové aktivity**

- zájmové kroužky
- exkurze v rámci jednotlivých předmětů
- akce školní družiny
- výlety
- výchovně- vzdělávací programy

7. **Specifická primární prevence:**

- spolupráce s PPP Hodonín, Veselí nad Moravou(okresní metodik prevence p. Hilčer, psycholog PPP Veselí nad Moravou Mgr. Jaroslav Mrkva)
- spolupráce s Radou rodičů Sudoměřice
- integrace témat do výuky na téma mezilidské vztahy, šikana, násilí pro třídy na prvním stupni
- spolupráce s Policií ČR
- Kapka prevence
- schránka důvěry
- nástěnka

**LINKA DŮVĚRY PPP HODONÍN 518 341 111 –telefonická krizová pomoc
od 16.00 do 22.00 hodin**

Školní preventista: Mgr. Šárka Daňková

Kontakty:

PPP Hodonín 518 351 529, www. <http://www.ppp-hodonin.eu>

PPP Veselí nad Moravou 518 324 112, 518 326 177

Mgr. Hana Veselá
Ředitelka školy