

VÝSLEDKY EVALUAČNÍHO DOTAZNÍKU PRO RODIČE 2016

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče ZŠ

1. Distribuce dotazníku

Prostřednictvím žáků byl rodičům distribuován dotazník.

2. Návratnost

V době konání ankety měla škola celkem 67 žáků. O předání dotazníku byli zákonní zástupci informováni prostřednictvím zápisu v deníčcích (proti podpisu).

Přehled vrácených dotazníků je uveden v tabulce. Za celý vzorek je považováno všech 67 dětí.

Dotazník odevzdali rodiče (pro porovnání)

<i>rok</i>	<i>počet žáků</i>	<i>vráceno dotazníků</i>	<i>v procentech</i>
2013	56	36	64%
2016	67	39	58%

3. Způsob vyhodnocení

Vyhodnocení dotazníků proběhlo záznamem četnosti odpovědí do tabulky a komentářem.

Legenda:

1- rozhodně souhlasím 2 -spíše souhlasím 3- částečně souhlasím 4- spíše nesouhlasím 5- rozhodně nesouhlasím

0 - nemohu posoudit

	Otázka	1	2	3	4	5	0	průměr
1.	Škola poskytuje našemu dítěti dobrou úroveň vzdělání	19	15	2	0	0	3	1,53
2.	Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole	20	14	3	0	0	2	1,54
3.	Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké nároky	20	13	4	0	0	1	1,66
4.	Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování, je přiměřená	20	14	3	1	0	1	1,58
5.	S činnostmi a aktivitami Školní družiny jsme spokojeni	27	8	0	0	0	4	1,23
6.	Výchovný režim školy daný školním řádem vnímáme jako správný	22	16	1	0	0	0	1,46
7.	Škola zabezpečuje našemu dítěti bezpečné prostředí	23	15	0	0	0	0	1,39
8.	Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	31	8	0	0	0	0	1,21
9.	Dítě chodí do školy bez obav a strachu	29	7	2	1	0	0	1,36
10.	Informační systém školy nám vyhovuje (zázpisy v notýscích, webové stránky školy, třídní i individuální schůzky)	24	10	5	0	0	0	1,51
11.	Zajímáme se o akce pořádané školou	22	14	3	0	0	0	1,51
12.	Klima školy vnímáme jako pozitivní, dobré	24	11	3	0	0	0	1,45
13.	Máme dobrý pocit z jednání s pracovníky školy	20	18	1	0	0	0	1,51
14.	Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy	22	16	1	0	0	0	1,46
15.	Jsme spokojeni s kvalitou řízení školy (práce ředitelky školy)	20	14	3	0	0	2	1,54
16.	Škola má dobré materiální, didaktické a technické zabezpečení	25	11	0	0	0	3	1,31
17.	Rodiče jsou dobře informováni o úspěších dítěte, jeho pokrocích	25	13	1	0	0	0	1,38
18.	Jsme spokojeni s výsledky, kterých naše dítě dosahuje	23	14	2	0	0	0	1,46
19.	Jsme spokojeni s prací třídní učitelky	27	12	0	0	0	0	1,31
20.	Učitelé se snaží udělat výuku zajímavou	20	10	0	1	0	8	1,42
21.	Učitelům na žácích záleží	19	10	2	0	0	7	1,45
22.	Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte	22	14	0	1	0	2	1,46
23.	Se Školním vzdělávacím programem ZV Škola pro život jsem se seznámila	17	14	1	2	0	4	1,65
24.	Hodnocení našeho dítěte je objektivní	20	13	4	2	0	0	1,69
25.	Jsme ochotni se zapojit do aktivit školy a pomáhat škole *	4	17	14	2	1	4	2,52
26.	S kvalitou a skladbou jídel ve školní jídelně jsme spokojeni	17	6	5	6	0	2	1,94
27.	Práce učitele si vážím	31	8	0	0	0	0	1,21
28.	Případné problémy či nejasnosti řeším ihned s vyučujícím	29	8	1	0	0	1	1,26

Připomínky a náměty:

1.a) Nepořádek ve školní šatně mě každý den fascinuje

Nepořádek ve školní šatně a některé schválnosti (schovávání přezůvek apod.) jsou častým problémem, se kterým se potýkáme. Žáci nemají povoleno v době vyučování do šatny chodit. Po vyučování se zde nemají zdrazovat a mají se chovat v souladu s platným Školním řádem. Nejčastěji se tyto problémy vyskytují v odpoledních hodinách, kdy již žáci odchází do šatny ze školní družiny jednotlivě. Co se týče kázeňských prohřešků, řešíme je bez odkladu. Ne vždy se však podaří najít viníka. Tomuto tématu se věnujeme taktéž pravidelných schůzkách v komunitním kruhu.

