

## VÝSLEDKY EVALUAČNÍHO DOTAZNÍKU PRO RODIČE 2016

### Vyhodnocení dotazníku pro rodiče MŠ

#### 1. Distribuce dotazníku

Dotazník byl zákonným zástupcům předán osobně.

#### 2. Návratnost

V době konání ankety měla mateřská škola celkem 51 dětí. Návratnost dotazníků byla prostřednictvím schránky pro dotazníky.

Přehled vrácených dotazníků je uveden v tabulce. Za celý vzorek je považováno všech 51 dětí.

Dotazník odevzdali rodiče

(pro porovnání)

<i>rok</i>	<i>počet dětí</i>	<i>vráceno dotazníků</i>	<i>v procentech</i>
2013	54	32	59%
2016	51	29	57%

#### 3. Způsob vyhodnocení

Vyhodnocení dotazníků proběhlo záznamem četnosti odpovědí do tabulky a komentářem.



Vážení rodiče,

velmi si vážíme všech podnětných odpovědí a postřehů, které jste nám, pedagogickým pracovnícím, v dotaznících sdělili. Děkujeme za všechna pozitivní ohodnocení naší výchovně vzdělávací práce, které ve vyhodnocování převažovaly. Jsou pro nás povzbuzením a motivací k dalšímu zlepšování úrovně předškolního vzdělávání dětí v naší MŠ. Naším cílem je, aby se děti v MŠ cítily dobře, do školky se těšily a rády do ní chodily.

Děkujeme i za odpovědi, které nám sdělují, že jsou oblasti, ve kterých bychom mohli s vámi, jako zákonnými zástupci dětí, zlepšit komunikaci a vzájemnou informovanost o činnostech a dění v naší MŠ.

### **Vyhodnocované oblasti :**

Otázka 1 – 5 . V této oblasti, která se týká úrovně předškolního vzdělávání, jsme nepřekročili průměr 1, 32. Chceme dále postupovat touto cestou a každodenní činnosti dětí obohacovat o prožitkové vzdělávání návštěvami místních institucí, ukázkami prací řemesel např při návštěvě skanzenu, poznávání okolních architektonických památek a přírody, návštěvami bezpečnostních složek v MŠ, všeho, co děti zajímá a je pro ně přínosné pro další rozvoj, přípravu a vstup do ZŠ.

Děkujeme za vyjádření souhlasu, že výchovný režim MŠ je správný.

Velmi zavazující a povzbuzující pro nás je, co z dotazníků vyplynulo, že děti do MŠ docházejí s radostí, bez obav a strachu.

Otázka č. 15 – škola má dobré materiální a didaktické zabezpečení – bodové ohod. 1, 51.

Naše MŠ má dostatečné množství didaktických pomůcek , obrazový materiál a výukové hry z oblasti logopedie, pro rozvoj předmatematických představ a získávání kompetencí z oblasti environmentální, poznávání světa apod., které pravidelně nakupujeme od společnosti Benjamin, Chytré hračky, Hobla H, Montessori apod. V naší MŠ mají děti pro hry také dřevěné stavebnice, jako Polikarpova, Lego základní a Lego dopravní. Nabídku těchto pomůcek neustále rozšiřujeme.

V MŠ pracujeme podle vzdělávacího programu – ŠVP PV „Poznáváme svět a sebe se skřítky duhového stromu“. Tištěná verze je uložena v MŠ na nástěnce v přízemí a v elektronické podobě jej můžete nalézt na webových stránkách naší MŠ, které jsou [www.skola-obecsudomeric.cz](http://www.skola-obecsudomeric.cz). To, jak jej ve třídách průběžně naplňujeme v našich výchovně vzdělávacích činnostech, můžete nalézt na nástěnce vedle třídy, kam také zapisujeme téma činností daného týdne. Tyto činnosti jsou provázané a zahrnují všechny oblasti vzdělávání podle TVP PV. Dále na nástěnkách v šatně zveřejňujeme písně a básně, které právě s dětmi probíráme.

Vážení rodiče, i nadále přivítáme, když se na nás budete s důvěrou častěji obracet se svými podněty, ale hlavně s tím, co Vaše dítě právě nyní potřebuje, zda má s něčím v MŠ problém apod.

Budeme rády za častější dotazy při každodenním kontaktu s vámi na pokroky vašeho dítěte v oblastech předškolního vzdělávání i na otázky ohledně sociálního začlenění vašich dětí v kolektivu třídy a pod.

Velmi nás potěší především sdělení, že se Vaše dítě do MŠ těší.

Za kolektiv pedagogických pracovníků MŠ

V Sudoměřicích 28. 4. 2016

Jarmila Ševelová, vedoucí učitelka