Vedle kázeňských prohřešků se potýkáme také s poměrně malými prostory, což pocítujeme především v zimním období. Plánujeme obměnu nábytku v šatnách.

b) Žáci už neznají pravidlo –pozdravit dospělého?

Výňatek ze školního řádu:

- Při vstupu do školy žáci hlasitě zdraví každou dospělou osobu, kterou poprvé potkají. Dospělá osoba jim odpoví.

Naše škola (základní i mateřská) vede žáky k tomu, aby zdravili dospělé. Umět pozdravit by měl umět již každý předškolák a dítě by k pravidlům slušného chování (umět pozdravit, poprosit, poděkovat apod.) mělo být vedeno již od útlého dětství. V naší škole jsou žáci, kteří pozdraví několikrát za den, jsou zde bohužel ale i takoví, kterým se to denně musí připomínat. Tomuto tématu se věnujeme pravidelně (komunitní kruh, pravidla třídy, školní řád apod.). Na podzim jsme se také zapojili do projektu Pravidla slušného chování s tématem „Zdravme se“.

2.Školní družina –nízká úroveň kázně žáků, laxní přístup p. vychovatelky v urč. případech

Kázeň ve školní družině se nedá srovnat s kázní ve vyučování. Děti ve ŠD jsou živější a hlučnější, potřebují se po vyučování uvolnit. Neznamena to však, že nedodržují řád školní družiny!

Co se týká druhé připomínky, nelze adekvátně reagovat, poněvadž není dostatečně konkrétní.

Rodiče mohou kdykoliv během mé pracovní doby za mnou přijít a vznést jakýkoliv

požadavek nebo připomínku k mé práci.

Alexandra Hadašová, vychovatelka školní družiny

3. „V letošním roce špatná funkčnost programu „Školní mléko“

Naše škola je zapojena do projektu Školní mléko. Tento projekt vede pověřená osoba, která je na pracovní neschopnosti. Zprvu jsme však nepředpokládali dlouhodobou pracovní neschopnost. Seznámení s pravidly a organizací projektu pak muselo být přeneseno na jinou osobu, což způsobilo jistou časovou prodlevu mezi objednávkami. V současné době již probíhají objednávky v pravidelných termínech.

4. „Uvítali by jsme (pozn. správně- bychom) snídaně ve škole“

Snídaně je jistě nejdůležitější jídlo dne. Bohužel, v našich podmínkách nemůžeme z organizačních a hygienických důvodů nabídnout snídaně (svačinky). Nemáme školní jídelnu v budově základní školy. Přenášení jídel sebou nese hygienické rizika, na která nás upozornila jak pracovnice hygienické stanice, tak auditorka stravovacích zařízení.

Nabídka z vaší strany - **Pomoc při pořádání akcí** se objevila 3x.

Závěrečné shrnutí:

Velmi děkujeme za spolupráci těm z Vás, kteří si udělali čas a vyplněný dotazník odevzdali. Ve většině dotazníků jste vyjádřili svoji spokojenost s naší ZŠ, jak je patrné z hodnocení jednotlivých bodů a také z celkového hodnocení. Těm, kteří hodnotili otázky 4, 9 a 24, (26*) hodnotou 4 doporučuji konzultace s třídní učitelkou (vedoucí školní jídelny*).

Velmi přivítáme, když se na nás budete s důvěrou obracet se svými podněty a připomínkami a budeme je tak moci řešit ihned, bez odkladu.

Šetření pomocí dotazníků určených pro žáky, rodiče a učitele umožnilo naší škole získat hodnotnou zpětnou vazbu a cenné podklady pro naši další práci.

Velmi si vážíme Vaší podpory a budeme se i nadále snažit naši práci neustále zkvalitňovat a dělat ji co nejlépe.

V Sudoměřicích dne 20. května 2016

Zpracovala: Mgr. Hana Veselá, ředitelka školy